



Schulbericht 2018/19

Statistischer Bericht



Impressum

Herausgeber

Stadt Konstanz
Amt für Bildung und Sport
Benediktinerplatz 8
78468 Konstanz

Kontakt

Amtsleiter
Frank Schädler
Telefon: 07531 900-901
e-mail: frank.schaedler@konstanz.de

Abteilung Bildung
Uwe Schurer
Telefon: 07531 900-905
e-mail: uwe.schurer@konstanz.de

Bearbeitung:
Monika Schmidt
Telefon: 07531 900-890
e-mail: monika.schmidt@konstanz.de

Juni 2019

Inhaltsverzeichnis

1. Geburten- und Bevölkerungsentwicklung	2
2. Entwicklung der Gesamtzahlen SchülerInnen / Schularten	4
3. Die Entwicklung nach Schularten und einzelnen Schulen	6
3.1 Grundschulen	6
3.2 Haupt-/Werkrealschulen	14
3.3 Realschulen	19
3.4 Gymnasien	22
3.5 Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum Schwerpunkt Lernen	28
3.6 Schule für Kranke	30
3.7 Gemeinschaftsschule	31
4. Vorausrechnung der Einschulungen Grundschulen bis 2034/35	32
5. Entwicklung der Grundschulempfehlungen / tatsächliche Übergänge	33
6. Entwicklung der Übergänge auf weiterführende städtische Schulen	35
6.1 Übergänge im Detail (abgebende und aufnehmende Schulen) 2016-2019	38
7. Übergänge auf weiterführende Schulen/ Heterogenitätsgrade nach Schulart 2016 -2019	41
8. Vorausrechnung der Einschulungen Klassenstufen 5 weiterführende Schulen bis 2034/35	43
9. Auswärtige SchülerInnen 2016 - 2019	44
10. Übersicht Beschlusslage zur Schulentwicklungsplanung 2009-2019	47
Anhang: Zusatztabelle	58
Anhang 1 Schüler/innen- und Klassenzahlen des Schuljahres 2018/19	59
Anhang 2 Entwicklung Einschulungen Grundschulen, Zurückstellungen	60
Anhang 3 Entwicklung Schüler/innen- und Klassenzahlen Geschw.-Scholl-Schule gesamt	67
Anhang 4 Entwicklung der Gesamtschüler/innen- und Klassenzahlen 1998/99 bis 2018/19	68
Anhang 5 Vorausberechnung der Gesamtschülerzahlen bis 2034/35	69

Vorwort

Der vorliegende Schulbericht 2018/19 ist eine Weiterführung der vorangegangenen statistischen Berichte (Schulbericht 2014/15 und Schulentwicklungsplanung der Projektgruppe Bildung und Region 10/2017). Er beschreibt die Entwicklung der Schullandschaft in Konstanz seit Ende der 90er Jahre und zeigt die Entwicklung der SchülerInnenzahlen insgesamt sowie an den einzelnen Schulen.

Eine deutliche Veränderung der Zahlen und somit im Wahlverhalten der Eltern für die weiterführenden Schulen, zeigen die von der damaligen grün-roten Landesregierung eingeführte Abschaffung der verbindlichen Grundschulempfehlung zum Schuljahr 2012/13 und die zeitgleiche Einführung der Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg.

Gleichzeitig wirken sich lokale Beschlüsse wie die Aufgabe und das Auslaufen der Mädchenschule Zoffingen zum Ende des Schuljahres 2018/19 und das Auslaufen des Werkrealschulzugs an der Geschwister-Scholl-Schule ab 2017/18 aus.

Insgesamt besitzt die Gebhardschule mit der Wahlmöglichkeit als teilgebundene Ganztagschule im Grundschulbereich und als Gemeinschaftsschule im Sekundarbereich I und II (ab 2018/19) weiterhin eine hohe Attraktivität, die nach 2017/18 zum zweiten Mal zur gemeinderätlich beschlossenen Begrenzung auf 6 Eingangszüge und damit zur Abweisung von SchülerInnen geführt hat. Aufgrund der Größe des Schulsystems Gebhard wird der bisherige Schulverbund Gemeinschaftsschule/Grundschule nach entsprechendem Gemeinderatsbeschluss und Genehmigung des Kultusministeriums ab dem Schuljahr 2019/20 zu zwei eigenständigen Einheiten, der Grundschule Petershausen und der Gemeinschaftsschule Gebhard mit den beiden Sekundarstufen, verteilt auf die beiden Standorte Pestalozzistraße und Zähringerplatz.

Die politische Diskussion um eine größere oder weitere Gemeinschaftsschule, die dem Bedarf nach Gemeinschaftsschulplätzen mit Blick auf weiter steigende Schülerzahlen gerecht werden kann, muss zeitnah geführt werden.

Die Entwicklung der Geschwister-Scholl Schule im Rahmen des verbleibenden Schulverbunds aus Realschule und Gymnasium –insbesondere mit dem Augenmerk auf die gesamtstädtische Realschulsituation- muss ebenfalls Gegenstand weiterer Beratungen im Hinblick auf die Schulentwicklungsplanung in Konstanz sein.

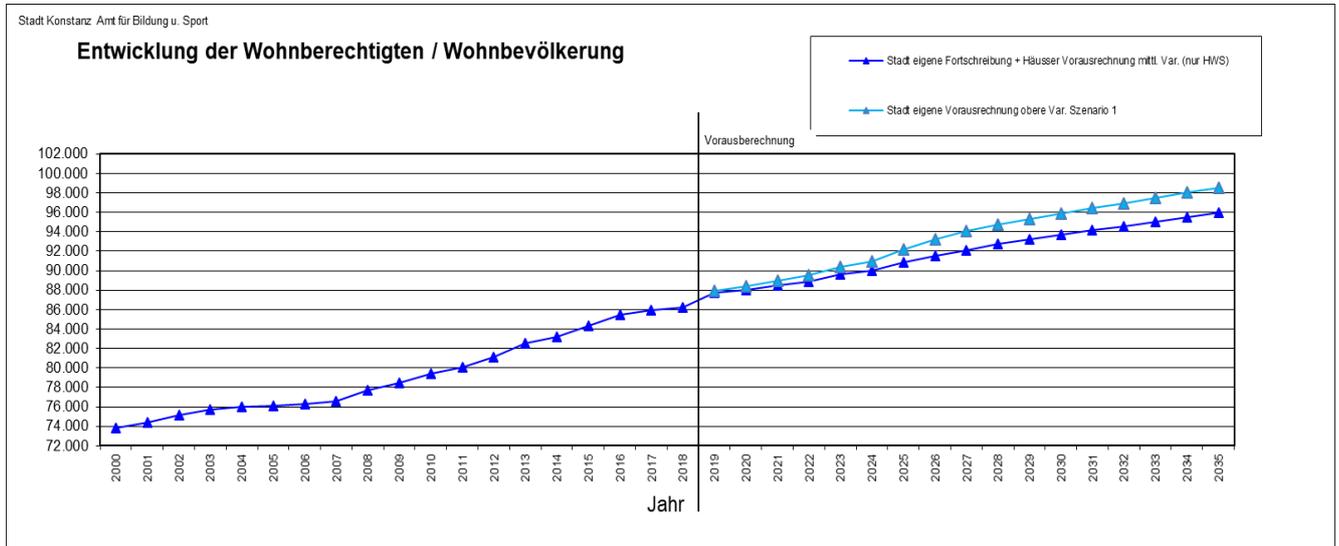
STADT KONSTANZ

Amt Bildung und Sport

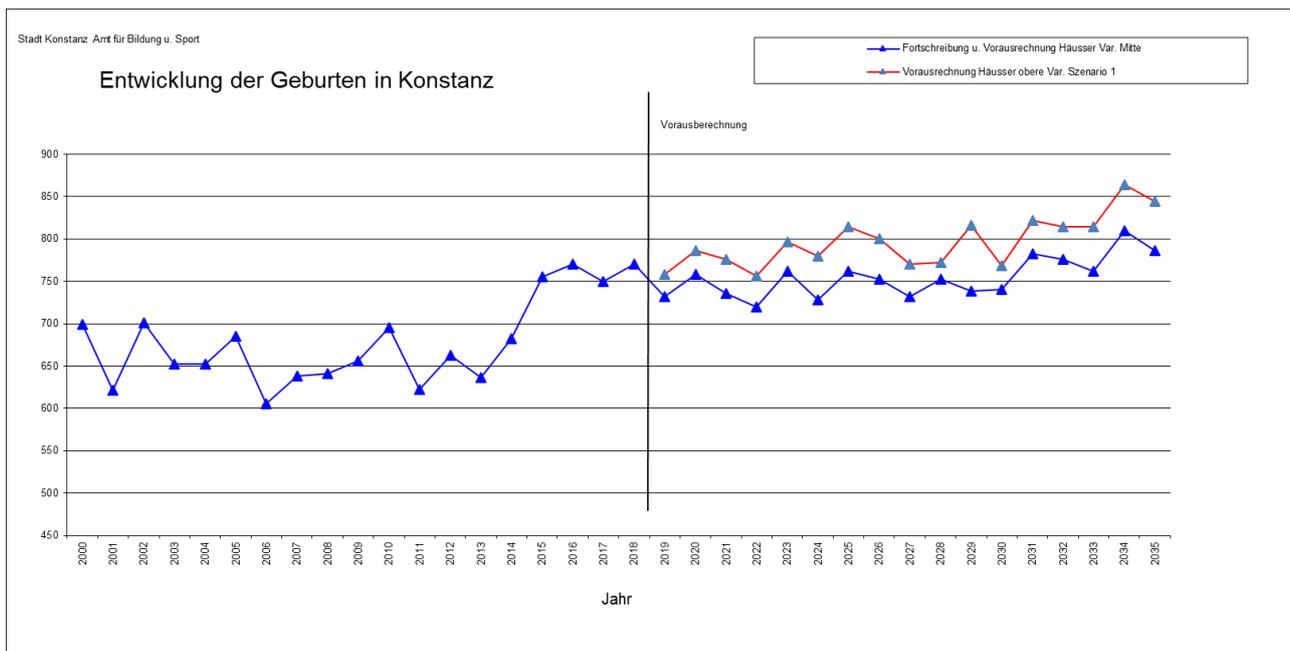
Juni 2019

1. Geburten- und Bevölkerungsentwicklung

Die nachfolgenden Tabellen basieren auf der Bevölkerungsfortschreibung der Stadt Konstanz (Stand 31.12.2018) sowie auf der Fortschreibung der Bevölkerungsvorausrechnung für Konstanz bis 2035 durch Dipl. Geogr. Tilmann Häusser (Statistikbericht 5/2017, mittlere Variante auf der Basis des Bevölkerungsstands vom 31.12.2016).



Die Zahl der vorausgerechneten Geburten in Konstanz und damit der später einzuschulenden Kinder in den kommenden Jahren (2020-2035) unterliegt zwar Schwankungen, bis zum Jahr 2035 ist jedoch mit einem Anstieg der Geburtenzahl auf knapp 800 zu rechnen. Damit setzt sich der Trend fort, der im Jahr 2015 eingesetzt hat und ergibt ab 2021 um ca. 80 Kinder höhere Einschulungsjahrgänge in den Grundschulen.



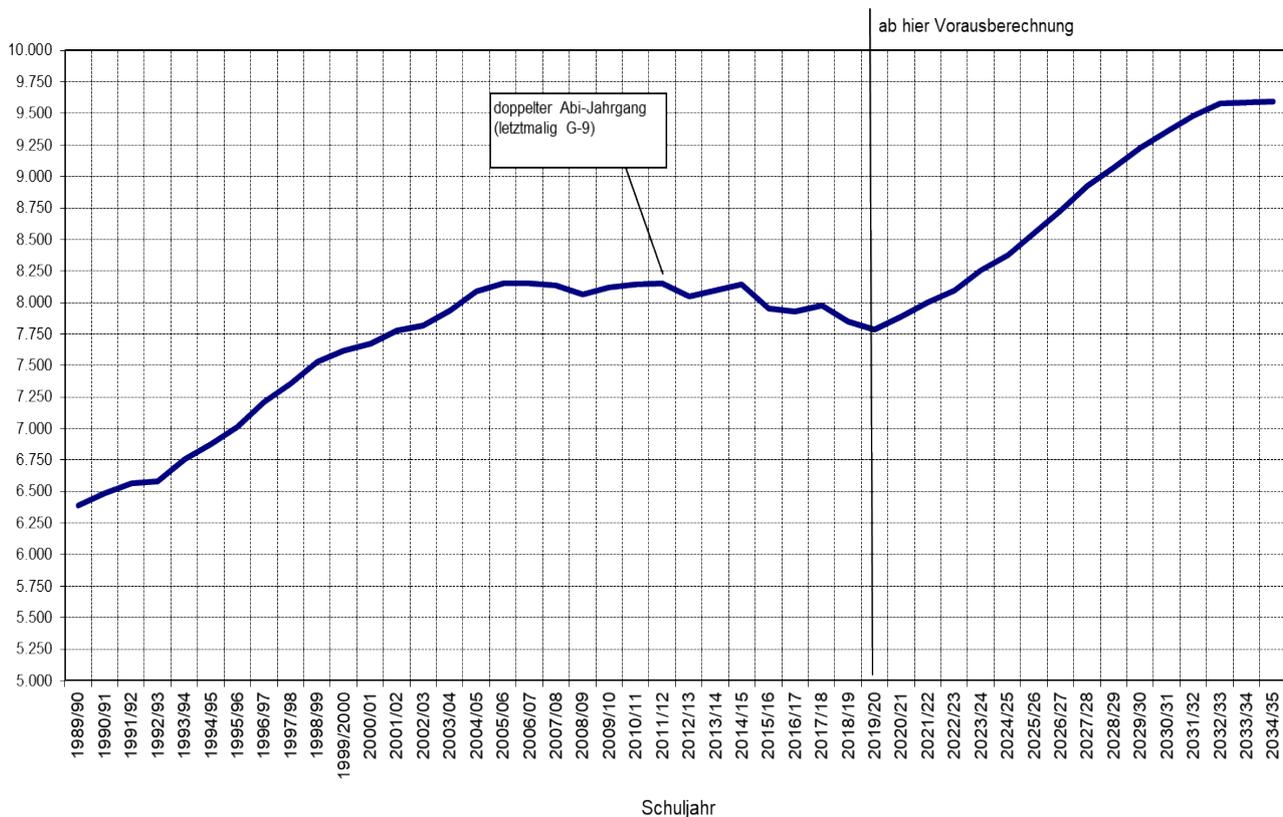
2. Entwicklung der Gesamtzahlen SchülerInnen / Schularten

Die Gesamtzahl der SchülerInnen an städtischen Schulen liegt bei 7.901 im Schuljahr 2018/19 und wird voraussichtlich für das Schuljahr 2019/20 nochmals leicht zurückgehen.

Gemäß den Vorausberechnungen bis zum Jahr 2035 wird die Anzahl der SchülerInnen insgesamt dann aber vermutlich deutlich größer werden. Demnach ist mit einem kontinuierlichen Anstieg auf knapp 9.600 SchülerInnen zu rechnen.

Stadt Konstanz, Amt für Bildung und Sport, Stand: Vorausberechnung 04/2019)

Entwicklung GesamtschülerInnenzahlen



Die Entwicklung der Anmeldezahlen in den weiterführenden Schulen verläuft unterschiedlich.

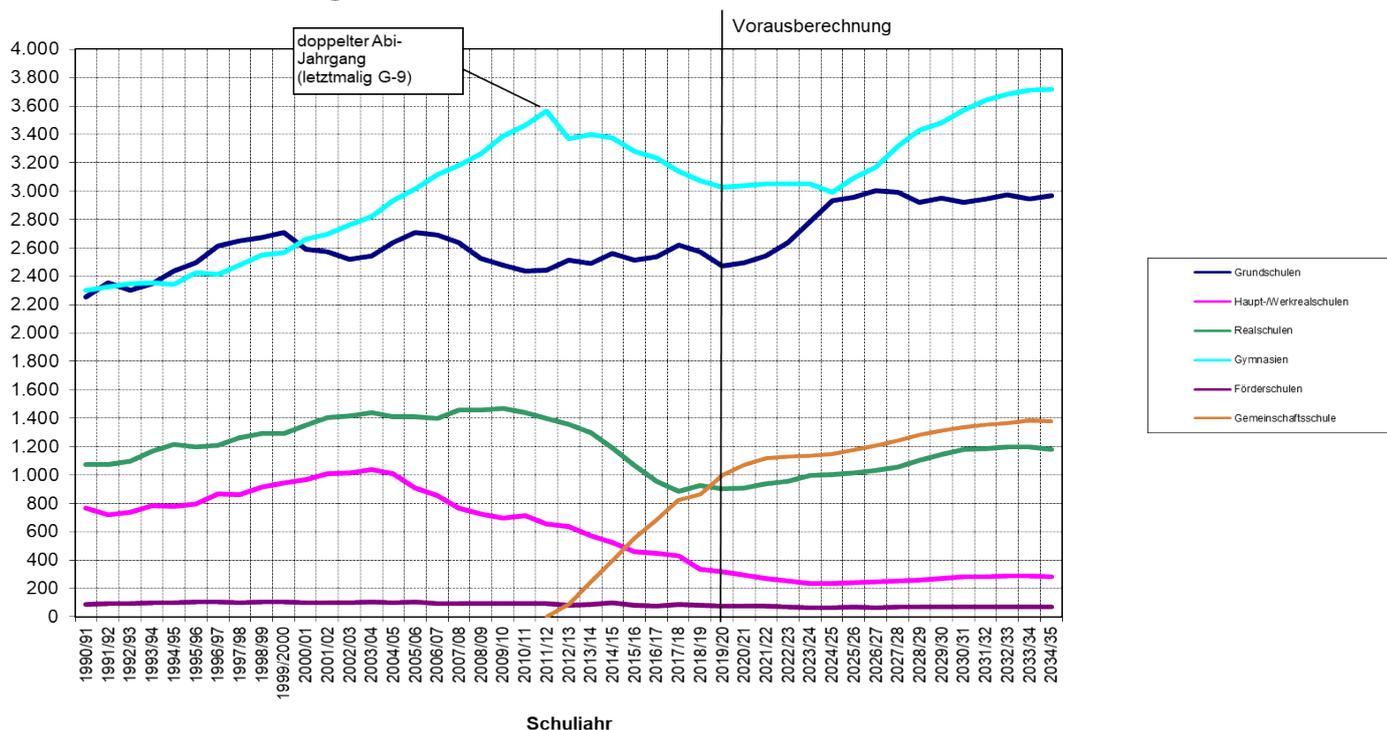
Im Primarbereich ist mit einem weiteren Anstieg der SchülerInnenzahlen zu rechnen, der sich aus der Erhöhung der Geburtenrate für die Stadt Konstanz und der Bevölkerungsentwicklung insgesamt zusammensetzt.

Für die weiterführenden Schulen zeigt sich ein differenzierteres Bild. Während für die Werkrealschule auch in der Zukunft konstant niedrige Anmeldezahlen prognostiziert werden, könnten die SchülerInnenzahlen an der Gemeinschaftsschule und den Gymnasien noch weiter ansteigen. Mit dem Schuljahr 2018/19 startete an der Gemeinschaftsschule der erste Jahrgang der gymnasialen Oberstufe. Es bleibt abzuwarten, inwieweit sich hier die Oberstufe entwickeln und sich dies auf die zukünftigen Anmeldezahlen auswirken wird.

An Realschulen kann mittlerweile auch der Hauptschulabschluss erlangt werden. Ob sich hierdurch für diese Schulart in der Eingangsklasse 5 zukünftig eine veränderte Nachfrage ergibt, lässt sich noch nicht abschätzen, weil sich die Klassenstufen 5 und 6 (sogenannte Orientierungsstufe) grundsätzlich am mittleren Niveau des Realschulabschlusses orientiert und erst ab Klassenstufe 7 eine Differenzierung in grundlegendes (Hauptschul-) Niveau und Realschulniveau vorgesehen ist. Für leistungsschwächere SchülerInnen kann lt. Kultusministerium in der Orientierungsstufe eine zusätzliche Förderung angeboten werden.

Stadt Konstanz Amt für Bildung und Sport Stand: Vorausberechnung 04/2019

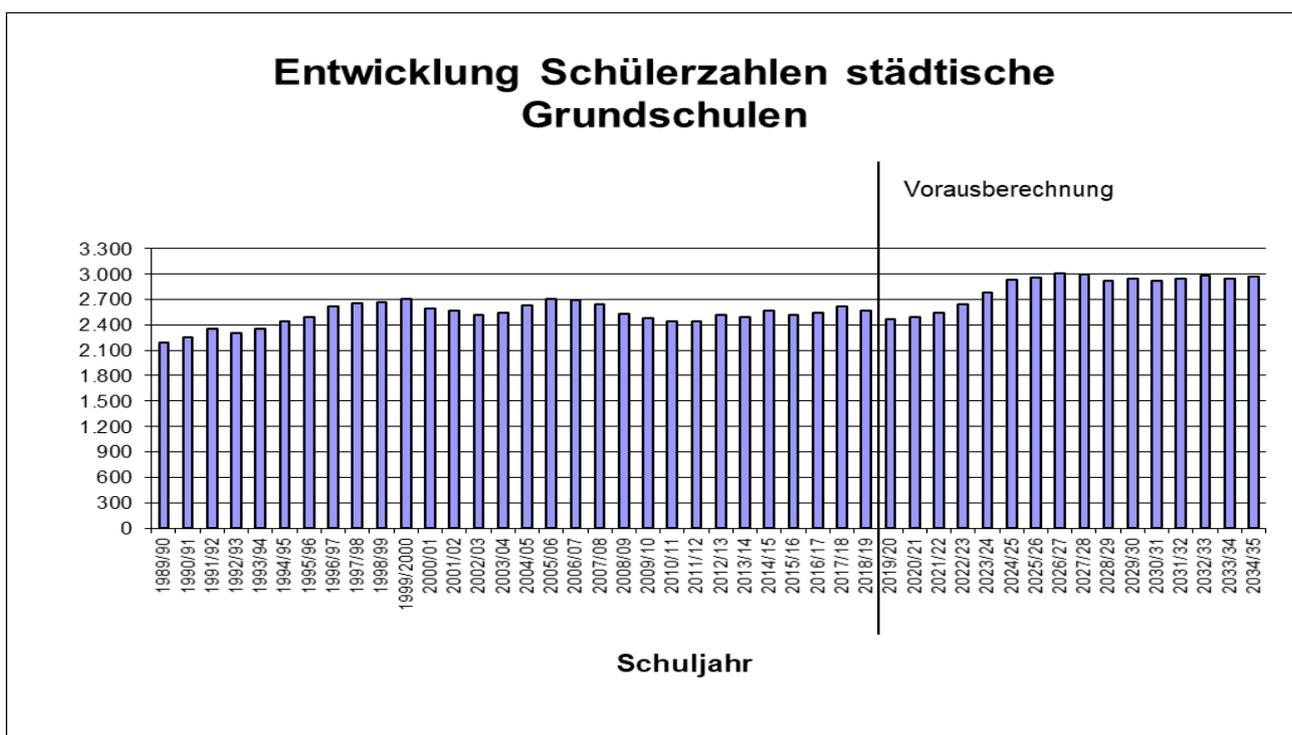
Entwicklung der SchülerInnenzahlen nach Schularten



3. Die Entwicklung nach Schularten und einzelnen Schulen

3.1 Grundschulen

Die Grundschulen der Stadt Konstanz werden gemäß den Vorausberechnungen weiterwachsen. Von heute 2.572 SchülerInnen auf voraussichtlich 2.638 im Schuljahr 2022/23. Laut eigener Vorausberechnung ist auch darüber hinaus mit anwachsenden SchülerInnenzahlen im Grundschulbereich zu rechnen. Demnach werden voraussichtlich ab 2026 bis 2035 dauerhaft knapp 3000 Schulplätze im Grundschulbereich benötigt.



In Konstanz gibt es derzeit elf Grundschulen. Ab dem Schuljahr 2019/20 wird die Grundschule Gebhard von der Gemeinschaftsschule Gebhard getrennt, in Grundschule Petershausen umbenannt und als eigenständige Grundschule verwaltet.

Entwicklung SchülerInnenzahl / Klassenzahl aller städtischen Grundschulen

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik, Vorausberechnung Stand: 05/2016)

Klassenstufe	1		DgQ	2		DgQ	3		DgQ	4		DgQ	IVK/FöKI		Gesamt	
	Schü	Kl		Kl.1->2	Schü		Kl	Kl.2->3		Schü	Kl		Kl.3->4	Schü	Kl	Kl.1->4
1998/99	659	28	1,015	657	28	1,014	705	30	0,959	605	26	0,935	45	2	2.671	114
1999/2000	645	28	1,035	682	29	0,973	639	26	0,999	704	30	1,035	37	2	2.707	115
2000/01	615	27	0,992	640	27	0,999	681	29	0,962	615	26	0,951	38	3	2.589	112
2001/02	610	26	1,016	625	27	1,017	651	27	0,993	676	29	1,026	10	1	2.572	110
2002/03	654	29	0,989	603	26	0,986	616	27	0,962	626	27	0,971	20	2	2.519	111
2003/04	658	28	1,000	654	29	1,008	608	26	0,981	604	27	0,982	18	2	2.542	112
2004/05	702	30	1,002	659	27	0,988	646	29	0,987	600	26	0,984	28	2	2.635	114
2005/06	675	29	0,987	693	30	1,014	668	27	0,986	637	29	0,974	35	2	2.708	117
2006/07	640	28	1,028	694	29	0,991	687	30	0,967	646	27	0,982	23	2	2.690	116
2007/08	622	29	1,011	647	28	0,984	683	29	0,971	667	29	0,950	21	2	2.640	117
2008/09	571	28	1,008	627	30	0,986	638	28	0,975	666	29	0,987	21	2	2.523	117
2009/10	635	29	1,000	571	28	1,003	629	29	0,964	615	28	0,961	27	3	2.477	117
2010/11	608	30	0,983	624	30	0,984	562	27	0,978	615	30	0,989	26	3	2.435	120
2011/12	615	32	1,005	611	31	0,990	618	32	1,021	574	30	1,005	27	3	2.445	128
2012/13	615	30	1,033	635	32	1,039	635	31	0,985	609	29	0,959	18	2	2.512	124
2013/14	589	28	0,985	606	30	1,014	644	29	0,981	623	31	1,025	31	2	2.493	120
2014/15	660	29	0,995	586	28	1,030	624	31	1,003	646	30	1,050	46	4	2.562	122
2015/16	616	30	1,003	662	30	0,980	574	28	0,957	597	28	0,971	64	5	2.513	121
2016/17	608	28	1,015	625	29	0,992	657	30	1,003	576	27	0,978	73	6	2.539	120
2017/18	646	29	1,005	611	27	1,032	645	29	0,997	655	30	0,992	64	4	2.621	119
2018/19	601	27	1,011	653	29	1,010	617	30	0,972	627	29	1,018	74	5	2.572	118

Die Entwicklung der einzelnen Grundschulen

Grundschule Allmannsdorf

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik)

Klassenstufe	1		DgQ	2		DgQ	3		DgQ	4		DgQ	IVK/FöKI		Gesamt		Ø
	Schü	Kl		Kl.1->2	Schü		Kl	Kl.2->3		Schü	Kl		Kl.3->4	Schü	Kl	Kl.1->4	
1998/99	77	3	1,04	47	2	1,03	65	3	1,00	49	2	1,09			238	10	2,5
1999/2000	57	2	1,00	77	3	1,00	47	2	1,00	65	3	1,08			246	10	2,5
2000/01	48	2	1,02	58	2	0,96	74	3	1,06	50	2	1,11			230	9	2,3
2001/02	48	2	1,00	48	2	0,98	57	2	1,01	75	3	0,97			228	9	2,3
2002/03	66	3	1,06	51	2	1,02	49	2	1,00	57	2	1,00			223	9	2,3
2003/04	45	2	1,00	66	3	0,98	50	2	1,02	50	2	1,04			211	9	2,3
2004/05	64	3	0,98	44	2	1,05	69	3	1,10	55	2	1,15			232	10	2,5
2005/06	72	3	1,02	65	3	1,11	49	2	0,97	67	3	1,02			253	11	2,8
2006/07	51	2	1,04	75	3	1,00	65	3	1,00	49	2	1,09			240	10	2,5
2007/08	65	3	1,04	53	2	0,91	68	3	0,97	63	3	0,98			249	11	2,8
2008/09	65	3	1,03	67	3	1,00	53	2	0,97	66	3	0,92			251	11	2,8
2009/10	57	2	0,97	63	3	0,97	65	3	0,98	52	2	1,02			237	10	2,5
2010/11	44	2	1,04	59	3	0,98	62	3	0,97	63	3	0,97			228	11	2,8
2011/12	66	3	0,93	41	2	1,07	63	3	1,05	65	3	1,00			235	11	2,8
2012/13	46	2	1,03	68	3	0,95	39	2	1,02	64	3	1,12			217	10	2,5
2013/14	41	2	1,07	49	2	1,00	68	3	1,03	40	2	0,91			198	9	2,3
2014/15	56	2	1,10	45	2	1,06	52	3	1,03	70	3	1,06			223	10	2,5
2015/16	47	2	0,98	55	3	0,93	42	2	0,96	50	2	1,09			194	9	2,3
2016/17	58	3	1,04	49	2	1,05	58	3	1,07	45	2	1,10			210	10	2,5
2017/18	42	2	1,00	58	3	0,98	48	2	1,02	59	3	1,05			207	10	2,5
2018/19	47	2	1,02	43	2	1,05	61	3	0,96	46	2	0,98			197	9	2,3

Grundschule Dingelsdorf

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik)

Klassenstufe	1		2		3		4		IVK/FöKI		Gesamt		Ø
	Schü	Kl _{Kl.1->2}	Schü	Kl _{Kl.2->3}	Schü	Kl _{Kl.3->4}	Schü	Kl _{Kl.1->4}	Schü	Kl	Schü	Kl	
1998/99	27	1 _{1,00}	22	1 _{1,03}	30	1 _{1,00}	22	1 _{1,05}			101	4	1,0
1999/2000	26	1 _{1,04}	28	1 _{0,95}	21	1 _{1,00}	30	1 _{1,03}			105	4	1,0
2000/01	18	1 _{1,08}	28	1 _{0,96}	27	1 _{1,00}	21	1 _{0,95}			94	4	1,0
2001/02	23	1 _{1,00}	18	1 _{1,04}	29	1 _{1,04}	28	1 _{1,04}			98	4	1,0
2002/03	20	1 _{1,04}	24	1 _{0,94}	17	1 _{1,03}	30	1 _{1,15}			91	4	1,0
2003/04	22	1 _{1,05}	21	1 _{0,92}	22	1 _{0,94}	16	1 _{0,89}			81	4	1,0
2004/05	20	1 _{1,05}	23	1 _{1,05}	22	1 _{1,05}	23	1 _{1,00}			88	4	1,0
2005/06	20	1 _{0,95}	19	1 _{1,04}	24	1 _{0,95}	21	1 _{1,05}			84	4	1,0
2006/07	16	1 _{1,05}	21	1 _{1,00}	19	1 _{0,96}	23	1 _{1,05}			79	4	1,0
2007/08	18	1 _{0,94}	15	1 _{1,00}	21	1 _{0,95}	18	1 _{0,90}			72	4	1,0
2008/09	12	1 _{1,06}	19	1 _{1,00}	15	1 _{0,90}	19	1 _{0,95}			65	4	1,0
2009/10	19	1 _{0,92}	11	1 _{1,00}	19	1 _{1,07}	16	1 _{1,00}			65	4	1,0
2010/11	14	1 _{0,95}	18	1 _{1,18}	13	1 _{0,95}	18	1 _{1,00}			63	4	1,0
2011/12	21	1 _{1,00}	14	1 _{1,00}	18	1 _{0,92}	12	1 _{1,00}			65	4	1,0
2012/13	20	1 _{1,00}	21	1 _{0,93}	13	1 _{1,00}	18	1 _{0,95}			72	4	1,0
2013/14	20	1 _{1,00}	20	1 _{0,95}	20	1 _{1,08}	14	1 _{1,00}			74	4	1,0
2014/15	21	1 _{0,85}	17	1 _{1,05}	21	1 _{0,95}	19	1 _{0,90}			78	4	1,0
2015/16	22	1 _{0,95}	20	1 _{1,12}	19	1 _{0,95}	20	1 _{1,00}			81	4	1,0
2016/17	20	1 _{0,95}	21	1 _{1,00}	20	1 _{1,00}	19	1 _{0,95}			80	4	1,0
2017/18	11	1 _{1,00}	20	1 _{1,00}	21	1 _{1,00}	20	1 _{0,95}			72	4	1,0
2018/19	14	1 _{1,18}	13	1 _{0,95}	19	1 _{0,95}	20	1 _{0,91}			66	4	1,0

Grundschule Haidelmoos

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik)

Klassenstufe	1		2		3		4		IVK/FöKI		Gesamt		Ø
	Schü	Kl _{Kl.1->2}	Schü	Kl _{Kl.2->3}	Schü	Kl _{Kl.3->4}	Schü	Kl _{Kl.1->4}	Schü	Kl	Schü	Kl	
1998/99	75	3 _{0,99}	69	3 _{1,00}	76	3 _{0,96}	49	2 _{0,98}			269	11	2,8
1999/2000	68	3 _{1,11}	83	3 _{0,97}	67	3 _{1,01}	77	3 _{1,13}			295	12	3,0
2000/01	52	2 _{1,01}	69	3 _{0,99}	82	3 _{0,96}	64	3 _{0,91}			267	11	2,8
2001/02	73	3 _{1,04}	54	2 _{1,06}	73	3 _{0,98}	80	3 _{1,07}			280	11	2,8
2002/03	76	3 _{0,97}	71	3 _{0,96}	52	2 _{0,92}	67	3 _{0,99}			266	11	2,8
2003/04	69	3 _{0,93}	71	3 _{0,93}	66	3 _{1,04}	54	2 _{1,04}			260	11	2,8
2004/05	74	3 _{0,99}	68	3 _{1,00}	71	3 _{0,97}	64	3 _{0,88}			277	12	3,0
2005/06	67	3 _{0,93}	69	3 _{0,96}	65	3 _{1,01}	72	3 _{0,95}			273	12	3,0
2006/07	65	3 _{1,00}	67	3 _{0,97}	67	3 _{1,00}	65	3 _{0,94}			264	12	3,0
2007/08	69	3 _{1,03}	67	3 _{1,03}	69	3 _{0,99}	66	3 _{0,89}			271	12	3,0
2008/09	43	2 _{0,97}	67	3 _{0,99}	66	3 _{0,97}	67	3 _{1,00}			243	11	2,8
2009/10	76	3 _{1,21}	52	2 _{1,00}	67	3 _{0,97}	64	3 _{0,98}			259	11	2,8
2010/11	68	3 _{0,99}	75	3 _{1,02}	53	2 _{1,00}	67	3 _{0,97}			263	11	2,8
2011/12	64	3 _{1,01}	69	3 _{0,99}	74	3 _{0,96}	51	2 _{1,19}			258	11	2,8
2012/13	69	3 _{1,00}	64	3 _{0,96}	66	3 _{0,97}	72	3 _{0,95}			271	12	3,0
2013/14	60	3 _{0,97}	67	3 _{1,02}	65	3 _{1,05}	69	3 _{1,01}			261	12	3,0
2014/14	78	3 _{1,02}	61	3 _{0,94}	63	3 _{1,02}	66	3 _{1,03}			268	12	3,0
2015/16	73	3 _{0,92}	72	3 _{0,97}	59	3 _{0,92}	58	3 _{0,84}			262	12	3,0
2016/17	67	3 _{0,96}	70	3 _{0,99}	71	3 _{0,97}	57	3 _{0,95}			265	12	3,0
2017/18	78	3 _{0,94}	63	3 _{1,10}	77	3 _{0,96}	68	3 _{0,87}			286	12	3,0
2018/19	70	3 _{0,97}	76	3 _{0,94}	59	3 _{0,91}	70	3 _{0,96}			275	12	3,0

Grundschule Litzelstetten

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik)

Klassenstufe	1		2		3		4		IVK/FöKI		Gesamt		Ø
	Schü	KI _{Kl.1->2}	Schü	KI _{Kl.2->3}	Schü	KI _{Kl.3->4}	Schü	KI _{Kl.1->4}	Schü	KI	Schü	KI	
1998/99	42	2 ^{0,83}	25	1 ^{0,92}	35	2 ^{1,00}	34	2 ^{0,97}			136	7	1,8
1999/2000	32	2 ^{1,07}	45	2 ^{1,08}	27	1 ^{0,91}	32	2 ^{0,82}			136	7	1,8
2000/01	33	2 ^{1,06}	34	2 ^{0,96}	43	2 ^{1,00}	27	1 ^{0,90}			137	7	1,8
2001/02	46	2 ^{0,97}	32	2 ^{1,09}	37	2 ^{0,98}	42	2 ^{1,00}			157	8	2,0
2002/03	37	2 ^{0,98}	45	2 ^{1,09}	35	2 ^{0,92}	34	2 ^{1,06}			151	8	2,0
2003/04	34	3 ^{1,00}	37	2 ^{0,98}	44	2 ^{1,06}	37	2 ^{1,12}			152	9	2,3
2004/05	32	2 ^{1,09}	37	2 ^{1,11}	41	2 ^{0,95}	42	2 ^{0,91}			152	8	2,0
2005/06	42	2 ^{1,03}	33	2 ^{1,08}	40	2 ^{0,98}	40	2 ^{1,08}			155	8	2,0
2006/07	44	2 ^{1,00}	42	2 ^{1,00}	33	2 ^{0,95}	38	2 ^{1,12}			157	8	2,0
2007/08	39	2 ^{0,98}	43	2 ^{0,90}	38	2 ^{1,06}	35	2 ^{1,09}			155	8	2,0
2008/09	35	3 ^{0,97}	38	3 ^{0,86}	37	2 ^{0,92}	35	2 ^{0,83}			145	10	2,5
2009/10	27	3 ^{1,03}	36	3 ^{1,03}	39	2 ^{0,97}	36	2 ^{0,82}			138	10	2,5
2010/11	24	2 ^{1,07}	29	3 ^{0,92}	33	2 ^{1,03}	40	2 ^{1,03}			126	9	2,3
2011/12	28	2 ^{1,00}	24	1 ^{0,97}	28	2 ^{0,88}	29	2 ^{0,83}			109	7	1,8
2012/13	27	2 ^{1,18}	33	3 ^{1,17}	28	2 ^{0,96}	27	2 ^{1,00}			115	9	2,3
2013/14	27	1 ^{1,04}	28	2 ^{1,03}	34	1 ^{0,93}	26	2 ^{1,08}			115	6	1,5
2014/15	23	1 ^{1,11}	30	2 ^{1,04}	29	2 ^{0,94}	32	1 ^{1,14}			114	6	1,5
2015/16	31	2 ^{0,96}	22	1 ^{0,90}	27	2 ^{0,90}	26	1 ^{0,96}	15	1	121	7	1,5
2016/17	22	1 ^{0,97}	30	2 ^{1,05}	23	1 ^{1,04}	28	2 ^{1,04}	9	1	112	7	1,5
2017/18	19	1 ^{1,09}	24	1 ^{0,97}	29	2 ^{1,26}	29	1 ^{1,26}			101	5	1,3
2018/19	18	1 ^{1,21}	23	1 ^{0,83}	20	1 ^{0,90}	26	1 ^{0,84}			87	4	1,0

Grundschule Sonnenhalde

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik)

Klassenstufe	1		2		3		4		IVK/FöKI		Gesamt		Ø
	Schü	KI _{Kl.1->2}	Schü	KI _{Kl.2->3}	Schü	KI _{Kl.3->4}	Schü	KI _{Kl.1->4}	Schü	KI	Schü	KI	
1998/99	103	4 ^{1,00}	94	4 ^{1,00}	104	4 ^{0,91}	83	3 ^{0,87}			384	15	3,8
1999/2000	106	4 ^{0,99}	102	4 ^{0,90}	85	3 ^{0,98}	102	4 ^{1,00}			395	15	3,8
2000/01	109	4 ^{1,01}	107	4 ^{0,96}	98	4 ^{1,06}	90	3 ^{0,96}			404	15	3,8
2001/02	77	3 ^{0,98}	107	4 ^{1,05}	112	4 ^{0,96}	94	4 ^{0,91}			390	15	3,8
2002/03	102	4 ^{1,00}	77	3 ^{1,00}	107	4 ^{1,01}	113	4 ^{1,07}			399	15	3,8
2003/04	107	4 ^{1,03}	105	4 ^{0,97}	75	3 ^{0,97}	104	4 ^{0,95}			391	15	3,8
2004/05	105	4 ^{1,02}	109	4 ^{0,95}	100	4 ^{1,00}	75	3 ^{0,97}			389	15	3,8
2005/06	106	4 ^{0,99}	104	4 ^{0,99}	108	4 ^{1,01}	101	4 ^{0,99}			419	16	4,0
2006/07	104	4 ^{1,03}	109	4 ^{1,05}	109	4 ^{1,04}	112	4 ^{1,05}			434	16	4,0
2007/08	90	4 ^{1,01}	105	4 ^{0,94}	103	4 ^{1,02}	111	4 ^{1,06}			409	16	4,0
2008/09	86	4 ^{0,94}	85	4 ^{1,00}	105	4 ^{1,06}	109	4 ^{1,03}			385	16	4,0
2009/10	95	4 ^{0,98}	84	4 ^{1,06}	90	4 ^{0,94}	99	4 ^{0,95}			368	16	4,0
2010/11	94	4 ^{0,97}	92	4 ^{1,01}	85	4 ^{1,00}	90	4 ^{1,00}			361	16	4,0
2011/12	95	4 ^{1,02}	96	4 ^{0,95}	87	4 ^{1,00}	85	4 ^{0,99}			363	16	4,0
2012/13	85	4 ^{0,99}	94	4 ^{1,07}	103	4 ^{0,95}	83	4 ^{0,87}			365	16	4,0
2013/14	93	4 ^{0,93}	79	4 ^{0,99}	93	4 ^{0,94}	97	4 ^{1,03}			362	16	4,0
2014/15	101	4 ^{1,02}	95	4 ^{1,09}	86	4 ^{1,01}	94	4 ^{0,99}	15	1	391	17	4,0
2015/16	84	4 ^{1,04}	105	4 ^{1,02}	97	4 ^{0,87}	75	4 ^{0,88}	16	1	377	17	4,0
2016/17	85	4 ^{1,01}	85	4 ^{0,99}	104	4 ^{0,95}	92	4 ^{0,99}	18	1	384	17	4,0
2017/18	101	4 ^{1,00}	85	4 ^{1,12}	95	4 ^{0,95}	99	4 ^{0,98}	16	1	396	17	4,0
2018/19	90	4 ^{0,97}	98	4 ^{1,06}	90	4 ^{1,04}	99	4 ^{1,18}	25	2	402	18	4,0

Grundschule Wallgut

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik)

Klassenstufe	1		DgQ		2		DgQ		3		DgQ		4		DgQ		IVK/FöKI	Gesamt		Ø
	Schuljahr	Schü	KI	KI _{Kl.1->2}	Schü	KI	KI _{Kl.2->3}	Schü	KI	KI _{Kl.3->4}	Schü	KI	KI _{Kl.1->4}	Schü	KI	Schü		KI	Zügigkeit	
1998/99	53	2	1,01	87	3	0,95	61	3	0,95	75	3	0,97						276	11	2,8
1999/2000	58	2	0,98	52	2	0,97	84	3	1,07	65	3	0,92						259	10	2,5
2000/01	75	3	0,93	54	2	1,12	58	2	0,90	76	3	0,88	4	1				267	11	2,5
2001/02	69	3	1,03	77	3	1,02	55	2	0,90	52	2	0,98	8	1				261	11	2,5
2002/03	70	3	1,01	70	3	0,97	75	3	0,84	46	2	0,79	8	1				269	12	2,8
2003/04	83	3	1,07	75	3	1,00	70	3	0,97	73	3	0,97	7	1				308	13	3,0
2004/05	97	4	1,01	84	3	0,93	70	3	0,89	62	3	0,90	13	1				326	14	3,3
2005/06	70	3	1,01	98	4	1,00	84	3	1,04	73	3	1,04	20	1				345	14	3,3
2006/07	80	3	1,06	74	3	0,90	88	4	0,95	80	3	0,96						322	13	3,3
2007/08	63	3	1,00	80	3	1,01	75	3	0,91	80	3	0,82						298	12	3,0
2008/09	70	3	1,00	63	3	0,98	78	3	0,97	73	3	1,04						284	12	3,0
2009/10	66	3	0,90	63	3	0,95	60	3	0,94	73	3	0,91						262	12	3,0
2010/11	62	3	1,06	70	3	0,86	54	2	0,98	59	3	0,94						245	11	2,8
2011/12	53	2	1,05	65	3	0,99	69	3	1,17	63	2	0,90	7	1				257	11	2,5
2012/13	59	3	1,11	59	3	0,95	62	3	0,99	68	3	1,03	6	1				254	13	3,0
2013/14	47	2	1,07	63	3	0,93	55	3	1,00	62	3	1,00	21	1				248	12	2,8
2014/15	61	3	1,06	50	2	0,90	57	3	1,05	58	3	1,09	11	1				237	12	2,8
2015/16	59	3	1,02	62	3	0,96	48	2	1,05	60	3	1,02	12	1				241	12	2,8
2016/17	63	4	1,02	60	2	0,98	61	3	1,06	51	2	1,09						235	11	2,8
2017/18	73	3	1,03	65	3	1,07	64	3	0,95	58	3	0,95						260	12	3,0
2018/19	46	2	0,97	71	3	1,05	68	3	0,92	59	3	1,00						244	11	2,8

Grundschule Wollmatingen

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik)

Klassenstufe	1		DgQ		2		DgQ		3		DgQ		4		DgQ		IVK/FöKI	Gesamt		Ø
	Schuljahr	Schü	KI	KI _{Kl.1->2}	Schü	KI	KI _{Kl.2->3}	Schü	KI	KI _{Kl.3->4}	Schü	KI	KI _{Kl.1->4}	Schü	KI	Schü		KI	Zügigkeit	
1998/99	44	2	1,08	53	2	1,16	57	2	1,00	37	2	0,97						191	8	2,0
1999/2000	60	3	1,00	44	2	1,13	60	2	0,98	56	2	1,24						220	9	2,3
2000/01	63	3	0,92	55	2	1,14	50	2	0,95	57	2	1,16						225	9	2,3
2001/02	66	3	1,00	63	3	0,89	49	2	1,02	51	2	1,16						229	10	2,5
2002/03	77	3	1,00	66	3	1,08	68	3	0,92	45	2	0,75						256	11	2,8
2003/04	57	2	1,03	79	3	1,05	69	3	0,96	65	3	1,03						270	11	2,8
2004/05	77	3	1,04	59	2	0,96	76	3	1,03	71	3	1,08						283	11	2,8
2005/06	72	3	1,03	79	3	0,93	55	2	0,96	73	3	0,95						279	11	2,8
2006/07	64	3	1,11	80	3	0,91	72	3	0,98	54	2	0,95						270	11	2,8
2007/08	52	2	0,98	63	3	0,95	76	3	1,01	73	3	0,95						264	11	2,8
2008/09	64	3	1,04	54	2	1,00	63	3	0,93	71	3	0,99						252	11	2,8
2009/10	53	2	0,98	63	3	1,07	58	2	0,95	60	3	0,94						234	10	2,5
2010/11	52	3	1,02	54	2	0,94	59	3	0,81	47	2	0,90						212	10	2,5
2011/12	57	3	1,13	59	3	0,85	46	2	1,00	59	3	0,92						221	11	2,8
2012/13	49	2	1,07	61	3	1,05	62	3	0,91	42	2	0,79						214	10	2,5
2013/14	53	2	1,00	49	2	1,00	61	3	1,02	63	3	1,21						226	10	2,5
2014/15	62	3	0,96	51	2	1,02	50	2	1,00	61	3	1,07						224	10	2,5
2015/16	46	2	1,11	69	3	0,90	46	2	0,98	49	2	1,00						210	9	2,3
2016/17	52	2	1,00	46	2	0,93	64	3	1,00	46	2	0,87						208	9	2,3
2017/18	45	2	1,00	52	2	1,00	46	2	0,97	62	3	1,00						205	9	2,3
2018/19	43	2	1,07	48	2	0,88	46	2	1,02	47	2	1,02						184	8	2,0

Grund- und (Haupt-)Werkrealschule* Berchen

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik)

Klassenstufe Schuljahr	1		2		3		4		IVK/FöKI		Summe KI. 1-4		Zügigkeit GS
	Schü	KI <small>DgQ KI.1->2</small>	Schü	KI <small>DgQ KI.2->3</small>	Schü	KI <small>DgQ KI.3->4</small>	Schü	KI <small>DgQ KI.1->4</small>	Schü	KI	Schü	KI	
1998/99	39	2 ^{1,18}	47	2 ^{1,00}	51	2 ^{0,98}	65	3 ^{0,90}	11	1	213	10	2,3
1999/2000	48	2 ^{1,08}	42	2 ^{0,96}	45	2 ^{0,98}	50	2 ^{1,22}	12	1	197	9	2,0
2000/01	41	2 ^{0,96}	46	2 ^{1,00}	42	2 ^{0,96}	43	2 ^{1,08}	12	1	184	9	2,0
2001/02	36	2 ^{1,17}	48	2 ^{1,02}	47	2 ^{0,90}	38	2 ^{0,97}			169	8	2,0
2002/03	35	2 ^{1,06}	38	2 ^{0,96}	46	2 ^{1,06}	50	2 ^{1,04}	12	1	181	9	2,0
2003/04	38	2 ^{1,17}	41	2 ^{1,05}	40	2 ^{0,85}	39	2 ^{0,95}	11	1	169	9	2,0
2004/05	39	2 ^{1,11}	42	2 ^{1,02}	42	2 ^{1,00}	40	2 ^{1,11}	10	1	173	9	2,0
2005/06	37	2 ^{0,95}	37	2 ^{1,17}	49	2 ^{1,00}	42	2 ^{1,20}	10	1	175	9	2,0
2006/07	42	2 ^{0,97}	36	2 ^{1,24}	46	2 ^{0,73}	36	2 ^{0,95}	10	1	170	9	2,0
2007/08	34	2 ^{0,98}	41	2 ^{1,03}	37	2 ^{0,70}	32	2 ^{0,82}	10	1	154	9	2,0
2008/09	32	2 ^{1,09}	37	2 ^{1,00}	41	2 ^{1,00}	37	2 ^{1,00}			147	8	2,0
2009/10	42	2 ^{1,00}	32	2 ^{0,92}	34	2 ^{0,83}	34	2 ^{0,81}	10	1	152	9	2,0
2010/11*	38	2 ^{0,76}	32	2 ^{1,00}	32	2 ^{1,21}	41	2 ^{1,21}	10	1	153	9	2,0
2011/12	39	2 ^{1,03}	39	2 ^{1,03}	33	2 ^{1,06}	34	2 ^{1,06}	10	1	155	9	2,0
2012/13	44	2 ^{1,05}	41	2 ^{0,95}	37	2 ^{1,12}	37	2 ^{0,88}	2		161	8	2,0
2013/14	41	2 ^{0,75}	33	2 ^{1,10}	45	2 ^{1,05}	39	2 ^{1,03}	10	1	168	9	2,0
2014/15	40	2 ^{0,78}	32	2 ^{1,30}	43	2 ^{1,00}	45	2 ^{1,15}	10	1	170	9	2,0
2015/16	35	2 ^{0,98}	39	2 ^{1,34}	43	2 ^{1,09}	47	2 ^{1,07}	10	1	174	9	2,0
2016/17	47	2 ^{1,26}	44	2 ^{1,08}	42	2 ^{0,98}	42	2 ^{1,02}	10	1	185	9	2,0
2017/18	39	2 ^{1,04}	49	2 ^{0,95}	42	2 ^{1,02}	43	2 ^{1,08}	18	1	191	9	2,0
2018/19	47	2 ^{1,13}	44	2 ^{1,00}	49	2 ^{1,10}	46	2 ^{1,31}	15	1	201	9	2,0

Grund- (und Hauptschule) Dettingen

ab 2012/13 nur noch Grundschule

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik)

Klassenstufe Schuljahr	1		2		3		4		IVK/FöKI		Summe KI. 1-4		Zügigkeit GS
	Schü	KI <small>DgQ KI.1->2</small>	Schü	KI <small>DgQ KI.2->3</small>	Schü	KI <small>DgQ KI.3->4</small>	Schü	KI <small>DgQ KI.1->4</small>	Schü	KI	Schü	KI	
1998/99	37	2 ^{1,03}	32	2 ^{1,02}	46	2 ^{0,91}	39	2 ^{0,89}			154	8	2,0
1999/2000	36	2 ^{1,05}	39	2 ^{0,94}	30	2 ^{1,04}	48	2 ^{1,00}			153	8	2,0
2000/01	38	2 ^{1,06}	38	2 ^{1,13}	44	2 ^{1,03}	31	2 ^{1,00}			151	8	2,0
2001/02	40	2 ^{1,03}	39	2 ^{1,03}	39	2 ^{1,02}	45	2 ^{1,22}			163	8	2,0
2002/03	41	2 ^{1,10}	44	2 ^{0,95}	37	2 ^{0,92}	36	2 ^{1,00}			158	8	2,0
2003/04	47	2 ^{1,00}	41	2 ^{1,02}	45	2 ^{1,05}	39	2 ^{1,03}			172	8	2,0
2004/05	42	2 ^{1,02}	48	2 ^{0,98}	40	2 ^{0,96}	43	2 ^{1,08}			173	8	2,0
2005/06	51	2 ^{0,93}	39	2 ^{0,96}	46	2 ^{0,90}	36	2 ^{0,88}			172	8	2,0
2006/07	39	2 ^{0,98}	50	2 ^{1,08}	42	2 ^{0,87}	40	2 ^{0,85}			171	8	2,0
2007/08	33	2 ^{1,05}	41	2 ^{0,96}	48	2 ^{0,93}	39	2 ^{0,93}			161	8	2,0
2008/09	23	1 ^{1,09}	36	2 ^{1,00}	41	2 ^{1,00}	48	2 ^{0,94}			148	7	1,8
2009/10	32	2 ^{1,04}	24	1 ^{1,00}	36	2 ^{0,95}	39	2 ^{1,00}			131	7	1,8
2010/11	34	2 ^{1,00}	32	2 ^{1,04}	25	1 ^{0,97}	35	2 ^{1,06}			126	7	1,8
2011/12	30	2 ^{0,94}	32	2 ^{1,09}	35	2 ^{1,04}	26	1 ^{1,13}			123	7	1,8
2012/13	30	2 ^{0,97}	29	2 ^{1,00}	32	2 ^{1,00}	35	2 ^{1,09}			126	8	2,0
2013/14	32	2 ^{0,97}	29	2 ^{1,14}	33	2 ^{0,97}	31	2 ^{0,91}			125	8	2,0
2014/15	43	2 ^{0,97}	31	2 ^{1,07}	31	2 ^{1,00}	33	2 ^{1,10}			138	8	2,0
2015/16	30	2 ^{0,93}	40	2 ^{0,94}	29	2 ^{0,94}	29	2 ^{0,97}			128	8	2,0
2016/17	37	2 ^{1,00}	30	2 ^{0,95}	38	2 ^{1,00}	29	2 ^{0,91}	16	1	150	9	2,0
2017/18	34	2 ^{1,00}	37	2 ^{1,03}	31	2 ^{1,03}	39	2 ^{0,91}	14	1	155	9	2,0
2018/19	38	2 ^{0,94}	32	2 ^{0,95}	35	2 ^{0,97}	30	2 ^{1,00}	15	1	150	9	2,0

Grund- (und Hauptschule) Stephan ab 2012/13 nur noch Grundschule

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik)

Klassenstufe Schuljahr	1		DgQ		2		DgQ		3		DgQ		4		DgQ		IVK/FöKI Schü KI	Summe KI. 1-4		Zügigkeit GS
	Schü	KI	KI.1->2	Schü	KI	KI.2->3	Schü	KI	KI.3->4	Schü	KI	KI.1->4	Schü	KI	Schü	KI				
1998/99	78	3	1,00	71	3	1,00	70	3	0,96	49	2	0,91	11				279	11	2,8	
1999/2000	79	3	0,99	77	3	1,03	73	3	0,99	69	3	1,00	5				303	12	3,0	
2000/01	80	3	0,96	76	3	0,95	73	3	0,95	69	3	0,97					298	12	3,0	
2001/02	76	3	1,03	82	3	0,97	74	3	0,96	70	3	0,90					302	12	3,0	
2002/03	67	3	0,95	72	3	0,96	79	3	0,93	69	3	0,87					287	12	3,0	
2003/04	77	3	0,94	63	3	1,13	81	3	0,91	72	3	0,90					293	12	3,0	
2004/05	78	3	0,94	72	3	1,00	63	3	0,98	79	3	1,04					292	12	3,0	
2005/06	71	3	1,05	82	3	1,01	73	3	0,90	57	3	0,85					283	12	3,0	
2006/07	72	3	1,03	73	3	0,96	79	3	1,00	73	3	0,95	13	1			310	13	3,0	
2007/08	96	4	1,06	76	3	1,05	77	3	1,08	85	3	1,09					334	13	3,3	
2008/09	78	3	1,01	97	4	0,97	74	3	0,97	75	3	1,06	10	1			334	14	3,3	
2009/10	105	4	1,03	80	3	1,01	98	4	1,05	78	3	1,08	7	1			368	15	3,5	
2010/11	104	4	1,00	105	4	1,05	84	4	0,99	97	5	1,01	6	1			396	18	4,3	
2011/12	105	7	1,03	107	6	1,03	108	7	1,00	84	7	1,08					404	27	6,8	
2012/13	101	5	1,03	108	5	1,01	108	5	0,95	103	4	0,98					420	19	4,8	
2013/14	104	5	1,00	101	5	0,96	104	4	0,98	106	5	1,02					415	19	4,8	
2014/15	90	4	0,96	100	5	0,99	100	5	0,98	102	5	0,97					392	19	4,8	
2015/16	102	5	1,00	90	4	0,95	95	5	0,94	94	4	0,93					381	18	4,5	
2016/17	82	3	1,03	105	5	0,98	88	4	0,97	92	4	0,88	12	1			379	17	4,0	
2017/18	119	5	1,01	83	3	1,01	106	4	0,99	87	4	0,97	16	1			411	17	4,0	
2018/19	112	4,5	1,01	120	4,5	1,08	90	4,5	0,96	102	4,5	1,00	19	1			443	19	4,5	

Grund- und (Haupt-)Werkrealschule* Gebhard

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik)

Klassenstufe Schuljahr	1		DgQ		2		DgQ		3		DgQ		4		DgQ		IVK/FöKI Schü KI	Summe KI. 1-4		Zügigkeit GS
	Schü	KI	KI.1->2	Schü	KI	KI.2->3	Schü	KI	KI.3->4	Schü	KI	KI.1->4	Schü	KI	Schü	KI				
1998/99	45	2	1,03	69	3	1,06	70	3	0,90	52	2	0,74	18	1			254	11	2,5	
1999/2000	41	2	1,13	51	3	0,75	52	2	0,97	68	3	0,93	16	1			228	11	2,5	
2000/01	58	3	0,93	38	2	0,96	49	3	0,79	41	2	0,61	18	1			204	11	2,5	
2001/02	56	2	0,98	57	3	1,05	40	2	1,14	56	3	1,24					209	10	2,5	
2002/03	63	3	0,80	45	2	0,89	51	3	0,95	38	2	0,93					197	10	2,5	
2003/04	79	3	0,87	55	3	1,02	46	2	1,08	55	3	0,95					235	11	2,8	
2004/05	74	3	0,92	73	3	0,95	52	3	1,00	46	2	0,82	5				250	11	2,8	
2005/06	67	3	0,92	68	3	1,03	75	3	1,06	55	3	0,87	5				270	12	3,0	
2006/07	63	3	1,00	67	3	0,99	67	3	1,01	76	3	0,96					273	12	3,0	
2007/08	63	3	1,00	63	3	1,06	71	3	0,97	65	3	0,88	11	1			273	13	3,0	
2008/09	63	3	1,02	64	3	1,03	65	3	0,93	66	3	0,99	11	1			269	13	3,0	
2009/10	63	3	1,00	63	3	0,98	63	3	0,98	64	3	1,02	10	1			263	13	3,0	
2010/11*	74	4	0,92	58	3	0,98	62	3	0,92	58	3	0,92	10	1			262	14	3,3	
2011/12	57	3	0,88	65	4	0,98	57	3	1,06	66	3	1,05	10	1			255	14	3,3	

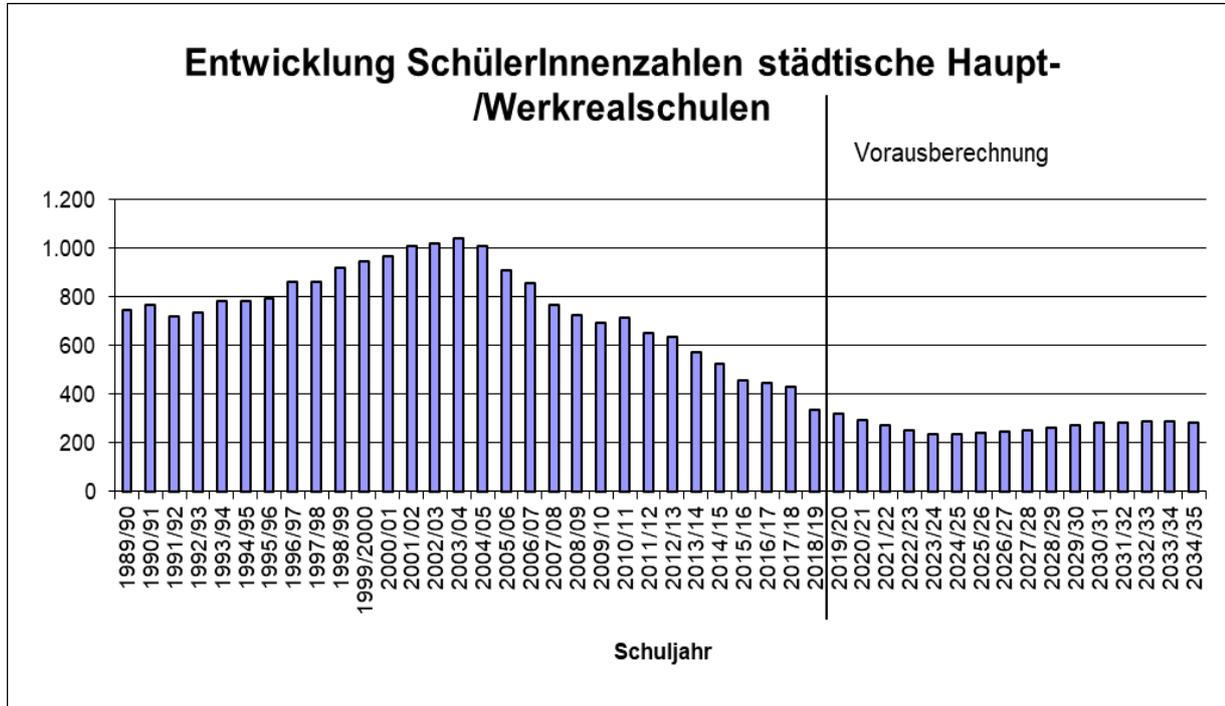
Gemeinschaftsschule Gebhard (ab Schuljahr 2012/13)

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik)

Klassenstufe Schuljahr	1		2		3		4		IVK/FöKI		Summe Kl. 1-4		Ø Zügigkeit GS
	Schü	Kl _{Kl.1->2} DgQ	Schü	Kl _{Kl.2->3} DgQ	Schü	Kl _{Kl.3->4} DgQ	Schü	Kl _{Kl.1->4} DgQ	Schü	Kl	Schü	Kl	
2012/13	85	4	57	3	85	4	60	3	10	1	297	15	3,5
2013/14	71	4 ^{1,04}	88	4 ^{1,16}	66	3 ^{0,89}	76	4 ^{#DIV/0!}			301	15	3,8
2014/15	85	4 ^{1,04}	74	3 ^{1,05}	92	4 ^{1,00}	66	3 ^{#DIV/0!}	10	1	327	15	3,5
2015/16	87	4 ^{1,04}	88	4 ^{0,93}	69	3 ^{0,97}	89	4 ^{1,05}	11	1	344	16	3,8
2016/17	75	3 ^{0,98}	85	4 ^{1,00}	88	4 ^{1,09}	75	3 ^{1,06}	8	1	331	15	3,5
2017/18	85	4 ^{1,00}	75	3 ^{1,01}	86	4 ^{1,03}	91	4 ^{1,07}			337	15	3,8
2018/19	76	3 ^{1,00}	85	4 ^{1,07}	80	4 ^{0,95}	82	4 ^{0,94}			323	15	3,8

3.2 Haupt-/Werkrealschulen

Die Nachfrage nach der Schulart Haupt-/Werkrealschule ist weiterhin auf einem niedrigen Stand. Der Beschluss, diesen Schultyp auf einen Standort in Konstanz zu reduzieren, kommt diesem Trend nach. Ab dem Schuljahr 2017/8 bietet in Konstanz nur die Berchenschule diesen Schultyp an.



Entwicklung SchülerInnenzahl / Klassenzahl aller städtischen Haupt-/Werkrealschulen

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik, Vorberechnung Stand: 05/2016)

Jahrgänge ohne verbindliche GS-Empfehlung

Klassenstufe	5		DgQ 6		DgQ 7		DgQ 8		DgQ 9		DgQ 10		DgQ IVK/FöKI		Gesamt Kl. 5-10		Zugigkeit bis Kl.10 ohne VKL
	Schü	Kl	Schü	Kl	Schü	Kl	Schü	Kl	Schü	Kl	Schü	Kl	Schü	Kl	Schü	Kl	
1998/99	182	8	167	8	155	7	178	8	164	8	31	2	40	3	917	44	6,8
1999/2000	182	8	180	8	163	8	159	7	170	8	36	2	56	4	946	45	6,8
2000/01	190	8	189	9	174	8	179	9	151	7	25	2	61	4	969	47	7,2
2001/02	182	9	192	9	193	9	181	8	173	9	30	2	59	4	1.010	50	7,7
2002/03	183	9	177	9	195	9	196	9	186	8	28	2	52	4	1.017	50	7,7
2003/04	183	8	187	9	187	9	213	9	189	9	40	2	40	3	1.039	49	7,7
2004/05	150	8	174	8	190	9	195	9	222	9	41	2	36	3	1.008	48	7,5
2005/06	147	7	124	7	173	8	195	9	196	9	36	2	38	3	909	45	7,0
2006/07	147	8	125	7	143	8	190	9	200	9	39	2	12	1	856	44	7,2
2007/08	117	7	141	6	129	7	146	7	196	9	36	2	0	0	765	38	6,3
2008/09	126	6	113	7	141	7	136	7	151	8	49	2	10	1	726	36	6,2
2009/10	107	6	119	6	124	7	142	6	156	8	38	2	7	1	693	36	5,8
2010/11	114	6	102	6	131	6	144	8	167	8	38	2	19	2	715	38	6,0
2011/12	99	5	109	6	107	6	136	6	141	8	40	2	20	2	652	35	5,5
2012/13	42	3	97	5	116	6	118	6	152	7	78	4	32	3	635	34	5,2
2013/14	38	2	41	2	105	5	124	6	126	6	84	4	55	3	573	28	4,2
2014/15	34	2	42	2	50	2	106	6	156	7	80	3	57	3	525	25	3,7
2015/16	36	2	39	2	50	2	100	5	144	7	60	3	78	4	457	22	3,0
2016/17	28	1	55	2	50	2	65	3	67	4	79	4	103	5	447	21	2,7
2017/18	39	2	20	1	84	4	65	3	88	4	71	3	62	3	429	20	2,8
2018/19	25	1	36	2	43	2	74	4	77	4	64	3	17	1	336	17	2,7

Grund- und (Haupt-)Werkrealschule* Berchen

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik)

Klassenstufe Schuljahr	5		6		7		8		9		10		IVK/FöKI		Summe KI. 5-10		Zügigkeit WRS	
	Schü	KI DgQ KI.5->6	Schü	KI DgQ KI.6->7	Schü	KI DgQ KI.7->8	Schü	KI DgQ KI.8->9	Schü	KI DgQ KI.9->10	Schü	KI DgQ KI.5->9	KI DgQ KI.5->10	Schü	KI	Schü		KI
1998/99	27	1 1,09	25	1 1,16	22	1 1,33	24	1 1,15	23	1 0,88	15	1 1,44	0,83			136	6	1,0
1999/2000	40	2 0,67	18	1 0,84	21	1 1,14	25	1 1,08	26	1 1,00	23	1 2,17	1,44	12	1	165	8	1,2
2000/01	21	1 0,95	38	2 1,06	19	1 1,67	35	2 0,88	22	1 0,54	14	1 0,96	1,17	12	1	161	9	1,3
2001/02	37	2 1,62	34	2 1,05	40	2 1,32	25	1 1,06	37	2 0,82	18	1 1,61	0,78			191	10	1,7
2002/03	37	2 1,03	38	2 1,00	34	2 1,03	41	2 1,08	27	1 0,49	18	1 1,00	0,78	10	1	205	11	1,7
2003/04	42	2 1,08	40	2 1,00	38	2 1,18	40	2 0,88	36	2 0,81	22	1 0,90	0,81			218	11	1,8
2004/05	26	1 0,95	40	2 1,05	42	2 1,03	39	2 1,05	42	2 0,67	24	1 2,00	0,60			213	10	1,7
2005/06	25	1 1,04	27	1 1,03	41	2 0,95	40	2 1,00	39	2 0,55	23	1 1,05	1,10			195	9	1,5
2006/07	18	1 0,80	20	1 0,74	20	1 0,98	40	2 0,90	36	2 0,49	19	1 0,97	0,51			153	8	1,3
2007/08	20	1 1,00	18	1 1,00	20	1 1,00	20	1 0,90	36	2 0,61	22	1 0,86	0,59			136	7	1,2
2008/09	18	1 0,95	19	1 1,00	18	1 0,95	19	1 1,15	23	1 0,69	25	1 0,88	0,60	10	1	132	7	1,0
2009/10	15	1 0,94	17	1 1,21	23	1 0,83	15	1 1,21	23	1 0,83	19	1 0,92	0,73			112	6	1,0
2010/11*	18	1 1,00	15	1 1,35	23	1 1,04	24	1 1,20	18	1 0,70	16	1 1,00	0,64			114	6	1,0
2011/12	18	1 0,89	16	1 1,27	19	1 0,96	22	1 1,00	24	1 1,00	18	1 1,20	1,00			117	6	1,0
2012/13	22	1 1,00	18	1 1,25	20	1 1,05	20	1 1,14	25	1 0,71	17	1 1,39	0,85	8	1	130	7	1,0
2013/14	21	1 1,00	22	1 1,33	24	1 1,15	23	1 1,10	22	1 0,80	20	1 1,47	1,11			132	6	1,0
2014/15	24	1 1,10	23	1 1,05	23	1 1,46	35	2 0,91	21	1 1,05	23	1 1,17	1,53			149	7	1,2
2015/16	36	2 1,00	24	1 1,04	24	1 0,74	17	1 1,09	38	2 1,05	22	1 2,11	1,22			161	8	1,3
2016/17	21	1 1,03	37	2 1,17	28	1 1,00	24	1 1,18	20	1 1,13	43	2 0,91	2,39			173	8	1,3
2017/18	39	2 0,95	20	1 1,00	37	2 1,32	37	2 1,00	24	1 1,30	26	1 1,14	1,18			183	9	1,5
2018/19	25	1 0,92	36	2 1,00	20	1 1,00	37	2 0,89	33	2 0,71	17	1 1,38	0,81			168	9	1,5

Grund- und (Haupt-)Werkrealschule* Gebhard

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik)

ab 2012/13 bei Gemeinschaftsschule Gebhard																	Summe		Zügigkeit WRS					
Klassenstufe	5		DgQ	6		DgQ	7		DgQ	8		DgQ	9		DgQ	10		DgQ		DgQ	IVK/FöKI	Kl. 5-10	Schü	KI
Schuljahr	Schü	KI	Kl.5->6	Schü	KI	Kl.6->7	Schü	KI	Kl.7->8	Schü	KI	Kl.8->9	Schü	KI	Kl.9->10	Schü	KI	Kl.5->9	Kl.5->10	Schü	KI			
1998/99	38	2	0,78	39	2	1,13	26	1	1,00	45	2	0,92	36	2	0,00			1,03	0,00	20	1	204	10	1,8
1999/2000	25	1	1,13	43	2	0,92	36	2	0,96	25	1	0,89	40	2	0,00			0,95	0,00	17	1	186	9	1,6
2000/01	46	2	1,52	38	2	0,91	39	2	1,00	36	2	0,96	24	1	0,00			0,75	0,00	17	1	200	10	1,8
2001/02	40	2	0,98	45	2	1,05	40	2	0,95	37	2	1,00	36	2	0,00			0,72	0,00	16	1	214	11	2,0
2002/03	42	2	0,95	38	2	1,13	51	2	1,18	47	2	0,97	36	2	0,00			0,95	0,00	12	1	226	11	2,0
2003/04	29	1	1,14	48	2	1,03	39	2	0,96	49	2	0,98	46	2	0,00			1,84	0,00	12	1	223	10	1,8
2004/05	43	2	0,93	27	1	0,96	46	2	1,08	42	2	1,10	54	2	0,00			1,17	0,00	8	1	220	10	1,8
2005/06	35	2	0,86	37	2	1,00	27	1	1,11	51	2	0,95	40	2	0,00			1,00	0,00	8	1	198	10	1,8
2006/07	42	2	1,03	36	2	1,19	44	2	1,37	37	2	0,92	47	2	0,00			1,12	0,00			206	10	2,0
2007/08	35	2	0,86	36	2	1,03	37	2	0,98	43	2	1,03	38	2	0,00			1,31	0,00			189	10	2,0
2008/09	35	2	0,97	34	2	1,08	39	2	1,05	39	2	0,95	41	2	0,00			0,95	0,00			188	10	2,0
2009/10	46	2	1,03	36	2	1,06	36	2	1,15	45	2	1,00	39	2	0,00			1,11	0,00			202	10	2,0
2010/11*	38	2	0,85	39	2	1,03	37	2	1,08	39	2	1,07	48	2	0,00			1,14	0,00	10	1	211	11	2,0
2011/12	38	2	0,95	36	2	1,00	39	2	0,97	36	2	1,08	42	2	0,00			1,20	0,00	10	1	201	11	2,0
2012/13			1,03	39	2	0,97	35	2	1,05	41	2	1,11	40	2	0,86	36	2	1,14	1,03	10	1	201	11	1,6
2013/14						1,03	40	2	1,11	39	2	0,98	40	2	0,95	38	2	0,87	1,09	10	1	167	9	1,2
2014/15									0,85	34	2	0,97	38	2	0,70	28	1	1,00	0,61			100	5	0,8
2015/16												1,32	45	2	0,00			1,18	0,00			45	2	0,4

(Grund- und) Haupt-/Werkrealschule* Zoffingen (ab Schj. 2003/04 nur noch HS, ab 2012/13 WRS)

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik)

Klassenstufe Schuljahr	5		6		7		8		9		10		IVK/FöKI		Summe KI. 5-10		Ø Zügigkeit WRS
	Schü	KI DgQ KI.5->6	Schü	KI DgQ KI.6->7	Schü	KI DgQ KI.7->8	Schü	KI DgQ KI.8->9	Schü	KI DgQ KI.9->10	Schü	KI DgQ KI.5->9	Schü	KI	Schü	KI	
1998/99	29	1 0,90	26	1 1,04	28	1 1,04	28	1 0,91	20	1 0,00		0,71	7	1	138	6	1,0
1999/2000	24	1 0,93	27	1 0,92	24	1 0,79	22	1 0,86	24	1 0,00		0,80	7	1	128	6	1,0
2000/01	26	1 0,88	21	1 0,93	25	1 0,92	22	1 1,00	22	1 0,00		0,71	7	1	123	6	1,0
2001/02	25	1 1,04	27	1 0,95	20	1 1,00	25	1 0,73	16	1 0,00		0,55	3	1	116	6	1,0
2002/03	24	1 0,96	24	1 0,89	24	1 1,05	21	1 1,04	26	1 0,00		0,90			119	5	1,0
2003/04	23	1 0,96	23	1 1,13	27	1 1,04	25	1 1,00	21	1 0,00		0,88			119	5	1,0
2004/05	18	1 0,96	22	1 0,78	18	1 0,93	25	1 1,08	27	1 0,00		1,04			110	5	1,0
2005/06	16	1 0,89	16	1 0,82	18	1 1,06	19	1 1,00	25	1 0,00		1,00			94	5	1,0
2006/07	26	1 1,00	16	1 1,06	17	1 1,33	24	1 1,16	22	1 0,00		0,92			105	5	1,0
2007/08	15	1 0,85	22	1 1,06	17	1 0,88	15	1 1,00	24	1 0,00		1,04			93	5	1,0
2008/09	16	1 1,00	15	1 0,77	17	1 0,94	16	1 1,00	15	1 0,00		0,83			79	5	1,0
2009/10	21	1 1,00	16	1 1,07	16	1 1,06	18	1 1,25	20	1 0,00		1,25			91	5	1,0
2010/11	15	1 0,81	17	1 1,00	16	1 1,06	17	1 1,06	19	1 0,00		0,73			84	5	1,0
2011/12	20	1 1,20	18	1 1,00	17	1 1,31	21	1 1,00	17	1 0,00		1,13			93	5	1,0
2012/13*	8	1 0,85	17	1 0,89	16	1 1,18	20	1 1,19	25	1 0,00		1,56			86	5	1,0
2013/14	7	0,75	6	1,12	19	1,00	16	1,95	19	1		0,90			67	3	0,6
2014/15			7		8	0,89	17	1,38	22	1		1,47			54	2	0,4
2015/16					8	1,13	9	1,06	18	1		0,90			35	1	0,2
2016/17							17	1,33	12	1		1,50	17	1	46	3	0,4
2017/18							3	0,82	14	1		2,00			17	1	0,2

KI.Zahl 5+6 bei RS

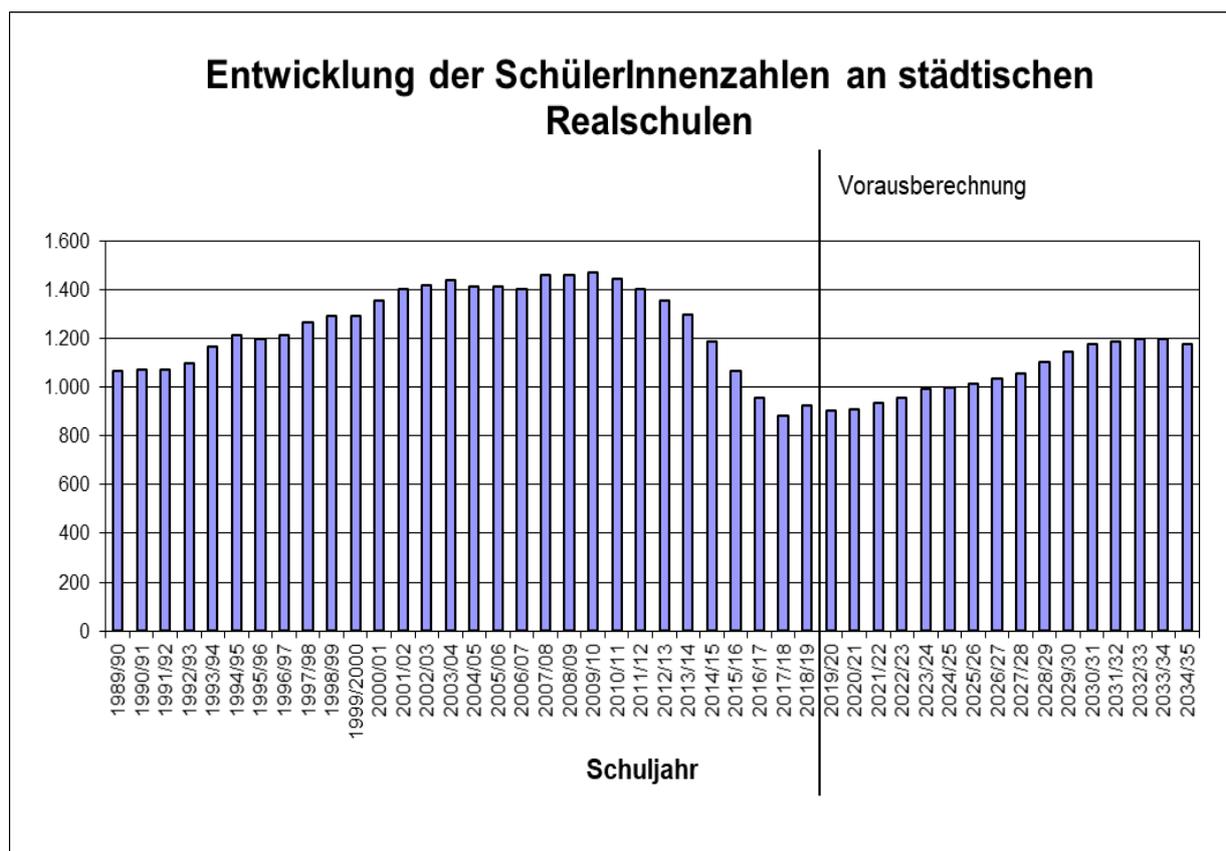
Entwicklung SchülerInnenzahl / Klassenzahl (Haupt-)Werkrealschule* Geschw.-Scholl (jeweils nach amtlicher Schulstatistik)

Klassenstufe Schuljahr	5		6		7		8		9		10		IVK/FöKI		Summe KI. 5-10		Ø Zügigkeit	
	Schü	Kl DgQ KI.5->6	Schü	Kl DgQ KI.6->7	Schü	Kl DgQ KI.7->8	Schü	Kl DgQ KI.8->9	Schü	Kl DgQ KI.9->10	Schü	Kl DgQ KI.5->9	Schü	Kl DgQ KI.5->10	Schü	Kl		
1998/99	47	2 1,09	50	2 1,05	42	2 1,05	46	2 0,96	51	2 0,40	16	1 1,11	0,43		252	11	1,8	
1999/2000	51	2 1,00	47	2 0,98	49	2 1,00	42	2 0,96	44	2 0,25	13	1 1,13	0,28		246	11	1,8	
2000/01	52	2 0,92	47	2 1,00	47	2 1,00	49	2 0,86	36	2 0,25	11	1 0,86	0,28		242	11	1,8	
2001/02	46	2 0,88	46	2 1,06	50	2 1,04	49	2 0,94	46	2 0,33	12	1 1,00	0,29		249	11	1,8	
2002/03	45	2 0,96	44	2 0,89	41	2 1,02	51	2 0,94	46	2 0,22	10	1 0,98	0,22		237	11	1,8	
2003/04	47	2 0,89	40	2 1,07	47	2 1,20	49	2 1,06	54	2 0,39	18	1 1,06	0,38		255	11	1,8	
2004/05	35	2 0,89	42	2 1,03	41	2 1,09	51	2 1,02	50	2 0,31	17	1 0,96	0,33		236	11	1,8	
2005/06	45	2 1,03	36	2 1,10	46	2 0,98	40	2 1,00	51	2 0,26	13	1 1,11	0,25		231	11	1,8	
2006/07	42	2 0,87	39	2 1,03	37	2 1,04	48	2 1,20	48	2 0,39	20	1 1,07	0,43		234	11	1,8	
2007/08	26	1 0,98	41	2 1,00	39	2 1,03	38	2 0,98	47	2 0,29	14	1 1,00	0,31		205	10	1,7	
2008/09	42	2 1,00	26	1 1,00	41	2 1,10	43	2 1,08	41	2 0,51	24	1 1,17	0,51		217	10	1,7	
2009/10	25	2 1,02	43	2 0,85	22	1 1,17	48	2 0,95	41	2 0,46	19	1 0,91	0,54		198	10	1,7	
2010/11*	43	2 1,24	31	2 1,14	49	2 1,86	41	2 1,06	51	2 0,54	22	1 1,21	0,49		237	11	1,8	
2011/12	23	1 0,91	39	2 1,03	32	2 0,92	45	2 1,07	44	2 0,43	22	1 1,69	0,52	10	1	215	11	1,7
2012/13	12	1 1,00	23	1 1,15	45	2 1,16	37	2 1,09	49	2 0,57	25	1 1,17	0,96	14	1	205	10	1,5
2013/14	10	1 1,08	13	1 0,96	22	1 1,02	46	2 1,22	45	2 0,53	26	1 1,80	0,62	45	2	207	10	1,3
2014/15	10	1 1,20	12	1 1,46	19	1 0,91	20	1 1,63	75	3 0,64	29	1 1,74	1,16	57	3	222	11	1,3
2015/16	0	1 1,50	15	1 1,50	18	1 1,26	24	1 2,15	43	2 0,51	38	2 1,87	0,88	78	4	216	11	1,2
2016/17	7	0 ###	18	0 1,47	22	1 1,33	24	1 1,46	35	2 0,84	36	2 2,92	1,57	86	4	228	10	1,0
2017/18	0	0 0,00	0	0 2,61	47	2 1,14	25	1 2,08	50	2 1,29	45	2 5,00	3,75	62	3	229	10	1,2
2018/19	0	0 ###	0	0 ###	23	1 0,79	37	2 1,76	44	2 0,94	47	2 4,40	4,70	17	1	168	8	1,2

3.3 Realschulen

Aktuell gibt es in der Stadt Konstanz noch zwei Realschulen, die Theodor-Heuss-Realschule und den Realschulzweig an der Geschwister-Scholl-Schule. Mit der Aufhebung der verbindlichen Grundschulempfehlung im Jahr 2012/13 gingen die Anmeldezahlen an den Konstanzer Realschulen zurück. Allerdings zeigt sich auch, dass in den höheren Klassenstufen die Realschulen wieder stärker belegt werden, als in den Eingangsklassen. Dies lässt auf einen verstärkten Schulartwechsel schließen, der sich an den Realschulen deutlich bemerkbar macht.

An den Realschulen kann in der Klassenstufe 9 mittlerweile auch der Hauptschulabschluss erworben werden. Für die Realschulen in Baden-Württemberg gab es zum Schuljahr 2017/18 diesbezüglich Änderungen im Schulgesetz: seither können SchülerInnen an dieser Schulart nach der sogenannten Orientierungsstufe (Klassenstufen 5 und 6) auf mittlerem Leistungsniveau ab Klassenstufe 7 auch klassendifferenziert unterrichtet werden, je nach Leistungsstand entweder auf grundlegendem G-Niveau für das Abschlussziel Hauptschule oder auf mittlerem M-Niveau für das Abschlussziel Realschule.



Entwicklung SchülerInnenzahl / Klassenzahl aller städtischen Realschulen

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik, Vorausberechnung Stand: 05/2016)

Jahrgänge ohne verbindliche GS-Empfehlung

Klassenstufe	5		6		7		8		9		10		IVK/FöKI	Gesamt		Zügigkeit bis Kl.10	
	Schü	Kl _{Kl.5->6}	Schü	Kl _{Kl.6->7}	Schü	Kl _{Kl.7->8}	Schü	Kl _{Kl.8->9}	Schü	Kl _{Kl.9->10}	Schü	Kl _{Kl.5->9}		Schü	Kl _{Kl.5->10}		Schü
1998/99	225	9	181	8	214	8	211	8	232	9	228	9	0	0	1.291	51	8,5
1999/2000	218	8	231	9	186	7	224	9	215	8	217	9	0	0	1.291	50	8,3
2000/01	244	9	224	8	243	9	191	7	246	9	204	8	0	0	1.352	50	8,3
2001/02	211	8	248	9	237	8	251	9	200	7	255	9	0	0	1.402	50	8,3
2002/03	236	9	220	8	257	9	243	8	279	10	183	7	0	0	1.418	51	8,5
2003/04	202	8	231	8	230	8	255	9	259	9	261	9	0	0	1.438	51	8,5
2004/05	212	8	214	8	229	8	260	9	245	9	250	9	0	0	1.410	51	8,5
2005/06	208	8	231	8	220	8	244	8	255	9	252	9	0	0	1.410	50	8,3
2006/07	183	8	223	8	242	8	238	8	252	9	262	10	0	0	1.400	51	8,5
2007/08	240	9	188	8	248	10	264	10	259	10	260	10	0	0	1.459	57	9,5
2008/09	213	8	237	9	215	8	265	10	268	10	262	10	0	0	1.460	55	9,2
2009/10	220	8	235	9	249	9	231	8	265	10	270	11	0	0	1.470	55	9,2
2010/11	190	8	240	9	252	10	271	11	240	9	249	10	0	0	1.442	57	9,5
2011/12	196	8	209	8	248	10	268	11	259	11	220	9	0	0	1.400	57	9,5
2012/13	126	6	207	8	227	9	272	11	283	11	239	11	0	0	1.354	56	9,3
2013/14	129	7	139	7	222	9	246	9	278	11	282	11	0	0	1.296	54	9,0
2014/15	115	5	131	7	159	8	237	9	267	11	280	11	0	0	1.189	51	8,5
2015/16	104	4	129	5	155	8	190	8	224	9	265	11	0	0	1.067	45	7,5
2016/17	111	5	108	5	159	7	169	7	193	7	217	9	0	0	957	40	6,7
2017/18	95	4	126	6	130	5	170	8	178	7	184	7	0	0	883	37	6,2
2018/19	123	5	109	5	146	6	160	7	187	8	165	7	35	2	925	40	6,3

Die Entwicklung der einzelnen Realschulen

Realschule Th.-Heuss

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik)

Klassenstufe	5		6		7		8		9		10		IVK/FöKI	Summe		Zügigkeit	
	Schü	Kl _{Kl.5->6}	Schü	Kl _{Kl.6->7}	Schü	Kl _{Kl.7->8}	Schü	Kl _{Kl.8->9}	Schü	Kl _{Kl.9->10}	Schü	Kl _{Kl.5->9}		Schü	Kl _{Kl.5->10}		
1998/99	98	4	61	3	84	3	86	3	100	4	70	3	0	0	499	20	3,3
1999/2000	86	3	102	4	54	2	81	3	84	3	83	4	0	0	490	19	3,2
2000/01	107	4	82	3	103	4	54	2	90	3	73	3	0	0	509	19	3,2
2001/02	82	3	110	4	90	3	104	4	55	2	90	3	0	0	531	19	3,2
2002/03	97	4	82	3	113	4	92	3	108	4	45	2	0	0	537	20	3,3
2003/04	75	3	88	3	90	3	111	4	101	4	91	3	0	0	556	20	3,3
2004/05	67	3	81	3	83	3	97	3	104	4	100	4	0	0	532	20	3,3
2005/06	85	3	75	3	86	3	90	3	89	3	116	4	0	0	541	19	3,2
2006/07	66	3	93	3	83	3	93	3	84	3	103	4	0	0	522	19	3,2
2007/08	107	4	67	3	104	4	100	4	104	4	84	3	0	0	566	22	3,7
2008/09	81	3	106	4	73	3	103	4	102	4	101	4	0	0	566	22	3,7
2009/10	84	3	89	4	101	4	79	3	106	4	101	4	0	0	560	22	3,7
2010/11	70	3	94	4	94	4	109	4	82	3	96	4	0	0	545	22	3,7
2011/12	73	3	79	3	91	4	104	4	101	4	72	3	0	0	520	21	3,5
2012/13	34	2	81	3	80	3	101	4	122	5	92	4	0	0	510	21	3,5
2013/14	40	2	38	2	77	3	84	3	91	4	129	5	0	0	459	19	3,2
2014/15	27	1	41	2	34	2	74	3	91	4	91	4	0	0	358	16	2,7
2015/16	25	1	25	1	46	2	57	2	63	3	95	4	0	0	311	13	2,2
2016/17	27	1	28	1	36	2	42	2	55	2	65	3	0	0	253	11	1,8
2017/18	26	1	33	2	28	1	40	2	46	2	51	2	0	0	224	10	1,7
2018/19	19	1	34	2	45	2	32	2	45	2	45	2	16	1	236	12	1,8

Entwicklung SchülerInnenzahl / Klassenzahl
 Realschule Zoffingen (Mädchen)
 (jeweils nach amtlicher Schulstatistik)

Klassenstufe	5		6		7		8		9		10		Gesamt		Ø
	Schü	KI	Schü	KI											
1998/99	50	2	48	2	75	3	56	2	56	2	75	3	360	14	2,3
1999/2000	57	2	52	2	49	2	76	3	56	2	56	2	346	13	2,2
2000/01	58	2	57	2	57	2	48	2	79	3	52	2	352	13	2,2
2001/02	45	2	57	2	61	2	59	2	56	2	80	3	358	13	2,2
2002/03	56	2	50	2	57	2	62	2	59	2	54	2	338	12	2,0
2003/04	41	2	60	2	50	2	57	2	64	2	59	2	331	12	2,0
2004/05	56	2	48	2	61	2	59	2	55	2	61	2	340	12	2,0
2005/06	37	2	62	2	48	2	63	2	61	2	50	2	321	12	2,0
2006/07	43	2	38	2	65	2	53	2	64	2	62	2	325	12	2,0
2007/08	54	2	48	2	40	2	70	3	49	2	73	3	334	14	2,3
2008/09	45	2	53	2	56	2	56	2	72	3	52	2	334	13	2,2
2009/10	53	2	53	2	59	2	61	2	54	2	74	3	354	13	2,2
2010/11	42	2	57	2	59	2	65	3	60	2	54	2	337	13	2,2
2011/12	48	2	44	2	59	2	56	3	63	3	56	2	326	14	2,3
2012/13	24	1	51	2	52	2	64	3	52	2	61	3	304	13	2,2
2013/14*	25	2	26	2	53	2	58	2	72	3	54	2	288	13	2,2
2014/15	20	1	25	2	26	2	61	2	53	2	73	3	258	12	2,0
2015/16**			23	1	26	2	25	2	58	2	50	2	182	9	1,5
2016/17					21	1	21	1	24	1	56	2	122	5	0,8
2017/18							16	1	17	1	25	1	58	3	0,5
2018/19***									16	1	17	1	33	2	0,3

* Kl. Zahl in 5+6 inkl. 1 WRS
 ** Kl. Zahl 7+8 inkl. 1 WRS
 ***räumlich untergebracht bei Th.-Heuss

Entwicklung SchülerInnenzahl / Klassenzahl
 Realschule Geschw.-Scholl
 (jeweils nach amtlicher Schulstatistik)

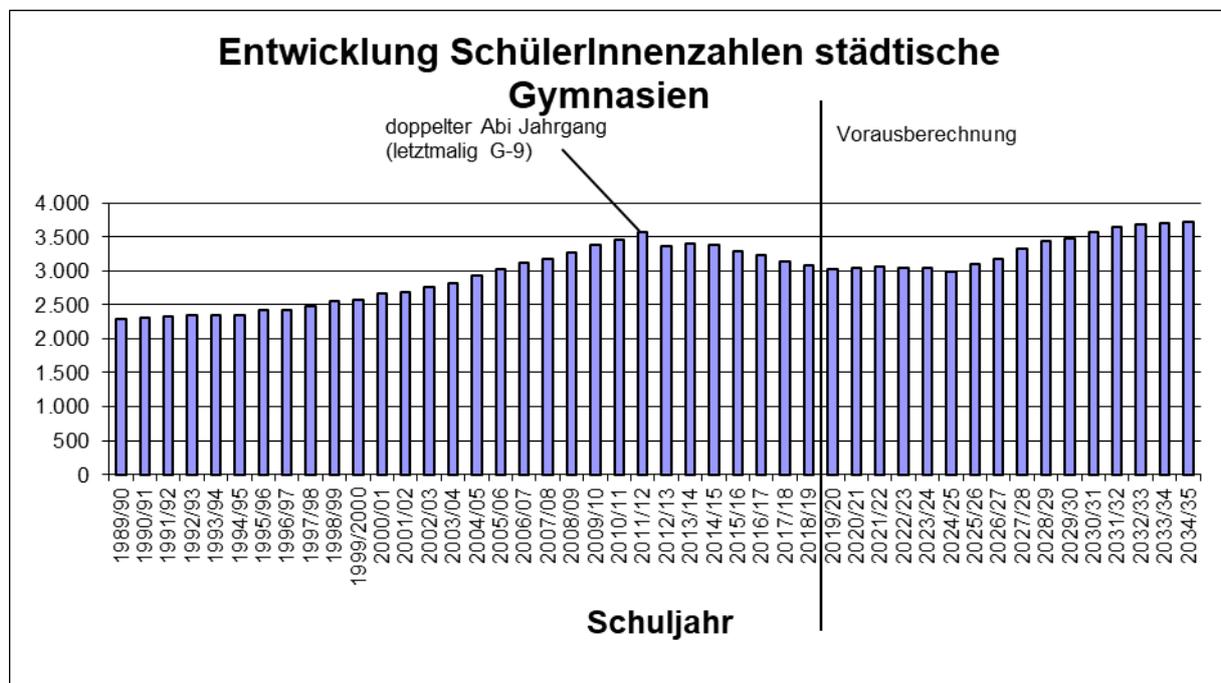
Klassenstufe	5		6		7		8		9		10		IVK/FöKI	Summe		Ø
	Schü	KI	Schü	KI	Schü	KI	Schü	KI	Schü	KI	Schü	KI		Schü	KI	
1998/99	77	3	72	3	55	2	69	3	76	3	83	3		432	17	2,8
1999/2000	75	3	77	3	83	3	67	3	75	3	78	3		455	18	3,0
2000/01	79	3	84	3	83	3	89	3	77	3	79	3		491	18	3,0
2001/02	84	3	81	3	86	3	88	3	89	3	85	3		513	18	3,0
2002/03	83	3	88	3	87	3	89	3	112	4	84	3		543	19	3,2
2003/04	86	3	83	3	90	3	100	87	94	3	111	4		551	19	3,2
2004/05	89	3	85	3	85	3	104	4	86	3	89	3		538	19	3,2
2005/06	86	3	94	3	86	3	91	3	105	4	86	3		548	19	3,2
2006/07	74	3	92	3	94	3	92	3	104	4	97	4		553	20	3,3
2007/08	79	3	73	3	104	4	100	94	106	4	103	4		559	21	3,5
2008/09	87	3	78	3	86	3	106	4	94	3	109	4		560	20	3,3
2009/10	83	3	93	3	89	3	91	3	105	4	95	4		556	20	3,3
2010/11	78	3	89	3	99	4	97	4	98	4	99	4		560	22	3,7
2011/12	75	3	86	3	98	4	109	108	95	4	92	4		554	22	3,7
2012/13	68	3	75	3	95	4	107	4	109	4	86	4		540	22	3,7
2013/14	64	3	75	3	92	4	104	4	115	4	99	4		549	22	3,7
2014/15	68	3	65	3	99	4	111	102	123	5	116	4		573	23	3,8
2015/16	79	3	81	3	83	4	109	108	103	4	120	5		574	23	3,8
2016/17	84	4	80	4	102	4	106	106	114	4	96	4		582	24	4,0
2017/18	69	3	93	4	102	4	114	5	115	4	108	4		601	24	4,0
2018/19	104	4	75	3	101	4	125	128	5	111	126	5	19	656	26	4,2

3.4 Gymnasien

Die Übergangszahlen von der Grundschule zu den Gymnasien sind nach wie vor auf einem hohen Niveau, auch gemessen am Durchschnitt in Baden-Württemberg. Knapp 3.100 SchülerInnen besuchen derzeit eines der vier Konstanzer Gymnasien.

Die Gemeinschaftsschule Gebhard startete im Schuljahr 2018/19 mit dem ersten Jahrgang der neu eingerichteten gymnasialen Oberstufe, die in diesem Schuljahr von 49 SchülerInnen besucht wird. Da an den Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg das 9-jährige Gymnasium vorgesehen ist, werden diese SchülerInnen die Sekundarstufe II in drei Jahren durchlaufen, so dass er erste Abiturjahrgang mit Ende des Schuljahrs 2020/21 die Gemeinschaftsschule Gebhard verlassen wird.

Die Zügigkeit der fünften Klassen hat sich an den Gymnasien leicht verändert. Am Humboldt-Gymnasium starteten im Schuljahr 2018/19 fünf Klassen statt wie im Jahr zuvor vier, da dort deutlich mehr Anmeldungen zu verzeichnen waren. Am Suso-Gymnasium waren es drei fünfte Klassen (statt vier in 2017/18). An den anderen Gymnasien gab es keine Veränderungen in der Eingangszügigkeit.



Entwicklung SchülerInnenzahl / Klassenzahl aller städtischen Gymnasien

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik, Vorausberechnung Stand: 05/2016) Jahrgänge ohne verbindliche GS-Empfehlung

Klassenstufe	5		6		7		8		9		10		IVK/FöKI		Summe KI. 5-10	neu: Jahrgangsstufe*** Jgst. 1				Jgst. 2				Summe KI. 11-13		Gesamt KI. 5-13		Ø Zügigkeit bis KI.10
	Schü	KI	Schü	KI		Schü	KI	Schü	KI	Schü	KI	Schü	KI	Schü	KI	Schü	KI											
1998/99	337	12	329	12	305	11	301	11	263	10	275	11	0	0	1.810	67	263	12	235	14	241	14	739	40	2.549	107	11,2	
1999/2000	330	11	338	12	328	12	301	11	303	11	260	10	0	0	1.860	67	256	11	228	12	224	13	708	36	2.568	103	11,2	
2000/01	384	14	336	11	328	12	329	12	295	12	282	11	0	0	1.954	72	231	10	254	15	222	12	707	37	2.661	109	12,0	
2001/02	347	12	395	14	331	11	326	12	307	12	281	11	0	0	1.987	72	236	11	225	13	247	13	708	37	2.695	109	12,0	
2002/03	386	14	348	12	402	14	325	11	305	12	294	12	0	0	2.060	75	251	11	228	14	223	13	702	38	2.762	113	12,5	
2003/04	367	13	395	14	352	12	386	14	324	12	288	11	0	0	2.112	76	272	12	223	13	212	11	707	36	2.819	112	12,7	
2004/05	383	14	379	13	394	14	357	12	377	14	313	12	0	0	2.203	79	267	10	250	15	216	13	733	38	2.936	117	13,2	
2005/06	366	13	383	14	378	13	396	14	337	12	366	14	0	0	2.226	80	287	12	258	15	247	14	792	41	3.018	121	13,3	
2006/07	414	14	375	13	371	14	373	13	382	14	328	12	0	0	2.243	80	336	14	283	17	252	15	871	46	3.114	126	13,3	
2007/08	437	15	414	14	362	13	358	14	356	13	362	14	0	0	2.289	83	307	12	310	17	276	16	893	45	3.182	128	13,8	
2008/09	439	14	435	15	410	14	363	13	342	14	341	13	0	0	2.330	83	345	13	289	16	298	16	932	45	3.262	128	13,8	
2009/10	472	17	442	14	430	15	416	15	361	13	329	13	0	0	2.450	87	315	13	341	19	281	17	937	49	3.387	136	14,5	
2010/11	461	17	470	17	438	16	414	16	414	15	338	13	0	0	2.535	94	0	0	604	33	326	19	930	52	3.465	146	15,7	
2011/12	438	16	480	17	462	18	443	17	415	16	414	16	0	0	2.652	100	0	0	346	20	566	30	912	50	3.564	150	16,7	
2012/13	435	16	441	16	464	18	465	18	433	17	424	17	0	0	2.662	102	0	0	393	22	317	18	710	40	3.372	142	17,0	
2013/14	437	16	437	16	441	16	456	18	453	18	409	17	0	0	2.633	101	0	0	412	22	357	19	769	41	3.402	142	16,8	
2014/15	440	16	430	16	422	16	445	16	445	18	436	18	0	0	2.618	100	0	0	378	20	380	21	758	41	3.376	141	16,7	
2015/16	423	15	427	16	423	16	402	17	423	16	439	17	0	0	2.537	97	0	0	397	22	349	19	746	41	3.283	138	16,2	
2016/17	408	15	417	15	413	15	424	16	399	17	400	16	19	1	2.480	95	0	0	398	23	354	21	752	44	3.232	139	15,7	
2017/18	385	15	409	15	406	16	396	15	407	16	399	17	20	1	2.422	95	0	0	371	21	344	20	715	41	3.137	136	15,7	
2018/19	405	15	383	15	401	15	391	15	394	15	406	16	17	1	2.397	92	0	0	352	19	328	19	680	38	3.077	130	15,2	

Ab 2010/11 doppelte Jahrgangsstufe G-8/G-9, was aus statistischen Gründen zur Darstellung ohne Klassenstufe 11 führt
2011/12 doppelter Abiturjahrgang

Die Entwicklung der einzelnen Gymnasien

Entwicklung SchülerInnenzahl / Klassenzahl

Gymnasium Alexander-von-Humboldt

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik)

Klassenstufe	5		6		7		8		9		10		IVK/FöKI	Summe		neu: Jahrgangsstufe*** Jgst. 1				Jgst. 2				Summe		Gesamt		Zügigkeit bis Kl.10
	Schü	Kl _{Kl.5->6}	Schü	Kl _{Kl.6->7}	Schü	Kl _{Kl.7->8}	Schü	Kl _{Kl.8->9}	Schü	Kl _{Kl.9->10}	Schü	Kl _{Kl.5->9}		Schü	Kl _{Kl.10->11}	Schü	Kl _{Kl.11->12}	Schü	Kl _{Kl.12->13}	Schü	Kl _{Kl.5->13}	Schü	Kl	Schü	Kl	Schü	Kl	
1999/99	117	4 ^{0,98}	115	4 ^{1,03}	94	3 ^{0,97}	138	5 ^{1,07}	121	4 ^{0,95}	105	4 ^{0,99}	1,13	690	24	0,93	91	4 ^{0,89}	104	6 ^{0,95}	87	5 ^{0,85}	282	15	972	39	4,0	
1999/2000	91	3 ^{1,03}	120	4 ^{1,01}	116	4 ^{1,02}	96	3 ^{1,03}	142	5 ^{1,01}	122	4 ^{1,01}	1,00	687	23	0,91	96	4 ^{0,85}	77	4 ^{0,93}	97	5 ^{0,95}	270	13	957	36	3,8	
2000/01	103	4 ^{1,01}	92	3 ^{0,99}	119	4 ^{0,99}	115	4 ^{1,06}	102	4 ^{0,94}	133	5 ^{1,13}	0,95	664	24	0,86	105	4 ^{0,98}	94	5 ^{0,99}	76	4 ^{0,71}	275	13	939	37	4,0	
2001/02	123	4 ^{1,07}	110	4 ^{0,98}	90	3 ^{1,01}	120	4 ^{0,90}	103	4 ^{0,98}	100	4 ^{0,88}	1,11	646	23	0,83	110	5 ^{0,95}	100	5 ^{0,99}	93	5 ^{1,00}	303	15	949	38	3,8	
2002/03	149	5 ^{1,02}	125	4 ^{0,99}	109	4 ^{0,98}	88	3 ^{0,93}	112	4 ^{0,99}	102	4 ^{0,96}	0,87	685	24	0,85	85	4 ^{0,95}	105	6 ^{0,99}	99	5 ^{0,81}	289	15	974	39	4,0	
2003/04	116	4 ^{0,99}	148	5 ^{1,01}	126	4 ^{0,94}	103	4 ^{1,00}	88	3 ^{1,02}	114	4 ^{0,97}	0,97	695	24	1,01	103	4 ^{0,93}	79	4 ^{0,92}	97	5 ^{0,69}	279	13	974	37	4,0	
2004/05	117	4 ^{1,05}	122	4 ^{1,00}	148	5 ^{0,98}	124	4 ^{1,05}	108	4 ^{0,99}	87	3 ^{1,05}	0,96	706	24	0,98	112	4 ^{0,94}	97	5 ^{0,90}	71	4 ^{0,79}	280	13	986	37	4,0	
2005/06	137	5 ^{1,03}	121	4 ^{1,01}	123	4 ^{0,99}	146	5 ^{0,94}	117	4 ^{0,89}	96	4 ^{0,95}	0,93	740	26	0,94	82	3 ^{0,96}	108	6 ^{0,99}	96	5 ^{0,82}	286	14	1026	40	4,3	
2006/07	122	4 ^{1,04}	142	5 ^{0,99}	120	4 ^{1,00}	123	4 ^{1,03}	150	5 ^{1,01}	118	4 ^{1,01}	0,96	775	26	0,97	93	4 ^{1,04}	85	5 ^{1,00}	108	6 ^{0,92}	286	15	1061	41	4,3	
2007/08	151	5 ^{0,99}	121	4 ^{1,01}	143	5 ^{0,99}	119	4 ^{0,96}	118	4 ^{0,97}	145	5 ^{1,02}	0,97	797	27	0,95	112	4 ^{1,01}	94	5 ^{0,99}	84	5 ^{0,92}	290	14	1087	41	4,5	
2008/09	127	4 ^{0,98}	148	5 ^{0,99}	120	4 ^{1,04}	149	5 ^{0,90}	107	4 ^{1,01}	119	4 ^{0,91}	1,03	770	26	0,93	135	5 ^{0,96}	108	6 ^{0,97}	91	5 ^{0,88}	334	16	1104	42	4,3	
2009/10	152	5 ^{1,00}	127	4 ^{1,01}	150	5 ^{1,02}	122	4 ^{1,00}	149	5 ^{0,99}	106	4 ^{1,09}	0,91	806	27	0,90	107	4 ^{0,99}	133	7 ^{0,98}	106	6 ^{0,86}	346	17	1152	44	4,5	
2010/11	123	4 ^{1,02}	155	5 ^{1,00}	127	4 ^{0,99}	148	5 ^{1,02}	124	4 ^{0,94}	140	5 ^{1,02}	1,02	817	27	0,00		1,88	201	11 ^{0,91}	121	7 ^{0,81}	322	18	1139	45	4,5	
2011/12	114	4 ^{1,02}	126	4 ^{0,98}	152	6 ^{1,06}	135	5 ^{1,03}	152	5 ^{0,97}	120	5 ^{1,01}	0,98	799	29	0,00		####	145	8 ^{0,98}	196	10 ^{1,69}	341	18	1140	47	4,8	
2012/13	117	4 ^{1,01}	115	4 ^{1,02}	129	5 ^{1,02}	155	6 ^{0,98}	132	5 ^{1,01}	154	6 ^{1,04}	1,02	802	30	0,00		####	126	7 ^{0,88}	128	7 ^{1,09}	254	14	1056	44	5,0	
2013/14	144	5 ^{1,00}	117	4 ^{1,06}	122	4 ^{1,08}	139	5 ^{0,98}	152	6 ^{0,95}	125	5 ^{1,00}	0,98	799	29	0,00		####	154	8 ^{0,94}	118	6 ^{0,86}	272	14	1071	43	4,8	
2014/15	122	4 ^{0,99}	142	5 ^{1,03}	121	4 ^{1,00}	122	4 ^{0,99}	138	5 ^{0,99}	151	6 ^{1,12}	0,99	796	28	0,00		####	114	6 ^{0,95}	147	8 ^{1,20}	261	14	1057	42	4,7	
2015/16	120	4 ^{1,00}	122	4 ^{0,99}	141	5 ^{1,02}	123	5 ^{0,99}	121	4 ^{1,07}	147	5 ^{1,06}	1,20	774	27	0,00		####	145	8 ^{0,96}	110	6 ^{0,73}	255	14	1029	41	4,5	
2016/17	120	4 ^{1,03}	123	4 ^{0,97}	118	4 ^{1,04}	147	5 ^{0,99}	122	5 ^{1,01}	122	4 ^{1,04}	1,07	771	27	0,00		####	143	8 ^{0,88}	128	7 ^{1,01}	271	15	1042	42	4,3	
2017/18	120	4 ^{1,00}	120	4 ^{0,99}	122	5 ^{1,01}	119	4 ^{1,02}	150	5 ^{1,00}	122	5 ^{1,04}	1,04	773	28	0,00		####	122	7 ^{0,91}	130	7 ^{0,86}	252	14	1025	42	4,5	
2018/19	150	5 ^{0,99}	119	4 ^{1,03}	123	4 ^{0,99}	121	4 ^{1,01}	120	4 ^{0,97}	146	5 ^{0,98}	1,01	796	27	0,00		####	107	6 ^{0,84}	102	6 ^{0,83}	209	12	1005	39	4,3	

Gymnasium Ellenrieder

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik)

Klassenstufe	5		6		7		8		9		10		IVK/FöKI	Summe Kl. 5-10		neu: Jahrgangsstufe*** Jgst. 1						Summe Kl. 11-13		Gesamt Kl. 5-13		Zügigkeit bis Kl.10		
	Schü	DgQ Kl.5->6	Schü	DgQ Kl.6->7	Schü	DgQ Kl.7->8	Schü	DgQ Kl.8->9	Schü	DgQ Kl.9->10	Schü	DgQ Kl.10->11		11		12		13		Schü	DgQ Kl.11->12	Schü	DgQ Kl.12->13	Schü	DgQ Kl.5->13		Schü	DgQ Kl.5->13
														Schü	DgQ	Schü	DgQ	Schü	DgQ									
1998/99	57	2,101	74	3,101	76	3,103	63	2,089	54	2,102	50	2,081	0,88	374	14	1,07	44	2,087	33	2,108	28	2,068	105	6	479	20	2,3	
1999/2000	83	3,100	57	2,100	74	3,096	73	3,098	62	2,098	53	2,103	0,79	402	15	0,86	43	2,091	40	2,100	33	2,072	116	6	518	21	2,5	
2000/01	91	3,106	88	3,100	57	2,105	78	3,092	67	3,085	53	2,085	0,88	434	16	0,85	45	2,098	42	3,100	40	2,078	127	7	561	23	2,7	
2001/02	60	2,100	91	3,103	91	3,089	51	2,084	73	3,088	59	2,100	0,75	425	15	0,87	46	2,100	45	3,093	39	2,068	130	7	555	22	2,5	
2002/03	77	3,098	59	2,107	97	3,096	87	3,098	50	2,093	68	3,088	0,93	438	16	0,88	52	2,091	42	3,100	45	3,067	139	8	577	24	2,7	
2003/04	80	3,106	82	3,095	56	2,096	93	3,097	84	3,094	47	2,101	0,82	442	16	0,78	53	3,081	42	3,095	40	2,067	135	8	577	24	2,7	
2004/05	74	3,108	86	3,100	82	3,109	61	2,100	93	3,088	74	3,102	0,89	470	17	0,81	38	2,077	41	3,102	43	3,054	122	8	592	25	2,8	
2005/06	56	2,101	75	3,102	88	3,105	86	3,093	57	2,097	90	3,095	0,99	452	16	0,95	70	3,121	46	3,105	43	3,059	159	9	611	25	2,7	
2006/07	85	3,114	64	2,096	72	3,094	83	3,091	78	3,100	57	2,101	0,95	439	16	0,89	80	3,101	71	4,100	46	3,081	197	10	636	26	2,7	
2007/08	123	4,105	89	3,095	61	2,093	67	3,090	75	3,097	76	3,094	0,99	491	18	0,82	47	2,091	73	4,100	71	4,086	191	10	682	28	3,0	
2008/09	126	4,101	124	4,107	95	3,092	56	2,103	69	3,097	73	3,093	0,91	543	19	0,93	71	3,094	44	2,097	71	4,078	186	9	729	28	3,2	
2009/10	117	4,102	128	4,102	127	4,111	105	4,102	57	2,084	58	2,102	0,78	592	20	1,00	73	3,110	78	4,095	42	3,070	193	10	785	30	3,3	
2010/11	115	4,098	115	4,099	127	5,097	123	5,100	105	4,091	52	2,124	0,93	637	24	0,00	166	121	7,099	77	4,100	198	11	835	35	4,0		
2011/12	115	4,104	120	4,100	115	4,106	135	5,102	125	5,103	108	4,102	1,27	718	26	0,00	###	54	3,092	111	6,139	165	9	883	35	4,3		
2012/13	114	4,100	115	4,099	119	4,106	122	4,096	129	5,103	129	5,102	1,05	728	26	0,00	###	103	6,091	49	3,066	152	9	880	35	4,3		
2013/14	108	4,106	121	4,099	114	4,101	120	4,105	128	5,095	122	5,109	0,97	713	26	0,00	###	124	7,090	93	5,166	217	12	930	38	4,3		
2014/15	115	4,095	103	4,095	115	4,103	117	4,095	114	4,095	122	5,099	1,04	686	25	0,00	###	118	6,091	113	6,133	231	12	917	37	4,2		
2015/16	119	4,098	113	4,103	106	4,094	108	4,096	112	4,098	112	4,097	0,97	670	24	0,00	###	111	6,092	108	6,088	219	12	889	36	4,0		
2016/17	119	4,096	114	4,099	112	4,102	108	4,094	102	4,089	100	4,089	0,87	655	24	0,00	###	112	6,091	101	6,080	213	12	868	36	4,0		
2017/18	116	4,097	115	4,099	113	4,098	110	4,087	94	4,100	102	4,087	0,89	650	24	0,00	###	95	5,090	101	6,086	196	11	846	35	4,0		
2018/19	106	4,097	113	4,096	110	4,093	105	4,098	108	4,102	96	4,094	0,89	638	24	0,00	###	98	5,092	87	5,076	185	10	823	34	4,0		

Gymnasium Heinrich Suso

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik)

Klassenstufe Schuljahr	5		6		7		8		9		10		IVK/FöKI	Summe		neu: Jahrgangsstufe*** Jgst. 1				Jgst. 2				Summe		Gesamt		Zügigkeit bis Kl.10								
	Schü	Kl	Schü	Kl	Schü	Kl	Schü	Kl	Schü	Kl	Schü	Kl		Schü	Kl	Schü	Kl	Schü	Kl	Schü	Kl	Schü	Kl	Schü	Kl	Schü	Kl									
1998/99	71	3	104	58	2	0,90	56	2	0,98	44	2	0,98	43	2	0,96	49	2	0,98	0,86	321	13	0,94	64	3	0,94	50	3	1,05	59	3	0,88	173	9	494	22	2,2
1999/2000	66	2	0,97	69	3	1,00	58	2	1,00	56	2	1,00	44	2	0,88	38	2	0,96	0,86	331	13	1,04	51	2	0,91	58	3	1,00	50	3	0,83	159	8	490	21	2,2
2000/01	76	3	0,98	65	2	1,01	70	3	0,97	56	2	0,96	54	2	0,91	40	2	0,89	0,87	361	14	0,95	36	2	1,12	57	3	0,93	54	3	0,73	147	8	508	22	2,3
2001/02	81	3	1,05	80	3	1,02	66	2	1,03	72	3	0,93	52	2	0,98	53	2	0,93	0,87	404	15	0,98	39	2	1,00	36	2	1,00	57	3	1,00	132	7	536	22	2,5
2002/03	74	3	0,98	79	3	1,01	81	3	0,95	63	2	0,99	71	3	0,98	51	2	1,00	0,91	419	16	0,87	46	2	1,03	40	2	1,03	37	2	0,84	123	6	542	22	2,7
2003/04	82	3	1,03	76	3	1,03	81	3	0,94	76	3	1,08	68	3	0,80	57	2	1,03	0,80	440	17	0,92	47	2	0,98	45	3	0,90	36	2	0,78	128	7	568	24	2,8
2004/05	103	4	0,98	80	3	0,97	74	3	0,98	79	3	0,93	71	3	0,99	67	3	0,93	1,02	474	19	0,89	51	2	1,06	50	3	0,98	44	3	0,72	145	8	619	27	3,2
2005/06	91	3	0,99	102	4	1,01	81	3	0,99	73	3	0,97	77	3	1,01	72	3	0,95	0,95	496	19	0,97	65	3	0,94	48	3	0,96	48	3	0,86	161	9	657	28	3,2
2006/07	87	3	0,98	89	3	0,93	95	4	0,98	79	3	0,95	69	3	0,96	74	3	0,93	0,91	493	19	0,86	62	3	0,95	62	4	0,88	42	3	0,59	166	10	659	29	3,2
2007/08	84	3	0,99	86	3	0,91	81	3	0,99	94	4	0,96	76	3	0,93	64	3	0,93	0,86	485	19	0,97	72	3	0,97	60	3	0,95	59	3	0,89	191	9	676	28	3,2
2008/09	92	3	1,00	84	3	1,02	88	3	1,00	81	3	0,96	90	4	0,95	72	3	0,87	0,88	507	19	1,02	65	2	0,99	71	4	0,95	57	3	0,75	193	9	700	28	3,2
2009/10	101	4	0,96	88	3	0,98	82	3	0,98	86	3	1,00	81	3	1,04	94	4	0,89	0,91	532	20	0,92	66	3	0,95	62	4	0,99	70	4	0,86	198	11	730	31	3,3
2010/11	98	4	0,95	96	4	0,97	85	3	0,94	77	3	0,95	82	3	0,95	77	3	0,94	0,85	515	20	0,00			2,27	150	8	1,00	62	4	0,84	212	12	727	32	3,3
2011/12	100	4	1,01	99	4	0,93	89	4	0,95	81	3	1,01	78	3	0,98	80	3	0,93	0,92	527	21	0,00			###	81	5	0,89	134	7	1,63	215	12	742	33	3,5
2012/13	91	4	1,02	102	4	0,93	92	4	0,97	86	4	1,00	81	3	1,03	80	3	0,88	0,95	532	22	0,00			###	68	4	0,96	78	4	0,76	146	8	678	30	3,7
2013/14	101	4	1,00	91	4	1,00	102	4	0,91	84	4	0,92	79	3	1,04	84	3	0,78	0,91	541	22	0,00			###	79	4	0,97	66	4	0,73	145	8	686	30	3,7
2014/15	111	4	1,02	103	4	0,90	82	4	0,95	97	4	1,02	86	4	1,01	80	3	0,88	0,79	559	23	0,00			###	78	4	0,95	75	4	0,86	153	8	712	31	3,8
2015/16	105	4	0,95	105	4	0,95	98	4	0,95	78	4	0,95	92	4	1,00	86	4	0,92	0,88	564	24	0,00			###	69	4	0,94	73	4	0,87	142	8	706	32	4,0
2016/17	86	4	0,98	103	4	1,01	106	4	0,93	91	4	1,04	81	4	0,89	82	4	0,89	0,82	549	24	0,00			###	82	5	0,88	61	4	0,66	143	9	692	33	4,0
2017/18	88	4	1,00	86	4	0,96	99	4	0,92	98	4	1,00	91	4	1,04	84	4	0,90	0,92	546	24	0,00			###	81	5	0,78	64	4	0,63	145	9	691	33	4,0
2018/19	87	3	0,97	85	4	0,95	82	4	0,96	95	4	0,99	97	4	1,01	92	4	0,87	0,91	538	23	0,00			###	74	4	0,95	77	4	0,79	151	8	689	31	3,8

Gymnasium Geschw.-Scholl

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik)

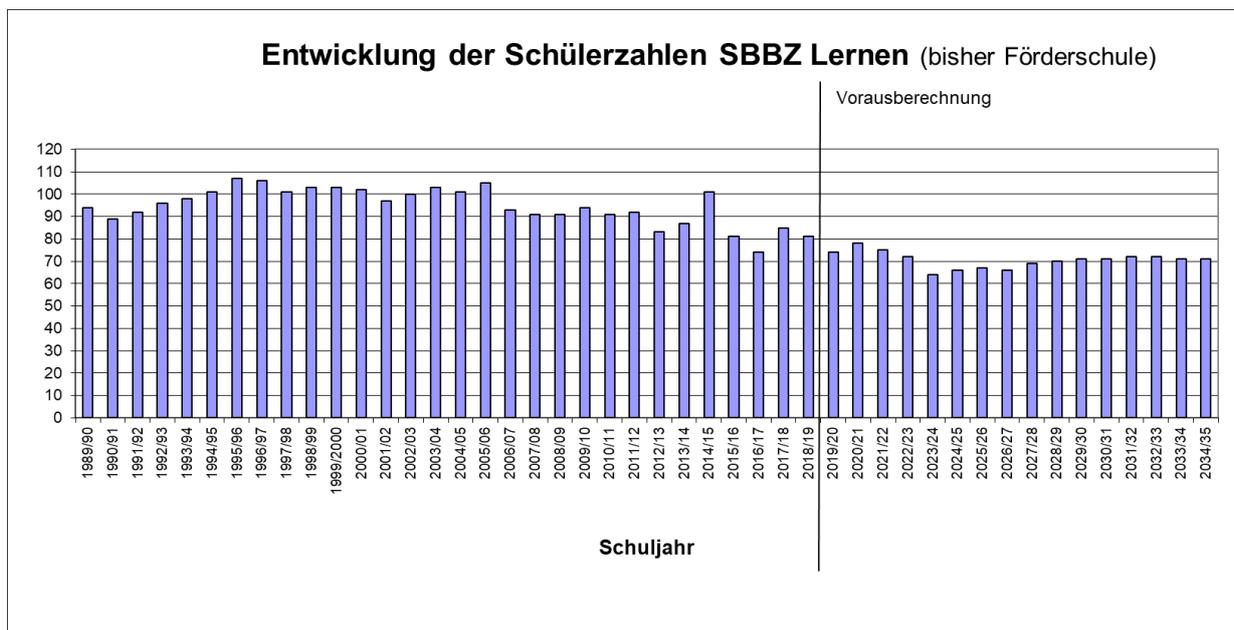
Klassenstufe Schuljahr	5		6		7		8		9		10		IVK/FöKI		Summe	neu: Jahrgangsstufe*** Jgst. 1				Jgst. 2		Summe	Gesamt		Zügigkeit bis Kl.10											
	Schü	Kl. KI.5->6	Schü	Kl. KI.6->7	Schü	Kl. KI.7->8	Schü	Kl. KI.8->9	Schü	Kl. KI.9->10	Schü	Kl. KI.10->11	Schü	Kl. KI.11->12	Schü	Kl. KI.12->13	Schü	Kl. KI.13->14	Schü	Kl. KI.14->15	Schü	Kl. KI.15->16	Schü	Kl. KI.16->17												
1998/99	92	3	0,95	82	3	1,01	79	3	1,00	56	2	0,92	45	2	0,92	71	3	1,07	0,84	425	16	0,96	64	3	0,80	48	3	0,97	67	4	0,66	179	10	604	26	2,7
1999/2000	90	3	1,00	92	3	0,98	80	3	0,96	76	3	0,98	55	2	1,04	47	2	0,82	1,12	440	16	0,93	66	3	0,83	53	3	0,92	44	3	0,59	163	9	603	25	2,7
2000/01	114	4	1,01	91	3	0,89	82	3	1,00	80	3	0,95	72	3	1,02	56	2	0,91	0,84	495	18	0,96	45	2	0,92	61	4	0,98	52	3	0,63	158	9	653	27	3,0
2001/02	83	3	1,00	114	4	0,92	84	3	1,01	83	3	0,99	79	3	0,96	69	3	0,92	0,87	512	19	0,73	41	2	0,98	44	3	0,95	58	3	0,68	143	8	655	27	3,2
2002/03	86	3	1,02	85	3	1,01	115	4	1,04	87	3	0,87	72	3	0,92	73	3	0,78	0,85	518	19	0,99	68	3	1,00	41	3	0,95	42	3	1,00	151	9	669	28	3,2
2003/04	89	3	1,03	89	3	1,05	89	3	0,99	114	4	0,97	84	3	0,97	70	3	0,93	0,76	535	19	0,95	69	3	0,84	57	3	0,95	39	2	0,58	165	8	700	27	3,2
2004/05	89	3	1,02	91	3	1,01	90	3	1,04	93	3	0,92	105	4	1,01	85	3	0,92	0,94	553	19	0,94	66	2	0,90	62	4	1,02	58	3	0,73	186	9	739	28	3,2
2005/06	82	3	0,96	85	3	0,95	86	3	1,01	91	3	0,92	86	3	1,03	108	4	1,04	0,95	538	19	0,82	70	3	0,85	56	3	0,97	60	3	0,70	186	9	724	28	3,2
2006/07	120	4	0,98	80	3	0,99	84	3	1,02	88	3	0,93	85	3	0,92	79	3	0,89	0,95	536	19	0,94	101	4	0,93	65	4	1,00	56	3	0,61	222	11	758	30	3,2
2007/08	79	3	0,98	118	4	0,96	77	3	0,93	78	3	0,99	87	3	0,91	77	3	0,98	0,90	516	19	0,96	76	3	0,82	83	5	0,95	62	4	0,69	221	12	737	31	3,2
2008/09	94	3	1,00	79	3	0,91	107	4	1,00	77	3	0,97	76	3	0,89	77	3	0,85	0,87	510	19	0,96	74	3	0,87	66	4	0,95	79	4	0,69	219	11	729	30	3,2
2009/10	102	4	1,05	99	3	0,90	71	3	0,96	103	4	0,96	74	3	0,93	71	3	0,90	0,80	520	20	0,90	69	3	0,92	68	4	0,95	63	4	0,76	200	11	720	31	3,3
2010/11	125	5	1,02	104	4	1,00	99	4	0,93	66	3	1,00	103	4	0,93	69	3	0,86	0,84	566	23	0,00		191	132	7	0,97	66	4	0,77	198	11	764	34	3,8	
2011/12	109	4	1,08	135	5	1,02	106	4	0,93	92	4	0,91	60	3	1,03	106	4	0,76	0,88	608	24	0,00		###	66	4	0,95	125	7	1,40	191	11	799	35	4,0	
2012/13	113	4	1,00	109	4	0,92	124	5	0,96	102	4	0,99	91	4	1,02	61	3	0,97	0,77	600	24	0,00		###	96	5	0,94	62	4	0,70	158	9	758	33	4,0	
2013/14	84	3	0,96	108	4	0,94	103	4	0,91	113	5	0,92	94	4	0,86	78	4	0,92	0,83	580	24	0,00		###	55	3	0,83	80	4	0,98	135	7	715	31	4,0	
2014/15	92	4	0,98	82	3	0,96	104	4	1,06	109	4	0,95	107	5	0,88	83	4	0,86	0,81	577	24	0,00		###	68	4	0,82	45	3	0,38	113	7	690	31	4,0	
2015/16	79	3	0,95	87	4	0,95	78	3	0,89	93	4	0,90	98	4	0,88	94	4	0,90	0,75	529	22	0,00		###	72	4	0,85	58	3	0,73	130	7	659	29	3,7	
2016/17	83	3	0,97	77	3	0,89	77	3	1,00	78	3	1,01	94	4	0,98	96	4	0,83	0,88	505	20	0,00		###	61	4	0,89	64	4	0,68	125	8	630	28	3,3	
2017/18	61	3	1,06	88	3	0,94	72	3	0,90	69	3	0,92	72	3	0,97	91	4	0,86	0,81	453	19	0,00		###	73	4	0,80	49	3	0,48	122	7	575	26	3,2	
2018/19	62	3	1,08	66	3	0,98	86	3	0,97	70	3	1,00	69	3	1,00	72	3	0,75	0,86	425	18	0,00		###	73	4	0,85	62	4	0,50	135	8	560	26	3,0	

Gymnasiale Oberstufe der GMS Gebhard:

Die Gemeinschaftsschule Gebhard konnte zum Schuljahr 2018/19 die erste gymnasiale Oberstufe (Sekundarstufe II) einrichten. An den Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg kann das Abitur nach neun Jahren erworben werden (G-9). In diesem Schuljahr besuchen 49 SchülerInnen die Klassenstufe 11 der Gemeinschaftsschule Gebhard in Konstanz. Sie sind aufgeteilt in zwei Züge.

3.5 Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum Schwerpunkt Lernen

Die ehemalige Förderschule am Buchenberg wurde durch die Schulgesetznovelle umbenannt in Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum (SBBZ), Förderschwerpunkt Lernen. Die Anmeldezahlen an dieser Schulart sind in den vergangenen Jahren relativ konstant geblieben. Vorausberechnungen sind schwierig, da nicht alle Entwicklungen und zukünftigen Änderungen im Schulgesetz abzusehen sind. Die Möglichkeiten ambulanter (Früh-) Förderung und inklusiver Beschulung von Förderkindern könnten sich in der Entwicklung zukünftiger SchülerInnenzahlen bemerkbar machen.



SBBZ Lernen Buchenberg

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik)

Klassenstufe Schuljahr	1		DgQ	2		DgQ	3		DgQ	4		DgQ	Summe KI. 1-4		5		DgQ	6		DgQ	7		DgQ	8		DgQ	9		DgQ	Summe KI. 5-9		Gesamt KI. 1-9	
	Schü	KI	KI.1->2	Schü	KI	KI.2->3	Schü	KI	KI.3->4	Schü	KI	KI.1->4	Schü	KI	KI.5->6	Schü	KI	KI.6->7	Schü	KI	KI.7->8	Schü	KI	KI.8->9	Schü	KI	KI.5->9	Schü	KI	Schü	KI		
1998/99	8	1	1,17	7	1	1,13	9	1	0,56	5	1	0,42	29	4	13	1	0,75	9	1	1,05	23	2	1,45	16	2	1,00	13	1	1,18	74	7	103	11
1999/2000	6	1	1,00	8	1	1,29	9	1	1,33	12	2	2,00	35	5	5	1	0,85	11	1	1,33	12	1	1,09	25	2	0,94	15	1	1,25	68	6	103	11
2000/01	5	1	1,17	7	1	1,63	13	1	1,33	12	1	2,00	37	4	13	2	1,20	6	1	1,09	12	1	1,08	13	1	0,84	21	2	0,95	65	7	102	11
2001/02	6	1	1,00	5	1	1,29	9	1	1,23	16	2	2,00	36	5	16	2	1,08	14	1	1,17	7	1	1,08	13	1	0,85	11	1	0,92	61	6	97	11
2002/03	4	1	1,33	8	1	1,40	7	1	1,22	11	1	1,83	30	4	20	2	0,94	15	1	1,21	17	1	0,71	5	1	1,00	13	1	1,00	70	6	100	10
2003/04	8	1	1,00	4	1	1,50	12	1	1,86	13	1	2,60	37	4	12	1	0,75	15	1	1,33	20	1	0,82	14	1	1,00	5	1	1,00	66	5	103	9
2004/05	4	1	1,13	9	1	1,50	6	1	1,42	17	2	2,83	36	4	12	1	0,75	9	1	1,20	18	2	0,85	17	1	0,64	9	1	0,69	65	6	101	10
2005/06	9	1	1,00	4	1	1,22	11	1	2,17	13	1	3,25	37	4	15	1	0,83	10	1	1,11	10	1	0,94	17	2	0,94	16	1	1,00	68	6	105	10
2006/07	5	1	1,22	11	1	2,25	9	1	1,18	13	2	1,63	38	5	11	1	1,33	20	1	0,30	3	1	1,00	10	1	0,65	11	1	0,55	55	4	93	9
2007/08	10	1	1,20	6	1	1,36	15	1	1,67	15	1	3,75	46	4	12	1	0,73	8	1	0,60	12	1	1,67	5	1	0,80	8	1	0,67	45	5	91	9
2008/09	6	1	0,80	8	1	2,17	13	1	1,20	18	2	2,00	45	5	14	1	0,92	11	1	1,00	8	1	0,67	8	1	1,00	5	1	0,42	46	4	91	9
2009/10	5	1	1,17	7	1	1,63	13	1	1,38	18	2	3,60	43	4	13	1	0,79	11	1	0,82	9	1	1,13	9	1	1,13	9	1	0,60	51	5	94	9
2010/11	8	1	1,20	6	1	1,00	7	1	1,23	16	2	1,60	37	4	18	2	0,85	11	1	0,73	8	1	1,00	9	1	0,89	8	1	0,73	54	5	91	9
2011/12	4	1	1,00	8	1	1,50	9	1	2,00	14	1	2,33	35	3	17	1	0,72	13	1	1,09	12	1	1,00	8	1	0,78	7	1	0,58	57	4	92	7
2012/13	0	1	2,50	10	1	1,25	10	1	1,33	12	1	2,40	32	3	11	1	0,59	10	1	0,92	12	1	0,92	11	1	0,88	7	1	0,50	51	5	83	8
2013/14	9	1	#DIV/0!	4	1	1,40	14	1	1,50	15	1	1,88	42	4	4	1	0,73	8	1	1,10	11	1	0,75	9	1	1,18	13	1	1,00	45	4	87	8
2014/15	14	1	1,44	13	1	2,50	10	1	1,14	16	1	4,00	53	4	10	1	3,00	12	1	0,75	6	1	1,00	11	1	1,00	9	1	0,50	48	5	101	9
2015/16	2	1	1,29	18	1	0,54	7	1	0,90	9	1	###	36	4	13	1	1,00	10	1	0,58	7	1	1,00	6	1	0,82	9	1	0,53	45	4	81	8
2016/17	6	1	4,50	9	1	0,56	10	1	1,29	9	1	1,00	34	4	10	1	0,54	7	1	0,80	8	1	1,29	9	1	1,00	6	1	0,55	40	4	74	8
2017/18	5	1	0,67	4	1	0,44	4	1	2,60	26	1	1,86	39	4	13	1	0,70	7	1	0,86	6	1	0,88	7	1	1,44	13	1	3,25	46	5	85	9
2018/19	4	1	1,80	9	0	1,75	7	1	2,00	8	1	4,00	28	3	26	1	0,77	10	1	1,14	8	1	0,50	3	1	0,86	6	1	0,60	53	5	81	8

3.6 Schule für Kranke

SchülerInnen, die wegen einer längeren Erkrankung und einem damit verbundenen Klinikaufenthalt die Schule nicht besuchen können, werden von der Schule für Kranke unterrichtet. Organisatorisch ist die Schule für Kranke an das SBBZ Förderschwerpunkt Lernen angegliedert. Es werden kranke SchülerInnen aller Leistungsniveaus unterrichtet.

Da es sich jeweils um einen „temporären Schulaufenthalt“ handelt, werden im Folgenden jeweils die SchülerInnenzahlen am Stichtag der jeweiligen amtlichen Schulstatistik wiedergegeben.

Im Schuljahr 2018/19 (Stand 17. Oktober 2018) wurden 14 SchülerInnen unterrichtet, fünf aus dem Grundschulbereich, acht aus der Sekundarstufe I und ein(e) aus der Sekundarstufe II.

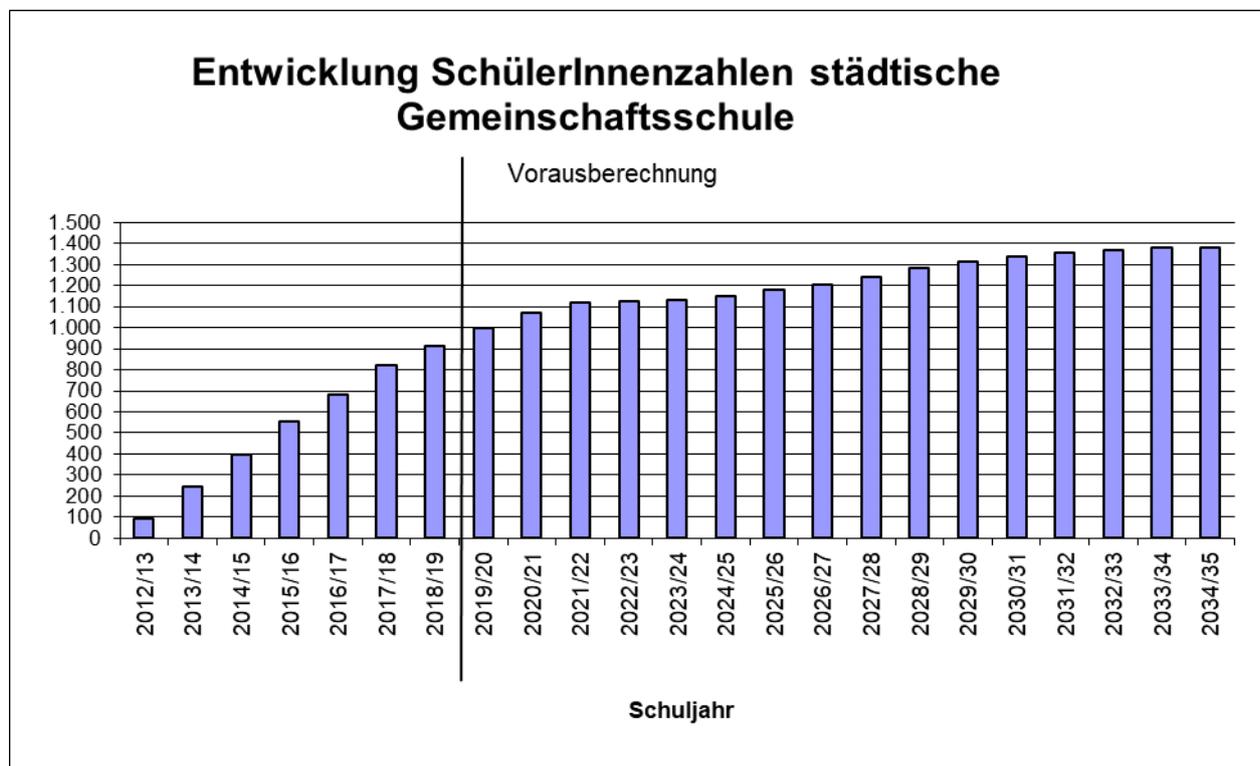
Im Schuljahr 2017/18 (Stand 18. Oktober 2017) wurden zwei GrundschülerInnen, 11 SchülerInnen aus der Sekundarstufe I und ein Schüler aus der Sekundarstufe II von dieser Schule unterrichtet.

Im Schuljahr 2016/17 waren es insgesamt 12 SchülerInnen, die von der Schule für Kranke unterrichtet wurden, ein Grundschüler und 11 SchülerInnen aus dem Sekundarbereich I.

3.7 Gemeinschaftsschule

Die Attraktivität der Gemeinschaftsschule Gebhard ist nach wie vor hoch, dies belegen die Anmeldezahlen. Im Jahr 2016 konnte das neue Schulgebäude samt Sporthalle in der Pestalozzistraße bezogen werden und der Gemeinderat beschloss anschließend die Einführung der gymnasialen Oberstufe. Diese startete im Schuljahr 2018/19 erstmals mit 49 SchülerInnen. Der dafür benötigte Erweiterungsbau in der Pestalozzistraße ist vom Gemeinderat genehmigt, wird grundsätzlich vom Land gefördert und der Baubeginn ist für den Herbst 2019 geplant. Konstanz besitzt mittlerweile die größte Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg. Insgesamt werden dort über 900 SchülerInnen unterrichtet.

Auch für das kommende Schuljahr (2019/20) sind an der Gemeinschaftsschule die Anmeldezahlen für die Klassenstufe 5 wieder gestiegen, was nach 2017/18 eine erneute Begrenzung auf die vom Gemeinderat beschlossenen 6 Eingangszüge und Abweisungen von SchülerInnen zur Folge hatte. Die Vorausberechnungen der Schülerzahlentwicklung in den kommenden Jahren erfordern eine schulpolitische Entscheidung zur Ausweitung der Gesamtzügigkeit, idealerweise in einer weiteren, neu zu gründenden Gemeinschaftsschule.



Gemeinschaftsschule Gebhard (ab Schuljahr 2012/13)

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik)

Klassenstufe	5		6		7		8		9		10		IVK/FöKI	Summe		11		12		13		Summe		Ø			
	Schü	KI	Schü	KI	Schü	KI	Schü	KI	Schü	KI	Schü	KI		Schü	KI	Schü	KI	Schü	KI	Schü	KI	Schü	KI		Zügigkeit		
Schuljahr													Schü	KI	Schü	KI	Schü	KI	Schü	KI	Schü	KI	Schü	KI			
2012/13	90	4													90	4							0	0	4,0		
2013/14	149	6	107	96	4										245	10									5,0		
2014/15	145	6	109	148	6	106	102	4							395	16									5,3		
2015/16	151	6	100	145	6	0,99	147	6	0,98	100	4				555	23									5,5		
2016/17	151	6	0,99	150	6	1,00	145	6	0,97	143	6	0,94	94	4	683	28									5,6		
2017/18	163	6	0,95	144	6	0,95	143	6	1,02	148	6	1,03	147	6	0,81	76	3	0,99	0,84							5,5	
2018/19	159	6	0,94	154	6	0,99	143	6	1,01	144	6	0,99	146	6	0,78	115	5	1,01	0,77			0,00	49	2	49	2	5,8

4. Vorausrechnung der Einschulungen Grundschulen bis 2034/35

Die Daten der Wohnbevölkerung, Bevölkerungsvorausrechnung und Fortschreibung der durchschnittlichen Einschulungsquoten ergeben in der Vorausrechnung für die Grundschulen voraussichtlich folgende Einschulungszahlen in die Klassenstufe 1 bis 2034/35:

Zusammenfassung der Vorausberechnung der Einschulungszahlen

Stand: 23.04.2019

Basisjahr: 2018 (nach amtl. Schulstatistik)

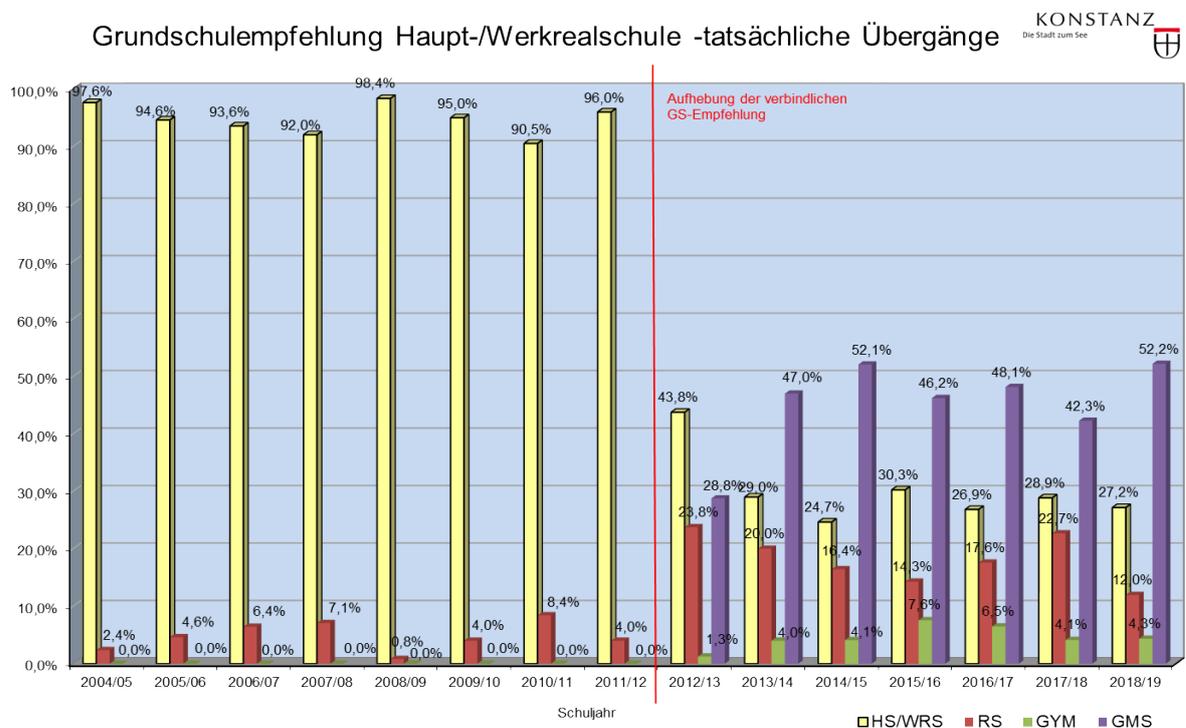
Schuljahr

Schular/ Schule	2019 / 2020		2020 / 2021		2021 / 2022		2022 / 2023		2023 / 2024		2024 / 2025		2025 / 2026		2026 / 2027		2027 / 2028		2028 / 2029		2029 / 2030		2030 / 2031		2031 / 2032		2032 / 2033		2033 / 2034		2034 / 2035	
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl		
GS Klasse 1:	<i>Teiler</i>	28		28		28		28		28		28		28		28		28		28		28		28		28		28		28		28
Allmannsdorf	56	3	43	2	50	2	62	3	40	2	60	3																				
Berchen	42	2	43	2	52	2	57	3	52	2	54	2																				
Dettingen	34	2	40	2	46	2	39	2	32	2	32	2																				
Dingelsdorf	14	1	17	1	15	1	13	1	10	1	22	1																				
Gebhard	62	3	72	3	73	3	84	4	90	4	90	4																				
Haidelmoos	56	3	59	3	70	3	58	3	68	3	75	3																				
Litzelstetten	20	1	22	1	20	1	24	1	25	1	26	1																				
Stephan	91	4	131	5	138	5	142	6	183	7	179	7																				
Sonnenhalde	110	4	112	5	122	5	107	4	123	5	116	5																				
Wallgut	59	3	56	2	59	3	62	3	67	3	81	3																				
Wollmatingen	46	2	37	2	50	2	46	2	47	2	42	2																				
GESAMT Klasse 1 GS:	592	28	631	28	695	29	693	32	736	32	777	33	718	26	743	27	722	26	706	26	747	27	714	26	747	27	737	27	718	26	737	27

Bis zum Schuljahr 2024/25 werden die Grundschulen aufgrund der bereits vorhandenen Geburts- und Einschulungsjahrgänge schulbezogen dargestellt, ab dem Schuljahr 2025/26 beziehen sich die Zahlen auf die Basisdaten der Bevölkerungsvorausrechnung für die Stadt Konstanz (Statistikbericht 05/2017, Dipl. Geogr. Tilmann Häusser), ergänzt um eine durchschnittliche Eingangsquote für alle Grundschulen. Insoweit weicht auch die idealtypische Verteilung / Klassenzahl ab 2025/26 von der zukünftigen Anzahl der Klassen ab, die vermutlich höher liegen wird.

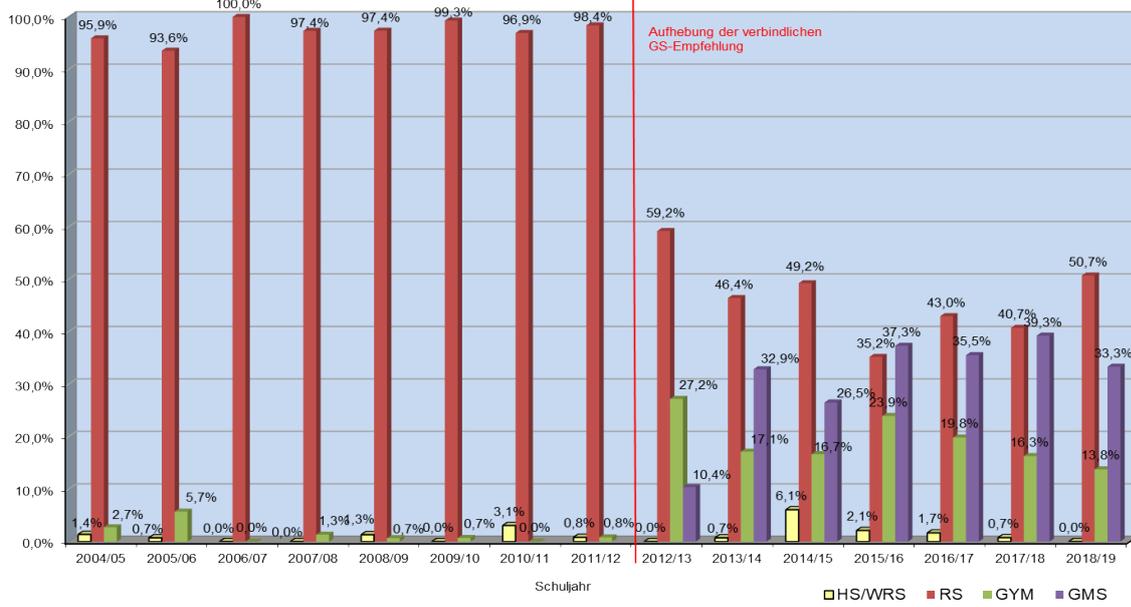
5. Entwicklung der Grundschulempfehlungen / tatsächliche Übergänge

Mit der Aufhebung der verbindlichen Grundschulempfehlung ab dem Schuljahr 2012/13 und der Einführung der Gemeinschaftsschule haben sich die Übergänge auf die weiterführenden Schularten grundlegend verändert. Dieser Wegfall hat sich vor allem bei den SchülerInnen ausgewirkt, die am Ende der vierten Klasse die Grundschule mit einer Haupt-/Werkrealschulempfehlung oder einer Realschulempfehlung verlassen. Der gleichzeitige Start der Gemeinschaftsschule führte umgehend zu einem starken Rückgang der Anmeldezahlen für diese Schularten, gleichzeitig erfuhr die Gemeinschaftsschule einen hohen Zulauf. Die Anmeldezahlen der SchülerInnen mit Haupt- oder Werkrealschulempfehlung an der Gemeinschaftsschule machen über 50 % der insgesamt für die Werkrealschule empfohlenen Kinder aus und sind damit weiter auf einem hohen Niveau - auch im Schuljahr 2018/19.

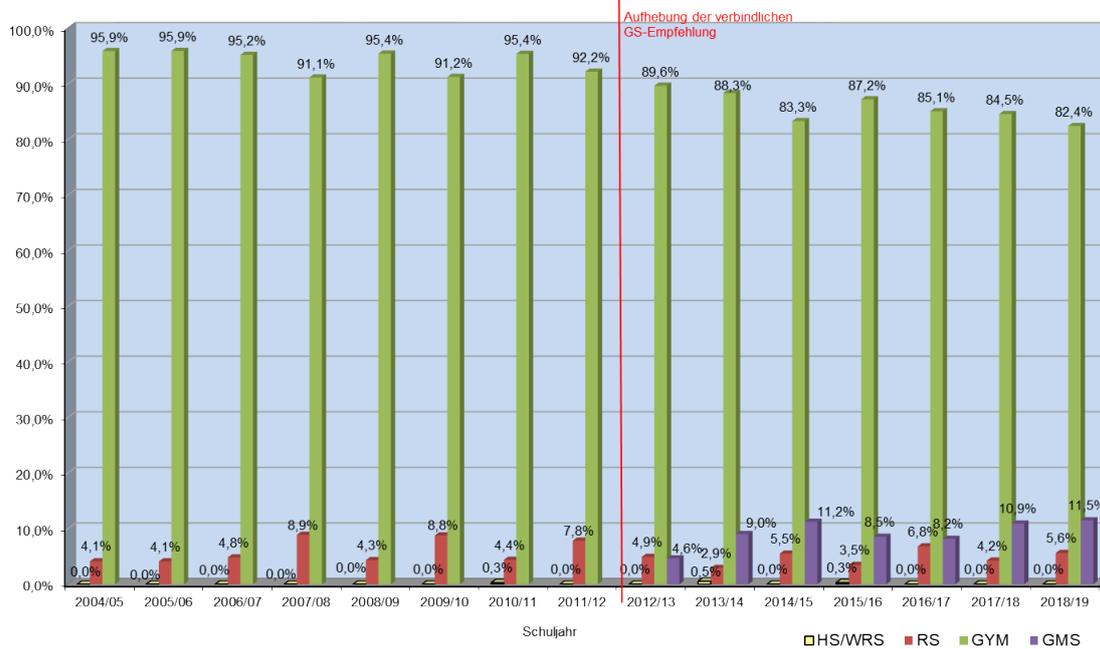


Die tatsächlichen Übergänge von SchülerInnen mit Realschulempfehlung haben sich ebenfalls sehr stark verändert. Auch sie sind seit dem Jahr 2012/13 weitaus differenzierter auf die drei Schularten Realschule, Gymnasium und Gemeinschaftsschule verteilt als mit der früher verbindlichen Schulartempfehlung. Gut die Hälfte der Eltern halten sich an die Schulempfehlung und melden ihr Kind an einer Realschule an.

Grundschulempfehlung Realschule -tatsächliche Übergänge



Grundschulempfehlung Gymnasium -tatsächliche Übergänge



6. Entwicklung der Übergänge auf weiterführende städtische Schulen

Der Wunsch der Eltern nach einem möglichst hohen Schulabschluss zeigt sich in den Übergangsquoten von der Grundschule auf eine weiterführende Schule. Insbesondere die weiter schrumpfenden Anmeldezahlen an der Werkrealschule sind ein Indikator für diese Entwicklung.

Auch die Realschulen verzeichneten nach dem Wegfall der verbindlichen Grundschulempfehlung und der Einführung der Gemeinschaftsschule sinkende Anmeldezahlen. Seit dem Schuljahr 2017/18 müssen die Grundschulempfehlungen bei der Schulanmeldung zwar wieder vorgelegt werden, sie sind allerdings weiterhin nicht verbindlich, sondern sollen die Einschätzung der Grundschule zum Ausdruck bringen und der Beratung der Eltern durch die weiterführende Schule dienen, wenn deren Entscheidung von dieser Einschätzung abweicht.

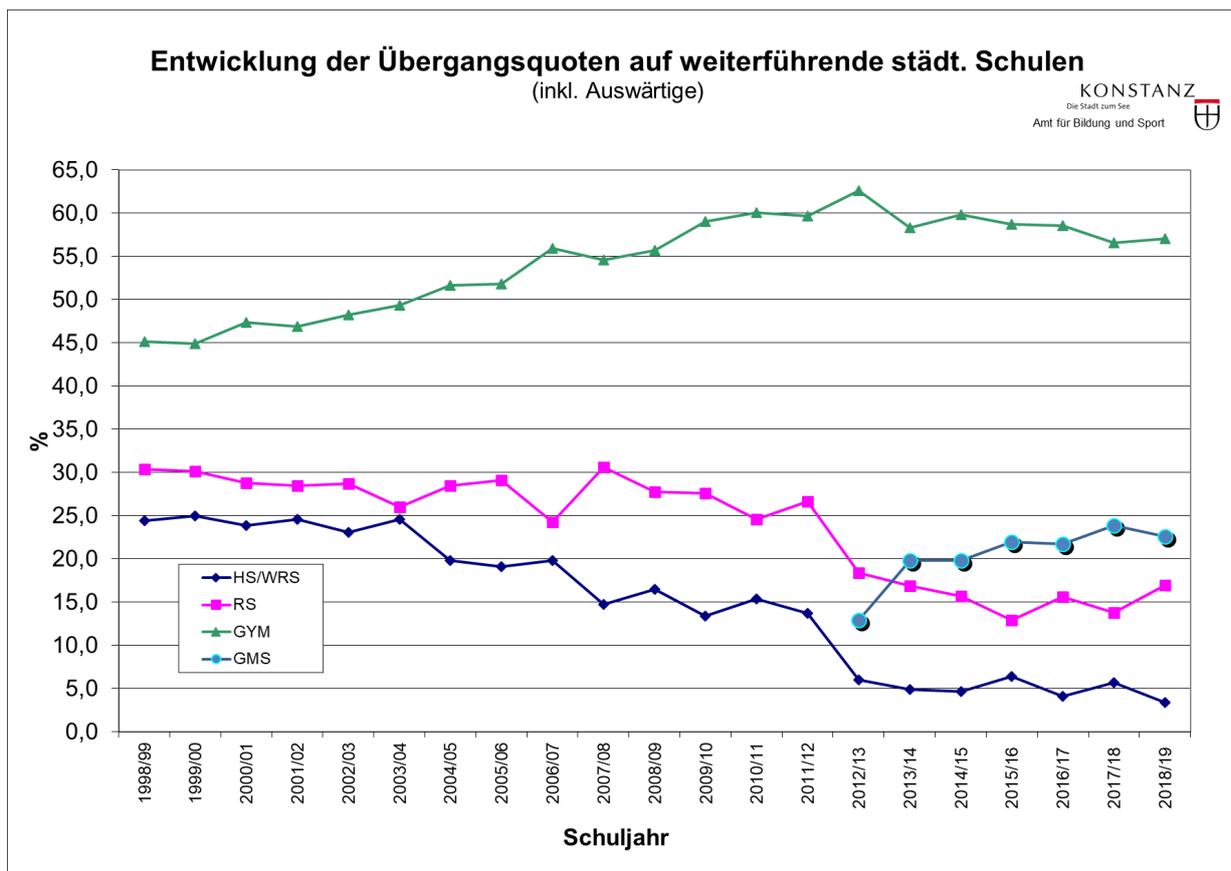
Die Realschulen verzeichnen seit dem Schuljahr 2017/18 wieder eine etwas ansteigende Übergangsquote, von 13,8% auf 17,0% im Schuljahr 2018/19. Im gleichen Zeitraum ist die Übergangsquote an der Gemeinschaftsschule leicht gesunken, und zwar um 1,3 Prozentpunkte auf 22,6%. An den Konstanzer Gymnasien gab es kaum Veränderungen (+ 0,5 Prozentpunkte), dort liegt die Übergangsquote bei 57,1% im Schuljahr 2018/19. Noch immer ist damit die Übergangsquote an Konstanzer Gymnasien recht hoch: der Landesdurchschnitt liegt bei 43,3%.

Auch die Übergangsquote auf die Gemeinschaftsschule weicht in der Stadt Konstanz sehr deutlich vom Landesdurchschnitt ab. Insgesamt 22,6% der GrundschülerInnen haben im Schuljahr 2018/19 auf die Gebhardschule gewechselt, der Durchschnitt in Baden-Württemberg liegt bei 12,8%.

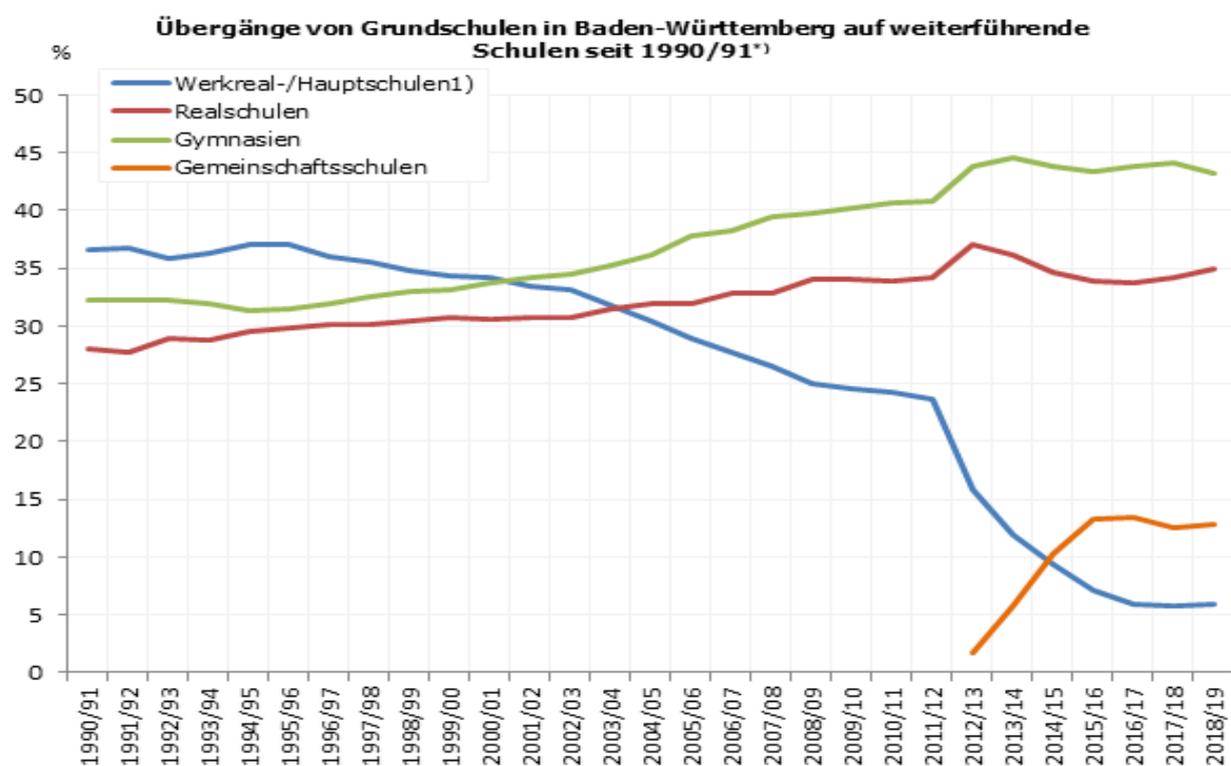
Die Verteilung der tatsächlichen Übergänge 2018/19 im Vergleich zu den Grundschulempfehlungen zeigen in Konstanz –abweichend von den landesweiten Ergebnissen- u.a. zwei markante Positionen:

Konstanz hat eine Gemeinschaftsschule mit einer relativ idealtypischen, annähernden Drittel-Mischung der Bildungsniveaus in den Eingangsklassen, während sich landesweit die Gemeinschaftsschulen zu 2/3 aus Hauptschul-/Werkrealschulempfohlenen zusammensetzen.

Die Realschulen in Konstanz verzeichnen lediglich 10,7% Hauptschul- bzw. Werkrealschulempfohlene in den Eingangsklassen, während dieser Anteil landesweit bei mehr als dem Doppelten (24,2%) liegt.



Das nachfolgende Schaubild zeigt die Übergangsquoten von Grundschulen auf weiterführende Schulen für das Land Baden-Württemberg.



*) Ohne andere Schularten sowie Wiederholer, Nichtversetzte und Schüler der Klassenstufe 4 ohne Grundschulempfehlung.

1) Vor 2010/11: »Hauptschulen«.

Datenquelle: Amtliche Schulstatistik.

© Statistisches Landesamt Baden-Württemberg 2019

ENTWICKLUNG DER ÜBERGÄNGE VON GRUNDSCHULEN (inkl. Auswärtige) AN WEITERFÜHRENDE STÄDT. SCHULEN

(jeweils nach Mitteilungen der Schulen)

aufnehmende weiterführende Schulen:

zum Schuljahr	Haupt-/Werkrealschulen*										Realschulen					Gymnasien					Gemeinschaftsschule					SUMME												
	Berch*	in%	Dettin	in%	Gebhar*	in%	Stepha	in%	Zoffin	in%	Scholl*	in%	Summe HS/WRS*	in%	Th.-Heu	in%	Zoff	in%	Scholl	in%	Summe RS	in%	A.v.H	in%	Ellen	in%	H.Suso	in%	Scholl	in%	Summe GYM	in%	Gebhard	in%	Summe GMS	in%	Übergänge	in%
1998/99	26	3,5	14	1,9	37	5,0	27	3,7	29	3,9	47	6,4	180	24,4	99	13,4	48	6,5	77	10,4	224	30,4	117	15,9	54	7,3	72	9,8	90	12,2	333	45,2			737	100,0		
1999/00	40	5,5	20	2,8	25	3,5	22	3,0	23	3,2	51	7,0	181	25,0	86	11,9	57	7,9	75	10,4	218	30,1	90	12,4	79	10,9	66	9,1	90	12,4	325	44,9			724	100,0		
2000/01	21	2,6	15	1,9	53	6,6	27	3,3	26	3,2	51	6,3	193	23,9	99	12,2	58	7,2	76	9,4	233	28,8	102	12,6	92	11,4	77	9,5	112	13,8	383	47,3			809	100,0		
2001/02	38	5,2	8	1,1	39	5,3	24	3,3	25	3,4	46	6,3	180	24,6	81	11,1	43	5,9	84	11,5	208	28,5	123	16,8	60	8,2	78	10,7	82	11,2	343	46,9			731	100,0		
2002/03	41	5,0	18	2,2	42	5,2	18	2,2	24	2,9	45	5,5	188	23,1	95	11,7	56	6,9	83	10,2	234	28,7	148	18,2	77	9,4	81	9,9	87	10,7	393	48,2			815	100,0		
2003/04	40	5,4	14	1,9	30	4,1	28	3,8	46	6,2	23	3,1	181	24,6	66	9,0	41	5,6	85	11,5	192	26,1	114	15,5	80	10,9	82	11,1	88	11,9	364	49,4			737	100,0		
2004/05	26	3,5	9	1,2	43	5,8	17	2,3	17	2,3	35	4,7	147	19,8	67	9,0	56	7,6	88	11,9	211	28,5	117	15,8	74	10,0	103	13,9	89	12,0	383	51,7			741	100,0		
2005/06	24	3,4	6	0,9	37	5,3	5	0,7	45	6,4	17	2,4	134	19,1	82	11,7	36	5,1	86	12,3	204	29,1	137	19,5	54	7,7	91	13,0	81	11,6	363	51,8			701	100,0		
2006/07	18	2,4	10	1,3	42	5,7	9	1,2	42	5,7	26	3,5	147	19,8	63	8,5	43	5,8	74	10,0	180	24,3	122	16,4	86	11,6	87	11,7	120	16,2	415	55,9			742	100,0		
2007/08	20	2,5	12	1,5	35	4,4	8	1,0	26	3,3	15	1,9	116	14,7	107	13,6	55	7,0	79	10,0	241	30,6	144	18,3	122	15,5	85	10,8	79	10,0	430	54,6			787	100,0		
2008/09	19	2,5	4	0,5	35	4,5	11	1,4	42	5,5	16	2,1	127	16,5	82	10,6	45	5,8	87	11,3	214	27,8	116	15,1	127	16,5	92	11,9	94	12,2	429	55,7			770	100,0		
2009/10	15	1,9	0	0,0	46	5,8	0	0,0	21	2,6	25	3,1	107	13,4	84	10,5	53	6,6	83	10,4	220	27,6	151	18,9	117	14,7	101	12,7	102	12,8	471	59,0			798	100,0		
2010/11	17	2,2	0	0,0	42	5,5	0	0,0	16	2,1	43	5,6	118	15,3	68	8,8	42	5,5	79	10,3	189	24,6	124	16,1	120	15,6	98	12,7	120	15,6	462	60,1			769	100,0		
2011/12	18	2,4	0	0,0	41	5,6	0	0,0	19	2,6	23	3,1	101	13,7	73	9,9	48	6,5	75	10,2	196	26,6	113	15,4	115	15,6	102	13,9	109	14,8	439	59,6			736	100,0		
2012/13	22	3,2	0	0,0			0	0,0	8	1,1	12	1,7	42	6,0	34	4,9	26	3,7	68	9,8	128	18,4	117	16,8	114	16,4	92	13,2	113	16,2	436	62,6	90	12,9	90	12,9	696	100,0
2013/14	21	2,8					0,0		6	0,8	10	1,3	37	4,9	37	4,9	26	3,5	64	8,5	127	16,9	146	19,4	106	14,1	102	13,6	84	11,2	438	58,3	149	19,8	149	19,8	751	100,0
2014/15	24	3,3					0,0		0	0,0	10	1,4	34	4,6	25	3,4	21	2,9	69	9,4	115	15,7	121	16,5	115	15,7	111	15,2	91	12,4	438	59,8	145	19,8	145	19,8	732	100,0
2015/16	36	5,0					0,0		0	0,0	10	1,4	46	6,4	25	3,5	0	0,0	68	9,5	93	12,9	120	16,7	118	16,4	105	14,6	79	11,0	422	58,7	158	22,0	158	22,0	719	100,0
2016/17	21	3,1					0,0		0	0,0	7	1,0	28	4,1	27	3,9	0	0,0	80	11,7	107	15,6	116	16,9	119	17,4	86	12,6	80	11,7	401	58,5	149	21,8	149	21,8	685	100,0
2017/18	39	5,7					0,0		0	0,0	0	0,0	39	5,7	26	3,8	0	0,0	68	10,0	94	13,8	120	17,6	116	17,0	88	12,9	62	9,1	386	56,6	163	23,9	163	23,9	682	100,0
2018/19	24	3,4					0,0		0	0,0	0	0,0	24	3,4	18	2,5	0	0,0	103	14,4	121	17,0	150	21,0	106	14,9	89	12,5	62	8,7	407	57,1	161	22,6	161	22,6	713	100,0

6.1 Übergänge im Detail (abgebende und aufnehmende Schulen) 2016-2019

Übergänge von GrundschülerInnen an weiterführende städtische Schulen zum Schuljahr 2016/17 (nach Ende des Schuljahres 2015/16)

aufnehmende weiterführende Schulen (Stadt Konstanz):

abgebende Grundschule	Haupt-/Werkrealschulen*			Realschulen		Gymnasien					Gemeinschaftsschulen			SUMME Übergänge
	Berchen*	Scholl*	HS/WRS*	Th.-Heu	Scholl	RS	A.v.H	Ellen	H.Suso	Scholl	GYM	Gebhard	GMS	
Allmannsdorf <i>in %</i>	0 0,0	1 2,1	1 2,1	0 0,0	8 17,0	8 17,0	12 25,5	4 8,5	11 23,4	7 14,9	34 72,3	4 8,5	4 8,5	47 100,0
Berchen <i>in %</i>	8 19,0	0 0,0	8 19,0	2 4,8	9 21,4	11 26,2	3 7,1	8 19,0	0 0,0	5 11,9	16 38,1	7 16,7	7 16,7	42 100,0
Dettingen <i>in %</i>	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	9 2,0	9 34,6	0 0,0	2 7,7	7 26,9	3 11,5	12 46,2	5 19,2	5 19,2	26 100,0
Dingelsdorf <i>in %</i>	0 0,0	0 0,0	0 0,0	1 5,0	1 5,0	2 10,0	3 15,0	2 10,0	5 25,0	6 30,0	16 80,0	2 10,0	2 10,0	20 100,0
Gebhard <i>in %</i>	1 1,1	1 1,1	2 2,1	11 11,7	5 5,3	16 17,0	17 18,1	5 5,3	11 11,7	0 0,0	33 35,1	43 45,7	43 45,7	94 100,0
Haidelmoos <i>in %</i>	3 5,5	0 0,0	3 5,5	5 9,1	9 16,4	14 25,5	10 18,2	2 3,6	4 7,3	12 21,8	28 50,9	10 18,2	10 18,2	55 100,0
Litzelstetten <i>in %</i>	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	2 8,7	2 8,7	1 4,3	7 30,4	3 13,0	2 8,7	13 56,5	8 34,8	8 34,8	23 100,0
Sonnenhalde <i>in %</i>	2 2,9	1 1,5	3 4,4	1 1,5	7 10,3	8 11,8	8 11,8	22 32,4	13 19,1	5 7,4	48 70,6	9 13,2	9 13,2	68 100,0
Stephan <i>in %</i>	0 0,0	0 0,0	0 0,0	1 1,1	2 2,3	3 3,4	22 25,0	23 26,1	13 14,8	3 3,4	61 69,3	24 27,3	24 27,3	88 100,0
Wallgut <i>in %</i>	1 1,6	1 1,6	2 3,2	4 6,3	8 12,7	12 19,0	12 19,0	21 33,3	2 3,2	1 1,6	36 57,1	13 20,6	13 20,6	63 100,0
Wollmatingen <i>in %</i>	3 6,4	0 0,0	3 6,4	2 4,3	6 12,8	8 17,0	8 17,0	2 4,3	4 8,5	18 38,3	32 68,1	4 8,5	4 8,5	47 100,0
SUMME <i>in %</i>	18 3,1	4 0,7	22 3,8	27 4,7	66 11,5	93 16,2	96 16,8	98 17,1	73 12,7	62 10,8	329 57,4	129 22,5	129 22,5	573 100,0
AUSWÄRTIGE	0 0,0	1 2,9	1 2,9	0 0,0	3 8,8	3 8,8	6 17,6	12 35,3	2 5,9	5 14,7	25 73,5	5 14,7	5 14,7	34 100,0
Allensbach <i>in %</i>	0 0,0	1 11,1	1 11,1	0 0,0	4 44,4	4 44,4	1 11,1	1 11,1	0 0,0	0 0,0	2 22,2	2 22,2	2 22,2	9 100,0
Hegne <i>in %</i>	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	2 8,0	2 8,0	7 28,0	4 16,0	1 4,0	4 16,0	16 64,0	7 28,0	7 28,0	25 100,0
Reichenau (I) <i>in %</i>	3 27,3	0 0,0	3 27,3	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	2 18,2	1 9,1	3 27,3	6 54,5	2 18,2	2 18,2	11 100,0
Reichenau (W) <i>in %</i>	0 0,0	1 5,6	1 5,6	0 0,0	2 11,1	2 11,1	2 11,1	0 0,0	8 44,4	1 5,6	11 61,1	4 22,2	4 22,2	18 100,0
Sonstige <i>in %</i>	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	3 20,0	3 20,0	4 26,7	2 13,3	1 6,7	5 33,3	12 80,0	0 0,0	0 0,0	15 100,0
Schweiz <i>in %</i>	3 2,7	3 2,7	6 5,4	0 0,0	14 12,5	14 12,5	20 17,9	21 18,8	13 11,6	18 16,1	72 64,3	20 17,9	20 17,9	112 100,0
SUMME AUSWÄR <i>in %</i>	3 2,7	3 2,7	6 5,4	0 0,0	14 12,5	14 12,5	20 17,9	21 18,8	13 11,6	18 16,1	72 64,3	20 17,9	20 17,9	112 100,0
Anteil auswärt. Überg. pro Schule %	14,3	42,9	21,4	0,0	17,5	13,1	17,2	17,6	15,1	22,5	18,0	13,4	13,4	16,4
Zugang zu den städt. Schulen %	16,7	75,0	27,3	0,0	21,2	15,1	20,8	21,4	17,8	29,0	21,9	15,5	15,5	19,5
INSGESAMT <i>in %</i>	21 3,1	7 1,0	28 4,1	27 3,9	80 11,7	107 15,6	116 16,9	119 17,4	86 12,6	80 11,7	401 58,5	149 21,8	149 21,8	685 100,0
EgQ	0,037	0,012	0,049	0,047	0,140	0,187	0,202	0,208	0,150	0,140	0,700	0,260	0,260	1,195

Nachrichtlich:

Gesamtanteil Auswärtige an Geschw.-Scholl-Schule 21,0

Gesamtzugang Auswärt. an Geschw.-Scholl-Schule i 26,5

Übergänge von GrundschülerInnen an weiterführende städtische Schulen zum Schuljahr 2017/18 (nach Ende des Schuljahres 2016/17)

abgebende Grundschule	aufnehmende weiterführende Schulen (Stadt Konstanz):													
	Haupt-/Werkrealschulen*			Realschulen			Gymnasien				Gemeinschaftsschulen			
	Berchen*	Scholl*	Summe HS/WRS*	Th.-Heu	Scholl	Summe RS	A.v.H	Ellen	H.Suso	Scholl	Summe GYM	Gebhard	Summe GMS	SUMME Übergänge
Allmannsdorf	0	0	0	2	7	9	11	4	11	3	29	4	4	42
in %	0,0	0,0	0,0	4,8	16,7	21,4	26,2	9,5	26,2	7,1	69,0	9,5	9,5	100,0
EgQ	0,000	0,000	0,000	0,004	0,013	0,016	0,020	0,007	0,020	0,005	0,052	0,007	0,007	0,075
Berchen	18	0	18	2	10	12	3	3	1	2	9	3	3	42
in %	42,9	0,0	42,9	4,8	23,8	28,6	7,1	7,1	2,4	4,8	21,4	7,1	7,1	100,0
EgQ	0,032	0,000	0,032	0,004	0,018	0,021	0,005	0,005	0,002	0,004	0,016	0,005	0,005	0,075
Dettingen	0	0	0	1	6	7	7	3	1	3	14	7	7	28
in %	0,0	0,0	0,0	3,6	21,4	25,0	25,0	10,7	3,6	10,7	50,0	25,0	25,0	100,0
EgQ	0,000	0,000	0,000	0,002	0,011	0,013	0,013	0,005	0,002	0,005	0,025	0,013	0,013	0,050
Dingelsdorf	0	0	0	0	4	4	4	2	0	4	10	5	5	19
in %	0,0	0,0	0,0	0,0	21,1	21,1	21,1	10,5	0,0	21,1	52,6	26,3	26,3	100,0
EgQ	0,000	0,000	0,000	0,000	0,007	0,007	0,007	0,004	0,000	0,007	0,018	0,009	0,009	0,034
Gebhard	0	0	0	7	4	11	5	11	7	3	26	33	33	70
in %	0,0	0,0	0,0	10,0	5,7	15,7	7,1	15,7	10,0	4,3	37,1	47,1	47,1	100,0
EgQ	0,000	0,000	0,000	0,013	0,007	0,020	0,009	0,020	0,013	0,005	0,047	0,059	0,059	0,125
Haidelmoos	5	0	5	1	10	11	0	13	9	6	28	12	12	56
in %	8,9	0,0	8,9	1,8	17,9	19,6	0,0	23,2	16,1	10,7	50,0	21,4	21,4	100,0
EgQ	0,009	0,000	0,009	0,002	0,018	0,020	0,000	0,023	0,016	0,011	0,050	0,021	0,021	0,100
Litzelstetten	1	0	1	1	3	4	9	2	4	4	19	5	5	29
in %	3,4	0,0	3,4	3,4	10,3	13,8	31,0	6,9	13,8	13,8	65,5	17,2	17,2	100,0
EgQ	0,002	0,000	0,002	0,002	0,005	0,007	0,016	0,004	0,007	0,007	0,034	0,009	0,009	0,052
Sonnenhalde	2	0	2	5	4	9	15	21	17	6	59	21	21	91
in %	2,2	0,0	2,2	5,5	4,4	9,9	16,5	23,1	18,7	6,6	64,8	23,1	23,1	100,0
EgQ	0,004	0,000	0,004	0,009	0,007	0,016	0,027	0,038	0,030	0,011	0,106	0,038	0,038	0,163
Stephan	0	0	0	3	1	4	26	17	16	0	59	23	23	86
in %	0,0	0,0	0,0	3,5	1,2	4,7	30,2	19,8	18,6	0,0	68,6	26,7	26,7	100,0
EgQ	0,000	0,000	0,000	0,005	0,002	0,007	0,047	0,030	0,029	0,000	0,106	0,041	0,041	0,154
Wallgut	0	0	0	2	2	4	20	7	3	0	30	16	16	50
in %	0,0	0,0	0,0	4,0	4,0	8,0	40,0	14,0	6,0	0,0	60,0	32,0	32,0	100,0
EgQ	0,000	0,000	0,000	0,004	0,004	0,007	0,036	0,013	0,005	0,000	0,054	0,029	0,029	0,089
Wollmatingen	2	0	2	2	7	9	1	11	3	15	30	5	5	46
in %	4,3	0,0	4,3	4,3	15,2	19,6	2,2	23,9	6,5	32,6	65,2	10,9	10,9	100,0
EgQ	0,004	0,000	0,004	0,004	0,013	0,016	0,002	0,020	0,005	0,027	0,054	0,009	0,009	0,082
SUMME	28	0	28	26	58	84	101	94	72	46	313	134	134	559
in %	5,0	0,0	5,0	4,7	10,4	15,0	18,1	16,8	12,9	8,2	56,0	24,0	24,0	100,0
EgQ	0,050	0,000	0,050	0,047	0,104	0,150	0,181	0,168	0,129	0,082	0,560	0,240	0,240	1,000
AUSWÄRTIGE														
Allensbach	0	0	0	0	5	5	3	15	3	3	24	6	6	35
in %	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	14,3	8,6	42,9	8,6	8,6	68,6	17,1	17,1	100,0
Hegne	0	0	0	0	1	1	5	0	0	2	7	1	1	9
in %	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	11,1	55,6	0,0	0,0	22,2	77,8	11,1	11,1	100,0
Reichenau (I)	2	0	2	0	0	0	7	3	5	2	17	14	14	33
in %	6,1	0,0	6,1	0,0	0,0	0,0	21,2	9,1	15,2	6,1	51,5	42,4	42,4	100,0
Reichenau (W)	4	0	4	0	2	2	0	3	0	3	6	2	2	14
in %	28,6	0,0	28,6	0,0	14,3	14,3	0,0	21,4	0,0	21,4	42,9	14,3	14,3	100,0
Sonstige	5	0	5	0	2	2	3	1	3	3	10	6	6	23
in %	21,7	0,0	21,7	0,0	8,7	8,7	13,0	4,3	13,0	13,0	43,5	26,1	26,1	100,0
Schweiz	0	0	0	0	0	0	1	5	3	3	9	0	0	9
in %	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	55,6	33,3	100,0	0,0	0,0	100,0
SUMME AUSWÄR	11	0	11	0	10	10	19	22	16	16	73	29	29	123
in %	8,9	0,0	8,9	0,0	8,1	8,1	15,4	17,9	13,0	13,0	59,3	23,6	23,6	100,0
EgQ	0,020	0,000	0,020	0,000	0,018	0,018	0,034	0,039	0,029	0,029	0,131	0,052	0,052	0,220
Anteil auswärt.														
Überg. pro Schule %	28,2	#####	28,2	0,0	14,7	10,6	15,8	19,0	18,2	25,8	18,9	17,8	17,8	18,0
Zugang zu den städt. Schulen %	39,3	#####	39,3	0,0	17,2	11,9	18,8	23,4	22,2	34,8	23,3	21,6	21,6	22,0
INSGESAMT	39	0	39	26	68	94	120	116	88	62	386	163	163	682
in %	5,7	0,0	5,7	3,8	10,0	13,8	17,6	17,0	12,9	9,1	56,6	23,9	23,9	100,0
EgQ	0,070	0,000	0,070	0,047	0,122	0,168	0,215	0,208	0,157	0,111	0,691	0,292	0,292	1,220

Nachrichtlich:

Gesamtanteil Auswärtige an Geschw.-Scholl-Schule in %: 20,0
Gesamtzugang Auswärt. an Geschw.-Scholl-Schule in %: 25,0

Übergänge von GrundschülerInnen an weiterführende städtische Schulen zum Schuljahr 2018/19 (nach Ende des Schuljahres 2017/18)

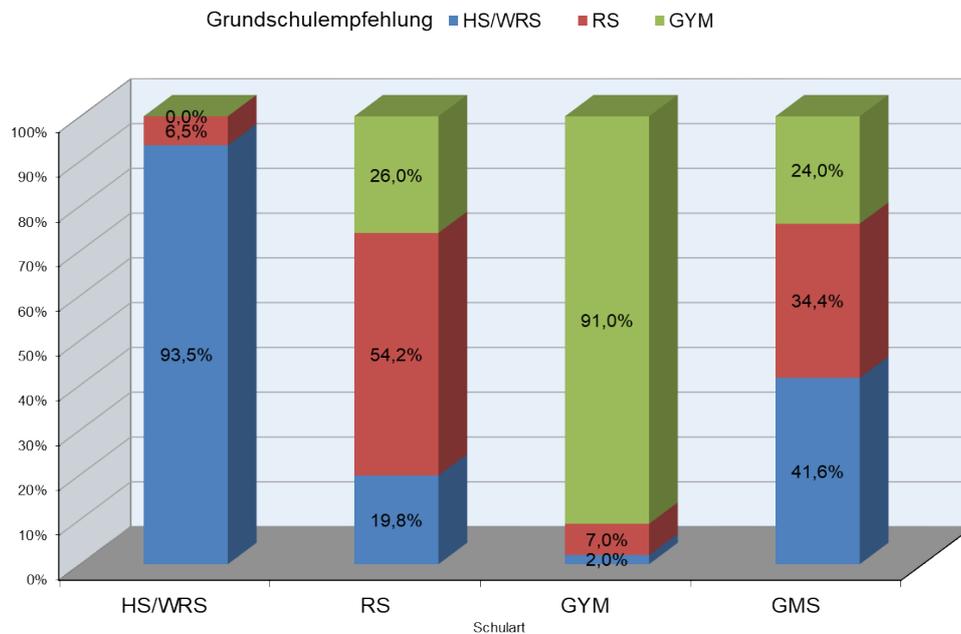
aufnehmende weiterführende Schulen (Stadt Konstanz):														
abgebende Grundschule	Haupt-/Werkrealschulen*		Realschulen			Gymnasien				Gemeinschaftsschulen		SUMME	Übergänge	
	Berchen*	Scholl*	Summe WRS*	Th.-Heu	Scholl	Summe RS	A.v.H	Ellen	H.Suso	Scholl	Summe GYM			Gebhard
Allmannsdorf	0	0	0	0	9	9	22	3	12	1	38	11	11	58
in %	0,0	0,0	0,0	0,0	15,5	15,5	37,9	5,2	20,7	1,7	65,5	19,0	19,0	100,0
EgQ	0,000	0,000	0,000	0,000	0,015	0,015	0,037	0,005	0,020	0,002	0,063	0,018	0,018	0,097
Berchen	11	0	11	0	7	7	2	5	4	2	13	9	9	40
in %	27,5	0,0	27,5	0,0	17,5	17,5	5,0	12,5	10,0	5,0	32,5	22,5	22,5	100,0
EgQ	0,018	0,000	0,018	0,000	0,012	0,012	0,003	0,008	0,007	0,003	0,022	0,015	0,015	0,067
Dettingen	0	2	0	2	6	8	7	1	9	6	23	4	4	35
in %	0,0	0,0	0,0	5,7	17,1	22,9	20,0	2,9	25,7	17,1	65,7	11,4	11,4	100,0
EgQ	0,000	0,000	0,000	0,003	0,010	0,013	0,012	0,002	0,015	0,010	0,038	0,007	0,007	0,058
Dingelsdorf	1	0	1	0	3	3	6	0	3	2	11	3	3	18
in %	5,6	0,0	5,6	0,0	16,7	16,7	33,3	0,0	16,7	11,1	61,1	16,7	16,7	100,0
EgQ	0,002	0,000	0,002	0,000	0,005	0,005	0,010	0,000	0,005	0,003	0,018	0,005	0,005	0,030
Gebhard	0	4	0	4	4	8	19	6	5	1	31	41	41	80
in %	0,0	0,0	0,0	5,0	5,0	10,0	23,8	7,5	6,3	1,3	38,8	51,3	51,3	100,0
EgQ	0,000	0,000	0,000	0,007	0,007	0,013	0,032	0,010	0,008	0,002	0,052	0,068	0,068	0,133
Haidelmoos	1	2	1	2	10	12	15	5	1	11	32	22	22	67
in %	1,5	0,0	1,5	3,0	14,9	17,9	22,4	7,5	1,5	16,4	47,8	32,8	32,8	100,0
EgQ	0,002	0,000	0,002	0,003	0,017	0,020	0,025	0,008	0,002	0,018	0,053	0,037	0,037	0,111
Litzelsetten	1	0	1	2	1	3	0	9	6	1	16	7	7	27
in %	3,7	0,0	3,7	7,4	3,7	11,1	0,0	33,3	22,2	3,7	59,3	25,9	25,9	100,0
EgQ	0,002	0,000	0,002	0,003	0,002	0,005	0,000	0,015	0,010	0,002	0,027	0,012	0,012	0,045
Sonnenhalde	3	2	3	2	15	17	12	12	15	6	45	17	17	82
in %	3,7	0,0	3,7	2,4	18,3	20,7	14,6	14,6	18,3	7,3	54,9	20,7	20,7	100,0
EgQ	0,005	0,000	0,005	0,003	0,025	0,028	0,020	0,020	0,025	0,010	0,075	0,028	0,028	0,136
Stephan	0	2	0	0	2	2	23	21	14	0	58	18	18	78
in %	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	2,6	29,5	26,9	17,9	0,0	74,4	23,1	23,1	100,0
EgQ	0,000	0,000	0,000	0,000	0,003	0,003	0,038	0,035	0,023	0,000	0,097	0,030	0,030	0,130
Wallgut	2	0	2	0	2	2	22	20	0	1	43	10	10	57
in %	3,5	0,0	3,5	0,0	3,5	3,5	38,6	35,1	0,0	1,8	75,4	17,5	17,5	100,0
EgQ	0,003	0,000	0,003	0,000	0,003	0,003	0,037	0,033	0,000	0,002	0,072	0,017	0,017	0,095
Wollmatingen	5	2	5	2	18	20	3	6	5	15	29	5	5	59
in %	8,5	0,0	8,5	3,4	30,5	33,9	5,1	10,2	8,5	25,4	49,2	8,5	8,5	100,0
EgQ	0,008	0,000	0,008	0,003	0,030	0,033	0,005	0,010	0,008	0,025	0,048	0,008	0,008	0,098
SUMME	24	0	24	14	77	91	131	88	74	46	339	147	147	601
in %	4,0	0,0	4,0	2,3	12,8	15,1	21,8	14,6	12,3	7,7	56,4	24,5	24,5	100,0
EgQ	0,040	0,000	0,040	0,023	0,128	0,151	0,218	0,146	0,123	0,077	0,564	0,245	0,245	1,000
AUSWÄRTIGE														
Allensbach	0	7	0	0	7	7	9	5	1	5	20	2	2	29
in %	0,0	0,0	0,0	0,0	24,1	24,1	31,0	17,2	3,4	17,2	69,0	6,9	6,9	100,0
Hegne	0	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	2	4
in %	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	100,0
Reichenau (I)	0	13	0	0	13	13	3	3	3	7	16	6	6	35
in %	0,0	0,0	0,0	0,0	37,1	37,1	8,6	8,6	8,6	20,0	45,7	17,1	17,1	100,0
Reichenau (W)	0	1	0	0	1	1	0	5	3	3	11	3	3	15
in %	0,0	0,0	0,0	0,0	6,7	6,7	0,0	33,3	20,0	20,0	73,3	20,0	20,0	100,0
Sonstige	0	3	0	4	3	7	7	4	4	1	16	1	1	24
in %	0,0	0,0	0,0	16,7	12,5	29,2	29,2	16,7	16,7	4,2	66,7	4,2	4,2	100,0
Schweiz	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	5	0	0	5
in %	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	80,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
SUMME AUSWÄR	0	0	0	4	26	30	19	18	15	16	68	14	14	112
in %	0,0	0,0	0,0	3,6	23,2	26,8	17,0	16,1	13,4	14,3	60,7	12,5	12,5	100,0
EgQ	0,000	0,000	0,000	0,007	0,043	0,050	0,032	0,030	0,025	0,027	0,113	0,023	0,023	0,186
Anteil auswärt.														
Überg. pro Schule %	0,0	#####	0,0	22,2	25,2	24,8	12,7	17,0	16,9	25,8	16,7	8,7	8,7	15,7
Zugang zu den städt. Schulen %	0,0	#####	0,0	28,6	33,8	33,0	14,5	20,5	20,3	34,8	20,1	9,5	9,5	18,6
INSGESAMT	24	0	24	18	103	121	150	106	89	62	407	161	161	713
in %	3,4	0,0	3,4	2,5	14,4	17,0	21,0	14,9	12,5	8,7	57,1	22,6	22,6	100,0
EgQ	0,040	0,000	0,040	0,030	0,171	0,201	0,250	0,176	0,148	0,103	0,677	0,268	0,268	1,186

Nachrichtlich:

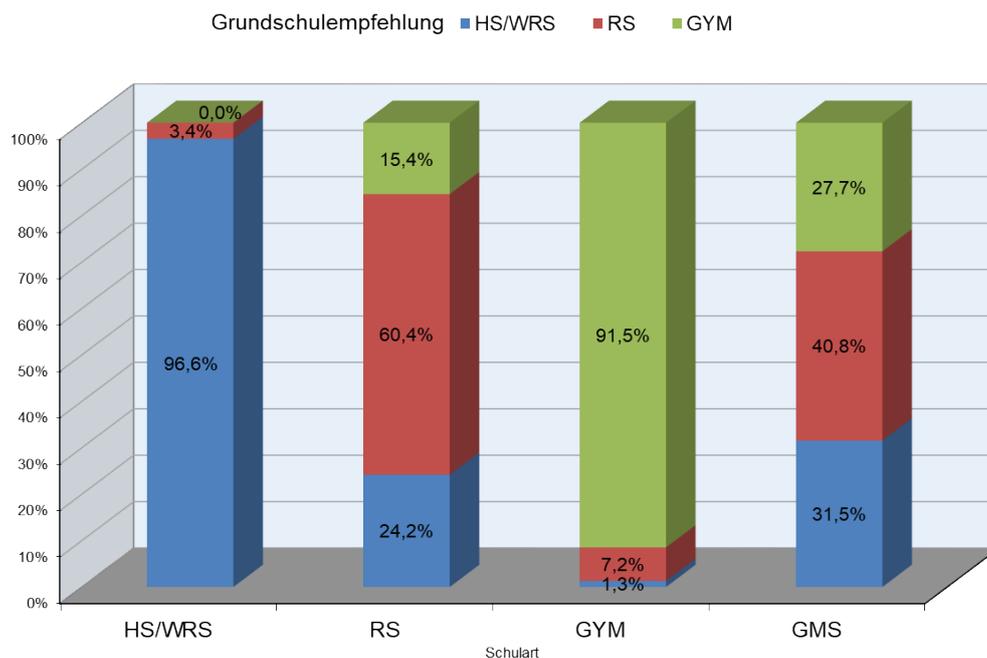
Gesamtanteil Auswärtige an Geschw.-Scholl-Schule 25,5
 Gesamtzugang Auswärt. an Geschw.-Scholl-Schule i 34,1

7. Übergänge auf weiterführende Schulen/ Heterogenitätsgrade nach Schulart 2016 -2019

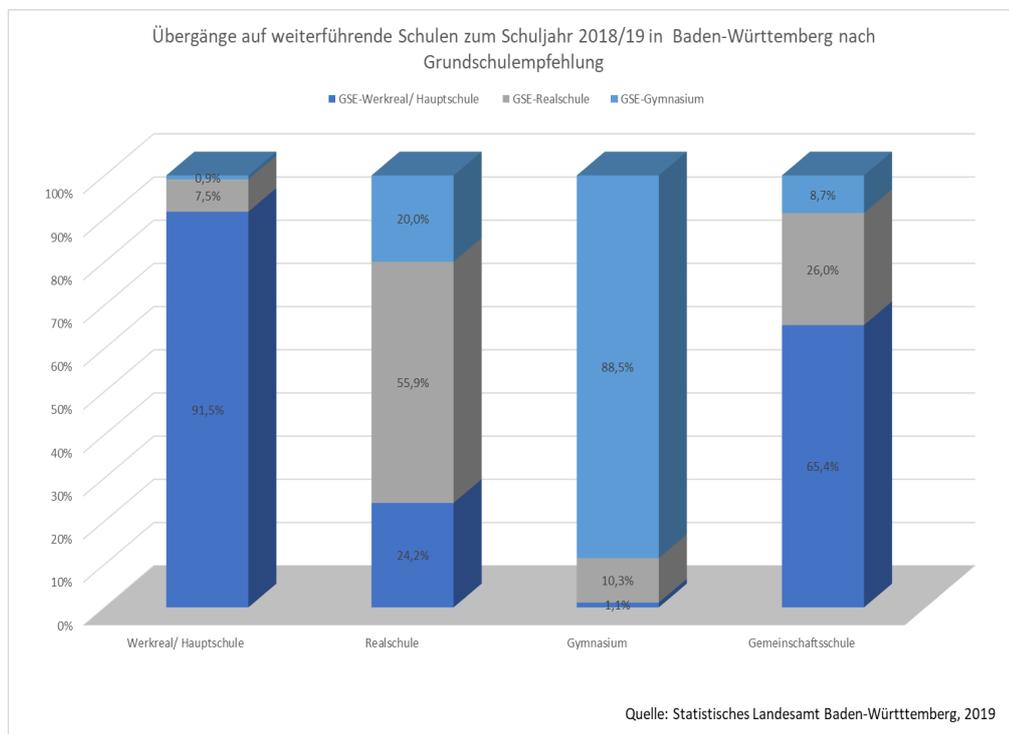
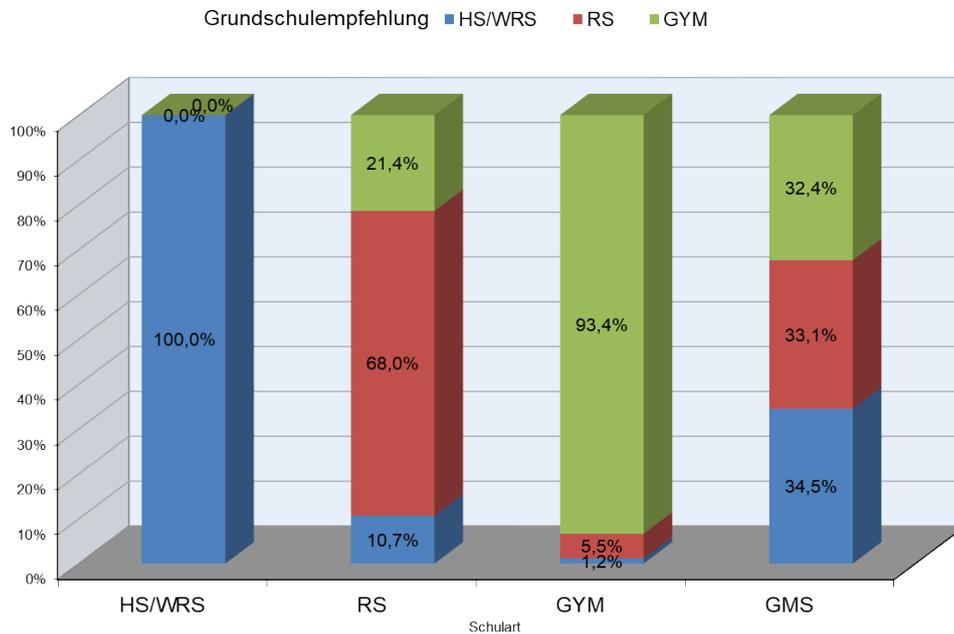
Verteilung Übergänge / Heterogenitätsgrad nach Grundschulempfehlung
Schuljahr 2016/17



Verteilung Übergänge / Heterogenitätsgrad nach Grundschulempfehlung
Schuljahr 2017/18



Verteilung Übergänge / Heterogenitätsgrad nach Grundschulempfehlung Schuljahr 2018/19



8. Vorausrechnung der Einschulungen Klassenstufen 5 weiterführende Schulen bis 2034/35

Die Daten der Eingangs-/Übergangsquoten ergeben in der Vorausrechnung für die weiterführenden Schulen voraussichtlich folgende Einschulungszahlen in die Klassenstufen 5 bis 2034/35:

Zusammenfassung der Vorausberechnung der Einschulungszahlen

Stand: 23.04.2019

Basisjahr: 2018 (nach amtl. Schulstatistik)

Schuljahr

Schulart/ Schule	2019 / 2020		2020 / 2021		2021 / 2022		2022 / 2023		2023 / 2024		2024 / 2025		2025 / 2026		2026 / 2027		2027 / 2028		2028 / 2029		2029 / 2030		2030 / 2031		2031 / 2032		2032 / 2033		2033 / 2034		2034 / 2035	
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl		
(HS)WRS Klasse 5:	<i>Teiler</i> 30		30		30		30		30		30		30		30		30		30		30		30		30		30		30			
Berchen	24	1	24	1	25	1	24	1	23	1	25	1	30	1	25	1	30	1	25	1	30	1	25	1	30	1	25	1	30	1	25	1
Geschw.-Schöll	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Summe HS/WRS:	24	1	24	1	25	1	24	1	23	1	25	1	27	1	27	1	29	1	31	2	28	1	29	1	28	1	28	1	29	1	28	1
GMS Klasse 5:	<i>Teiler</i> 28		28		28		28		28		28		28		28		28		28		28		28		28		28		28			
Gebhard	171	7	167	6	178	7	166	6	163	6	174	7	192	7	191	7	203	8	215	8	198	8	205	8	199	8	195	7	206	8	197	8
RS Klasse 5:	<i>Teiler</i> 30		30		30		30		30		30		30		30		30		30		30		30		30		30		30			
Th.-Heuss	19	1	18	1	20	1	18	1	18	1	19	1	30	1	19	1	30	1	19	1	30	1	19	1	30	1	19	1	30	1	19	1
Geschw.-Schöll	107	4	104	4	112	4	104	4	102	4	109	4	30	4	109	4	30	4	109	4	30	4	109	4	30	4	109	4	30	4	109	4
Summe RS:	126	5	123	5	131	5	122	5	120	5	128	5	141	5	141	5	150	5	158	6	146	5	151	6	147	5	143	5	152	6	145	5
GYM Klasse 5:	<i>Teiler</i> 30		30		30		30		30		30		30		30		30		30		30		30		30		30		30			
A.-v.-Humboldt	140	5	136	5	146	5	135	5	133	5	142	5	30	5	142	5	30	5	142	5	30	5	142	5	30	5	142	5	30	5	142	5
Ellenrieder	124	5	120	5	129	5	120	4	118	4	126	5	30	4	126	5	30	4	126	5	30	4	126	5	30	4	126	5	30	4	126	5
H.-Susso	95	4	93	4	99	4	92	4	91	4	97	4	30	4	97	4	30	4	97	4	30	4	97	4	30	4	97	4	30	4	97	4
Geschw.-Schöll	74	3	72	3	77	3	72	3	71	3	75	3	30	3	75	3	30	3	75	3	30	3	75	3	30	3	75	3	30	3	75	3
Summe GYM:	433	17	421	17	451	17	419	16	413	16	440	17	484	17	483	17	513	18	541	19	500	17	518	18	503	17	492	17	520	18	497	17
SBBZ Klasse 5:	<i>Teiler</i> 11		11		11		11		11		11		11		11		11		11		11		11		11		11		11			
Buchenberg	9	1	12	1	12	1	8	1	9	1	10	1	11	1	11	1	12	1	12	1	11	1	12	1	11	1	11	1	12	1	11	
GESAMT Klasse 5	763	30	747	30	798	30	739	28	729	28	777	30	856	30	853	30	906	38	957	42	884	30	915	38	889	30	869	30	919	38	879	30

Bis zum Schuljahr 2024/25 werden die Einschulungen in die Klassenstufe 5 aufgrund der spezifischen Übergangsquoten aus den bestehenden Grundschuljahrgängen schulbezogen dargestellt, ab dem Schuljahr 2025/26 beziehen sich die Zahlen nur noch auf vorausberechnete Gesamtzahlen für die jeweilige Schulart. Insoweit weicht auch die idealtypische Verteilung / Klassenzahl von der zukünftigen Anzahl der Klassen ab, die höher liegen wird.

9. Auswärtige SchülerInnen 2016 - 2019

Die städtischen Schulen werden im Durchschnitt von rd. 13% auswärtigen SchülerInnen besucht. Die weiterführenden Schulen haben hierbei jeweils den höchsten Anteil mit rd. 20% bei Realschulen und 21% bei Gymnasien. Der Anteil der in der Schweiz wohnhaften SchülerInnen ist gegenüber 2017/18 wieder leicht angestiegen (**2016/17:** 385, 4,8 %, **2017/18:** 355, 4,4%, **2018/19:** 381, 4,8%). Insgesamt blieb der Anteil der auswärtigen SchülerInnen mit Wohnsitz in der Schweiz in den vergangenen Jahren aber relativ stabil.

AUSWÄRTIGE SCHÜLER/INNEN AN DEN STÄDT. SCHULEN IM SCHULJAHR 2016/17
(lt. amtl. Schulstatistik vom 19.10.2016)

Schulart/ Schule	Wohnorte:											SUMME Auswärtige	Schüler insges.	ANTEIL Auswärt. in %	SUMME Auswärtige inkl. Vororte	ANTEIL Auswärt. in % inkl. Vororte	
	Allensb.	Radolfz.	Singen	Reichenau	Meersb.	Überling.	Schweiz	Sonstige	Konstanz	Konstanzer Vororte Dett/Walh.	Litzelst.						Dingelsd.
GS:																	
Allmannsdorf							1	208			1		1	210	0,5	2	1,0
Dettingen								2	148				0	150	0,0	148	98,7
Dingelsdorf								4	1	3	72		0	80	0,0	76	95,0
Haidelmoos							3	261		1			3	265	1,1	4	1,5
Litzelstetten								11		1	99	1	0	112	0,0	101	90,2
Sonnenhalde	1						3	378		1	1		4	384	1,0	6	1,6
Stephan							49	324			4	2	49	379	12,9	55	14,5
Wallgut							7	228					7	235	3,0	7	3,0
Wollmatingen								208					0	208	0,0	0	0,0
GHS/GWRS:																	
Berchen	2			8			7	2	338		1		19	358	5,3	20	5,6
Gebhard													0	0	0,0	0	0,0
Zoffingen	4			6			1		28	7			11	46	23,9	18	39,1
WRS:																	
Geschw.-Scholl	15			12			5		167	18	7	4	32	228	14,0	61	26,8
Summe GS/GHS/HS	22	0	0	26	0	0	76	2	2.157	176	117	79	128	2.655	4,7	498	18,8
Anteil in %	0,8	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	2,9	0,1	81,2	6,6	4,4	3,0	4,7				
GemS:																	
Gebhard	23	3		32			19		846	35	28	28	77	1014	7,6	168	16,6
Anteil in %	2,3	0,3	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	83,4	3,5	2,8	2,8	7,6				
OSTufe: (nur nachrichtlich)																	
Geschw.-Scholl	36	28					15		236	19	7	8	79	349	22,6	113	32,4
Anteil in %	10,3	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	67,6	5,4	2,0	2,3	22,6				
RS:																	
Th.-Heuss	5			11			15		208	8	3	3	31	253	12,3	45	17,8
Zoffingen	5		2	3			10	1	89	5	3	4	21	122	17,2	33	27,0
Geschw.-Scholl	69	3		51	1		24		380	32	17	5	148	582	25,4	202	34,7
Summe RS	79	3	2	65	1	0	49	1	677	45	23	12	200	957	20,9	280	29,3
Anteil in %	8,3	0,3	0,2	6,8	0,1	0,0	5,1	0,1	70,7	4,7	2,4	1,3	20,9				
GYM:																	
A.-v.-Humboldt	42	41		2			77		880				162	1042	15,5	162	15,5
Ellenrieder	64	1		42			64		608	23	50	16	171	868	19,7	260	30,0
H.-Suso	43	4		24	1		83	7	530				162	692	23,4	162	23,4
Geschw.-Scholl	72	1		67	1		36		373	28	35	17	177	630	28,1	257	40,8
Summe GYM	221	47	0	135	2	0	260	7	2.391	51	85	33	672	3.232	20,8	841	26,0
Anteil in %	6,8	1,5	0,0	4,2	0,1	0,0	8,0	0,2	74,0	1,6	2,6	1,0	20,8				
FÖS:																	
Buchenberg	3			2					69				5	74	6,8	5	6,8
Anteil in %	4,1	0,0	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	93,2	0,0	0,0	0,0	6,8			5	6,8
SFK:																	
Schule für Kranke									12				0	12	0,0	0	0,0
Anteil in %	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0	0,0
GESAMTSUMME																	
Anteil in %	4,5	1,0	0,0	2,9	0,0	0,0	4,8	0,1	69,6	3,7	2,9	1,7	13,6	7.944	13,6	1.737	21,9
SONSTIGE																	
GSFöKI Haidelmoos									12	1			0	13	0,0	1	7,7
GSFöKI Stephan									30				30				
Sprakiga				1				2	6			1	3	10	30,0	4	40,0
Summe SONSTIGE	0	0	0	1	0	0	0	2	18	1	0	1	3	53	5,7	5	9,4
Anteil in %	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0	3,8	34,0	1,9	0,0	1,9	5,7			5	9,4
GESAMT m. SONSTIGE																	
Anteil in %	4,5	1,0	0,0	2,9	0,0	0,0	4,8	0,2	69,4	3,7	2,9	1,7	13,6	7.997	13,6	1.742	21,8
Geschw.-Scholl gesamt																	
Anteil in %	10,8	0,3	0,0	9,0	0,1	0,0	4,5	0,0	63,9	5,4	4,1	1,8	24,8	1440	24,8	520	36,1

AUSWÄRTIGE SCHÜLER/INNEN AN DEN STÄDT. SCHULEN IM SCHULJAHR 2017/18
(lt. amtl. Schulstatistik vom 18.10.2017)

Schulart/ Schule	Wohnorte:									Konstanzer Vororte			SUMME Auswärtige	Schüler insges.	ANTEIL Auswärt. in %
	Allensb.	Radolfz.	Singen	Reichenau	Meersb.	Überling.	Schweiz	Sonstige	Konstanz	Dett/Walh.	Litzelst.	Dingelsd.			
GS:															
Allmannsdorf								205			2		0	207	0,0
Dettingen								7	148				0	155	0,0
Dingelsdorf									1	1	70		0	72	0,0
Gebhard				2			4	329		2			6	337	
Haidelmoos							4	279			3		4	286	1,4
Litzelstetten								8	1	90	2		0	101	0,0
Sonnenhalde	1						2	1	388	1	3		4	396	1,0
Stephan							48	2	355	1	4	1	50	411	12,2
Wallgut				1			9		249		1		10	260	3,8
Wollmatingen								204			1		0	205	0,0
GHS/GWRS:															
Berchen	4		2	7		1	2	357			1		16	374	4,3
Zoffingen				1			1	12		3			2	17	11,8
WRS:															
Geschw.-Scholl	19	2		13			2	171	12	4	6		36	229	15,7
Summe GS/GHS/HS	24	2	2	24	0	1	72	3	2.564	167	112	79	128	3.050	4,2
Anteil in %	0,8	0,1	0,1	0,8	0,0	0,0	2,4	0,1	84,1	5,5	3,7	2,6	4,2		
GemS:															
Gebhard	30	3		46			22	602	44	43	31		101	821	12,3
Anteil in %	3,7	0,4	0,0	5,6	0,0	0,0	0,0	73,3	5,4	5,2	3,8		12,3		
OSTufe: (nur nachrichtlich)															
Geschw.-Scholl	25			15			11	2	205	26	11	16	53	311	17,0
Anteil in %	8,0	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	3,5	0,6	65,9	8,4	3,5	5,1	17,0		
RS:															
Th.-Heuss	4						11	200	6	3			15	224	6,7
Zoffingen		1	1	1			3	46	4	1	1		52	58	89,7
Geschw.-Scholl	73	2		43			21	404	35	15	8		139	601	23,1
Summe RS	77	3	1	44	0	0	35	46	604	45	19	9	206	883	23,3
Anteil in %	8,7	0,3	0,1	5,0	0,0	0,0	4,0	5,2	68,4	5,1	2,2	1,0	23,3		
GYM:															
A.-v.-Humboldt	42	2		39	1		73	2	866				159	1025	15,5
Ellenrieder	70	3		32			52	1	604	20	48	16	158	846	18,7
H.-Suso	36	3		24	1		86	12	529				162	691	23,4
Geschw.-Scholl	67	1		60			37	2	336	27	25	20	167	575	29,0
Summe GYM	215	9	0	155	2	0	248	17	2.335	47	73	36	646	3.137	20,6
Anteil in %	6,9	0,3	0,0	4,9	0,1	0,0	7,9	0,5	74,4	1,5	2,3	1,1	20,6		
FÖS:															
Buchenberg	4			2				79					6	85	7,1
Anteil in %	4,7	0,0	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0	92,9	0,0	0,0	0,0		7,1		
SFK:															
Schule für Kranke								14					0	14	0,0
Anteil in %	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0		0,0		
GESAMTSUMME	345	14	3	240	2	1	355	68	5.787	285	215	140	1.039	7.990	13,0
Anteil in %	4,3	0,2	0,0	3,0	0,0	0,0	4,4	0,9	72,4	3,6	2,7	1,8	13,0		
SONSTIGE															
GSFöKI Haidelmoos								12					0	12	0,0
GSFöKI Stephan								25					0	25	
Sprakiga													0	0	#DIV/0!
Summe SONSTIGE	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	37	0,0
Anteil in %	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	32,4	0,0	0,0	0,0	0,0		
GESAMT m. SONSTIGE	345	14	3	240	2	1	355	68	5.799	285	215	140	1.039	8.027	12,9
Anteil in %	4,3	0,2	0,0	3,0	0,0	0,0	4,4	0,8	72,2	3,6	2,7	1,7	12,9		
Geschw.-Scholl gesamt	159	5	0	116	0	0	60	2	911	74	44	34	342	1405	24,3
Anteil in %	11,3	0,4	0,0	8,3	0,0	0,0	4,3	0,1	64,8	5,3	3,1	2,4	24,3		

AUSWÄRTIGE SCHÜLER/INNEN AN DEN STÄDT. SCHULEN IM SCHULJAHR 2018/19
(lt. amtl. Schulstatistik vom 17.10.2018)

Schulart/ Schule	Wohnorte:											SUMME Auswärtige	Schüler insges.	ANTEIL Auswärt. in %		
	Allensb.	Radolfz.	Singen	Reichenau	Meersb.	Überling.	Schweiz	Sonstige	Konstanz	Konstanzer Vororte						
									Dett/Walh.	Litzelst.	Dingelsd.					
GS:																
Allmannsdorf						1			196					1	197	0,5
Dettingen		1							12	137				1	150	0,7
Dingelsdorf											1	65		0	66	0,0
Gebhard				2		3			315	1	2			5	323	
Haidelmoos						4			267	1	3			4	275	1,5
Litzelstetten									3	1	82	1		0	87	0,0
Sonnenhalde	1					1			396	1	3			2	402	0,5
Stephan						39			396	2	5	1		39	443	8,8
Wallgut				1		11			232					12	244	4,9
Wollmatingen				1					183					1	184	0,5
GHS/GWRS:																
Berchen	3		2	5	2	1	3		353					16	369	4,3
WRS:																
Geschw.-Scholl	16	1	1	13				1	125	6	3	2		32	168	19,0
Summe GS/GHS/HS	20	2	3	22	2	1	62	1	2.478	149	99	69		113	2.908	3,9
Anteil in %	0,7	0,1	0,1	0,8	0,1	0,0	2,1	0,0	85,2	5,1	3,4	2,4		3,9		
GMS:																
Gebhard	30	5		49		28	1,0		687	45	33	32		113	910	12,4
Anteil in %	3,3	0,5	0,0	5,4	0,0	0,0	3,1	0,1	75,5	4,9	3,6	3,5		12,4		
RS:																
Th.-Heuss	2			2	1		8		219	4				13	236	5,5
Zöffingen		1					4		26	1		1		5	33	15,2
Geschw.-Scholl	75	4		55			26	2	435	32	14	13		162	656	24,7
Summe RS	77	5	0	57	1	0	38	2	680	37	14	14		180	925	19,5
Anteil in %	8,3	0,5	0,0	6,2	0,1	0,0	4,1	0,2	73,5	4,0	1,5	1,5		19,5		
GYM:																
A.-v.-Humboldt	52	4		34	1		75	1	838					167	1.005	16,6
Ellenrieder	71	3		33			51	2	586	20	49	8		160	823	19,4
H.-Suso	32	2	3	22	1		82	8	539					150	689	21,8
Geschw.-Scholl	56	2		54			41	3	326	38	17	23		156	560	27,9
Summe GYM	211	11	3	143	2	0	249	14	2.289	58	66	31		633	3.077	20,6
Anteil in %	6,9	0,4	0,1	4,6	0,1	0,0	8,1	0,5	74,4	1,9	2,1	1,0		20,6		
FÖS:																
Buchenberg	2			1			4		74					7	81	8,6
Anteil in %	2,5	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	4,9	0,0	91,4	0,0	0,0	0,0		8,6		
SFK:																
Schule für Kranke									14					0	14	0,0
Anteil in %	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0		0,0		
GESAMTSUMME	340	23	6	272	5	1	381	18	6.222	289	212	146		1.046	7.915	13,2
Anteil in %	4,3	0,3	0,1	3,4	0,1	0,0	4,8	0,2	78,6	3,7	2,7	1,8		13,2		
SONSTIGE																
GSFöKI Haidelmoos				1					12		1	1		1	15	6,7
GSFöKI Stephan									25						25	
<i>Sprakiga (ruht derzeit)</i>														0	0	
Summe SONSTIGE	0	0	0	1	0	0	0	0	12	0	1	1		1	40	2,5
Anteil in %	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	2,5	2,5		2,5		
GESAMT m. SONSTIGE	340	23	6	273	5	1	381	18	6.234	289	213	147		1.047	7.955	13,2
Anteil in %	4,3	0,3	0,1	3,4	0,1	0,0	4,8	0,2	78,4	3,6	2,7	1,8		13,2		
Geschw.-Scholl gesamt	147	7	1	122	0	0	67	6	886	76	34	38		350	1.384	25,3
Anteil in %	10,6	0,5	0,1	8,8	0,0	0,0	4,8	0,4	64,0	5,5	2,5	2,7		25,3		

Der Gesamtanteil der auswärtigen SchülerInnen ging seit dem letzten Schulbericht leicht zurück: von 14,8% im Schuljahr 2014/15 auf 13,2% im laufenden Schuljahr 2018/19.

10. Übersicht Beschlusslage zur Schulentwicklungsplanung 2009-2019

Grundschulen

GR 2017-2485 vom 20.07.2017 (ASBWS 2017-2485 vom 19.07.2017)

Der Gemeinderat fasst den Grundsatzbeschluss zum Ausbau der betroffenen Grundschulen Haidelmoos, Wollmatingen und Allmannsdorf.

GR 2018-3137 vom 17.05.2018 (BSA 2018-3137 vom 03.05.2018)

Der Gemeinderat beschließt, die Grundschule Gebhard im Rahmen einer schulorganisatorischen Maßnahme nach § 30 Abs. 4 Schulgesetz („dauernde Teilung bestehender Schulen“) aus dem Schulverbund mit der Gemeinschaftsschule zu lösen, ab dem Schuljahr 2019/20 als eigenständige Grundschule zu führen und diesen Antrag der Schulaufsichtsbehörde zur Zustimmung vorzulegen.

GR 2019-3921 vom 11.04.2019 (BSA 2019-3921 vom 02.04.2019)

1. Der Gemeinderat nimmt die vom Regierungspräsidium genehmigte Aufhebung des Schulverbunds Grundschule und Gemeinschaftsschule (Sekundarstufe) Gebhard, die Weiterführung der Primarstufe als selbstständige Grundschule und die Weiterführung der Sekundarstufe I als selbstständige Gemeinschaftsschule ab dem Schuljahr 2019/20 zur Kenntnis.
2. Der Gemeinderat beschließt nach § 24 Schulgesetz die von der Schulkonferenz der Gebhardschule vorgeschlagene Namensgebung für die ab 2019/20 selbstständigen Schularten wie folgt:
 - a) für die Grundschule: **Grundschule Petershausen** (Konstanz)
 - b) für die Sekundarstufe: **Gemeinschaftsschule Gebhard** (Konstanz)

Haupt-/Werkrealschulen

GR 2009-207, GR 2009-226, GR 2009-222 vom 19.11.2009
(TUA 2009-088, ASBWS 2009-055)

1. Die Hauptschulstandorte Stephan und Dettingen werden spätestens zum Schuljahresende 2012/13 aufgehoben, die Bestandsklassen laufen in Abstimmung mit dem Staatlichen Schulamt ab dem Schuljahr 2009/10 sukzessive aus.

- 1.1 Die Verwaltung wird beauftragt, für die nachfolgenden Schulen beim Regierungspräsidium Freiburg Anträge auf die Einrichtung **Werkrealschulen** neuen Typs ab dem Schuljahr 2010/11 zu stellen:
 - a) Gebhard als zweizügige Werkrealschule. Die Frage des Standortes mit oder ohne Dependence und die festzulegenden Klassenstufe werden in Abhängigkeit der noch anstehenden Beratungen im Ausschuss für Schulen, Bildung, Wissenschaft und Sport am 30.11.2009 beschlossen.

b) Geschwister-Scholl als zweizügige Werkrealschule am Standort

c) Berchen als einzügige Werkrealschule

d) Zoffingen als einzügige Werkrealschule

1.2 Die Werkrealschulen neuen Typs sollen möglichst zu vollgebundenen Ganztageschulen mit entsprechender Personalausstattung für den Betreuungsbereich weiterentwickelt und mit den Schulleitungen entsprechend besprochen werden.

1.3 Die bisherigen Hauptschulbezirke fallen durch die Schulgesetzänderung zum Schuljahr 2010/11 automatisch weg. Die Stadt macht keinen Gebrauch von der optionalen Übergangsmöglichkeit, bis längstens 2016 neuen Schulbezirke zu beschließen.

Aufhebung der verbindlichen Grundschulempfehlung und Einführung der Gemeinschaftsschule unter neuer Landesregierung GRÜN/ROT zum Schuljahr 2012/13

GR 2014-0465 vom 24.07.2014 (ASBWS vom 22.07.2014)

Ab dem Schuljahr 2015/2016 werden keine Schülerinnen mehr in den Eingangsklassen 5 für die **Werkrealschule/Realschule Zoffingen** aufgenommen, damit der Schulverbund sukzessive bis zum Ablauf des Mietvertrags mit dem Kloster am 31.08.2019 (Ende Schuljahr 2018/2019) auslaufen kann. Über den Verbleib der Abschlussklasse/n in den Klassenstufen 9 und 10 wird mit dem Staatlichen Schulamt eine Regelung getroffen, die die Beschulung der noch verbleibenden Klassen sicherstellt.

GR 2014-0612 vom 16.10.2014 (ASBWS vom 24.09.2014)

A) Die Gemeinschaftsschule Gebhard wird dauerhaft auf bis zu 6 Zügen ausgelegt und wird (gegebenenfalls mit einer gymnasialen Oberstufe) an den Standorten Pestalozzi und Zähringerplatz organisiert. Die Verwaltung beobachtet die weitere **Entwicklung der Werkreal- und Realschulzahlentwicklungen** und legt dem Gemeinderat jeweils zeitnah die mit den weiteren Entwicklungen verbundenen und möglichen Standortveränderungen im Frühsommer 2015 vor.

ASBWS 2015-1211 vom 14.07.2015)

Der Ausschuss für Schulen, Bildung Wissenschaft und Sport erteilt folgenden Verwaltungsauftrag:

Aufgrund der bisherigen Schüler/innenzahlentwicklung, den damit verbundenen Unwägbarkeiten im Bereich der Werkrealschulen und Realschulen sowie der noch ungeklärten Situation der gymnasialen Oberstufe an der Gemeinschaftsschule, empfiehlt die Verwaltung, die Entwicklungen der Werkrealschulen Berchen und Geschw.-Scholl sowie der Th.-Heuss Realschule weiter zu beobachten und die Schulstandorte bis auf Weiteres beizubehalten.

Für die (vorläufig weitere) Organisation der Schulstandorte sind in Zusammenarbeit mit den Schulen und dem Staatlichen Schulamt Organisationskonzepte zu erarbeiten, die Entwicklungsoptionen inklusive einer gymnasialen Oberstufe an der Gemeinschaftsschule offen lassen. Sobald die bildungspolitischen Weichenstellungen seitens des Kultusministeriums definiert worden sind, wird dem Schulausschuss umgehend berichtet und die Konzepte vorgestellt.

GR 2016-2110 vom 20.12.2016 (HFA 2016-2110 vom 06.12.2016 ASBWS 2016-2110 vom 22.11.2016)

Der Gemeinderat beschließt, die Variante 2 (Th.-Heuss RS als zweite Realschule zweizügig am Zähringerplatz, Beibehalt Werkrealschule Berchen, bedarfsgerechter Ausbau Geschwister Scholl-Schule, Oberstufe Gemeinschaftsschule ggf. zusammen mit Berufsschulzentrum) weiter zu verfolgen, die Empfehlungen des Regierungspräsidiums Freiburg aufzugreifen und die räumlichen, finanziellen und ggf. personellen Auswirkungen in einer gesonderten Vorlage darzustellen.

GR 2017-2838 vom 19.12.2017 (ASBWS 2017-2838 vom 15.11.2017)

Der Gemeinderat beschließt, die Werkrealschule der Geschwister Scholl-Schule ab dem Schuljahr 2017/18 auslaufen zu lassen und in dieser Schulart keine weiteren SchülerInnen mehr aufzunehmen.

Der Gemeinderat fasst in Ergänzung zum Grundsatzbeschluss GR 2016-2110 vom 20.12.2016 (Beibehalt der Werkrealschule Berchen) den Beschluss, die Berchenschule bis zur endgültigen Ausbauplanung befristet mit 6 Behelfsräumen auszustatten, um auf die bestehenden und kurzfristig entstehenden Schulraumbedarfe flexibel reagieren zu können.

Realschulen

GR 2009-207, GR 2009-226, GR 2009-222 vom 19.11.2009
(TUA 2009-088, ASBWS 2009-055)

2. Die Umsetzungsmaßnahmen zum Ausbau der Realschulen erfolgen in einer Zügigkeit von 9,5 in Kenntnis, dass das Regierungspräsidium Freiburg nur 9 Züge förderfähig anerkannt hat.

2.1 Die Umsetzung erfolgt an folgenden Standorten:

- a) Theodor-Heuss RS bis zu 4-zügig. Die Frage des Standortes mit oder ohne Dependence und die festzulegenden Klassenstufe werden in Abhängigkeit der noch anstehenden Beratungen im Ausschuss für Schulen, Bildung, Wissenschaft und Sport am 30.11.2009 beschlossen.
- b) RS Geschwister-Scholl-Schule bis zu 3,5-zügig am Standort
- c) RS Zoffingen bis zu 2-zügig am Standort

ASBWS 2010-255 vom 06.07.2010

Auf dem Gelände Pestalozzi entsteht ein zusätzlicher, von vornherein eigenständiger Realschulstandort. Zur Klärung der Umsetzungs- und Fördermöglichkeit einer „neuen“ Realschule wird ein entsprechender Genehmigungsantrag an das Kultusministerium gestellt. Für die neue Realschuleinheit ist eine Klassenraumauslegung von 2,7 Zügen, eine Fachraumauslegung von 3 Zügen und ein entsprechendes Ganztageschulraumprogramm mit Mensa vorzusehen.

GR 2010-117 vom 23.09.2010 (ASBWS 2010-255)

Zur Klärung der Umsetzungs- und Fördermöglichkeit einer „neuen“ Realschule wird ein entsprechender Genehmigungsantrag an das Kultusministerium gestellt. Für die neue Realschuleinheit ist eine Klassenraumauslegung von 2,7 Zügen, eine Fachraumauslegung von 3 Zügen und ein entsprechendes Ganztageschulraumprogramm mit Mensa vorzusehen.

Vorstehende Beschlüsse stehen unter dem Vorbehalt entsprechender Entscheidungen im Haushalt 2011/12 und in der Mittelfristigen Finanzplanung.

Das Kultusministerium hatte der Einrichtung einer eigenständigen neuen Realschule in Konstanz auf dem Areal der ehemaligen französischen Garnisonsschule an der Pestalozzistraße mit Schreiben vom 31.03.2011 grundsätzlich zugestimmt

Aufhebung der verbindlichen Grundschulempfehlung und Einführung der Gemeinschaftsschule unter neuer Landesregierung GRÜN/ROT zum Schuljahr 2012/13

GR 2014-0465 vom 24.07.2014 (ASBWS vom 22.07.2014)

2. Das Ergebnis der Gesamtlehrerkonferenz der **Theodor Heuss-Realschule**, sich zur Gemeinschaftsschule entwickeln zu wollen, wird nicht weiter verfolgt, da zwei Gemeinschaftsschulen am Standort Zähringerplatz bzw. in unmittelbarer Nachbarschaft aus Gründen der gesamtstädtischen Schulentwicklung nicht sinnvoll sind.

4. Die Verwaltung wird mit der Wiederaufnahme der Verhandlungen mit dem Regierungspräsidium Freiburg wegen der Raumfeststellungen für den Ausbau der Geschwister-Scholl-Schule beauftragt, um damit den Schulstandort **Geschwister-Scholl-**

Schule so zu ertüchtigen, dass die notwendige Kapazität für die Realschüler/innen aus Konstanz gegeben ist. Die Planung hierfür wird aktualisiert und soll in die Haushaltsberatungen eingebracht werden.

GR 2014-0612 vom 16.10.2014 (ASBWS vom 24.09.2014)

A) Die Gemeinschaftsschule Gebhard wird dauerhaft auf bis zu 6 Zügen ausgelegt und wird (gegebenenfalls mit einer gymnasialen Oberstufe) an den Standorten Pestalozzi und Zähringerplatz organisiert. Die Verwaltung beobachtet die weitere **Entwicklung der** Werkreal- und **Realschulzahlentwicklungen** und legt dem Gemeinderat jeweils zeitnah die mit den weiteren Entwicklungen verbundenen und möglichen Standortveränderungen im Frühsommer 2015 vor.

ASBWS 2015-1211 vom 14.07.2015)

Der Ausschuss für Schulen, Bildung Wissenschaft und Sport erteilt folgenden Verwaltungsauftrag:

Aufgrund der bisherigen Schüler/innenzahlentwicklung, den damit verbundenen Unwägbarkeiten im Bereich der Werkrealschulen und Realschulen sowie der noch ungeklärten Situation der gymnasialen Oberstufe an der Gemeinschaftsschule, empfiehlt die Verwaltung, die Entwicklungen der Werkrealschulen Berchen und Geschw.-Scholl sowie der Th.-Heuss Realschule weiter zu beobachten und die Schulstandorte bis auf Weiteres beizubehalten.

Für die (vorläufig weitere) Organisation der Schulstandorte sind in Zusammenarbeit mit den Schulen und dem Staatlichen Schulamt Organisationskonzepte zu erarbeiten, die Entwicklungsoptionen inklusive einer gymnasialen Oberstufe an der Gemeinschaftsschule offen lassen. Sobald die bildungspolitischen Weichenstellungen seitens des Kultusministeriums definiert worden sind, wird dem Schulausschuss umgehend berichtet und die Konzepte vorgestellt.

GR 2015-1463 vom 25.02.2016 (ASBWS 2015-1463 vom 17.11.2015)

Der Gemeinderat beschließt ab dem Schuljahr 2016/17 wiederum jeweils einen Eingangszug in der Th.-Heuss Realschule aufzunehmen, bis die Einrichtung einer Sekundarstufe II der Gemeinschaftsschule geklärt ist.

GR 2016-2110 vom 20.12.2016 (HFA 2016-2110 vom 06.12.2016 ASBWS 2016-2110 vom 22.11.2016)

Der Gemeinderat beschließt, die Variante 2 (Th.-Heuss RS als zweite Realschule zweizügig am Zähringerplatz, Beibehalt Werkrealschule Berchen, bedarfsgerechter Ausbau Geschwister Scholl-Schule, Oberstufe Gemeinschaftsschule ggf. zusammen mit Berufsschulzentrum) weiter zu verfolgen, die Empfehlungen des Regierungspräsidiums Freiburg aufzugreifen und die räumlichen, finanziellen und ggf. personellen Auswirkungen in einer gesonderten Vorlage darzustellen.

GR 2017-2838 vom 19.12.2017 (ASBWS 2017-2838 vom 15.11.2017)

Der Gemeinderat beschließt, die Werkrealschule der Geschwister Scholl-Schule ab dem Schuljahr 2017/18 auslaufen zu lassen und in dieser Schulart keine weiteren SchülerInnen mehr aufzunehmen.

zusätzlicher Beschlussantrag SPD zu Beschluss Ziffer 1(ASBWS 15.11.2017):

Der Ausschuss für Schulen, Bildung, Wissenschaft und Sport erwartet von den Schulleitungen der Geschwister-Scholl-Schule und der Theodor-Heuss-Realschule die Entwicklung zukunftsfähiger, inhaltlich pädagogischer Konzepte zur Förderung von SchülerInnen auf unterschiedlichen Lernniveaus. Die pädagogischen Konzepte sollen in die Erarbeitung der Schulraumprogramme einfließen. Die Vorstellung dieser Konzepte soll in der nächsten Ausschusssitzung erfolgen. Zur Konzepterstellung erhalten die Schulen vom Schulträger mögliche Unterstützungsleistungen

Gymnasien

GR 2009-207, GR 2009-226, GR 2009-222 vom 19.11.2009
(TUA 2009-088, ASBWS 2009-055)

3. Ellenrieder Gymnasium

Ausbau auf vier Züge durch Anbau von zwei Achsen (Profilverlängerung) des in 2008 fertig gestellten Anbaus) und Nutzung von bis zu 2 Räumen in der GS Wallgut, wie bisher. Die Grundschule Wallgut bleibt in der bisherigen 3-zügigen Form erhalten.

GR 2009-247, GR 2009-276, GR 2009-277 vom 17.12.2009 (ASBWS 2009-057)

Das A.-v.-Humboldt Gymnasium wird entsprechend der Empfehlung der Schule für eine 4-Zügigkeit über eine Aufstockung der Turnhalle und Dachfläche des Erweiterungsanbaus um ein Geschoss mit rd. 340 m² Ganztagesbereich und rd. 180 m² Fehlbedarf aus Schulprogrammfläche ausgebaut.

Es wird vorgeschlagen, die Aufstockung in Modulbauweise zu erstellen, um Bauzeit, Belastung der Schule und Ausfall von Unterrichtszeiten zu verkürzen.

GR 2010-033 GR 2010-038 vom 25.02.2010 (ASBWS 2010-002)

Die Gymnasien werden vorerst auf insgesamt 15 Züge ausgebaut, der 15. Zug an der Geschwister-Scholl-Schule wird als vierter gymnasialer Zug planerisch umgesetzt und die entsprechende Bebauungsplanänderung vorbereitet. Der 16. Zug wird zu gegebener Zeit diskutiert.

Der Gemeinderat strebt weiter an, den Ausbau eines 16. Zuges für Gymnasien vom Land anerkannt zu bekommen.

Geschw.-Scholl-Schule (s. auch Schularten oben)

GR 2011-058 vom 14.04.2011 (ASBWS 2011-001)

Der Gemeinderat beschließt den notwendigen Schulraum an der Geschw.-Scholl-Schule für eine 2-zügige Werkrealschule, eine 2,7 zügige Realschule und ein 4-zügiges Gymnasium umzusetzen und beim Regierungspräsidium Freiburg das hierfür erforderliche Raumprogramm zu beantragen.

Sollten sich aufgrund der Neukonstellation der Landesregierung bildungspolitische Veränderungen ergeben (z.B. Gemeinschaftsschule) ist der Schulentwicklungsprozess mit allen Beteiligten gegebenenfalls neu zu diskutieren.

GR 2012-035 vom 29.03.2012 (TUA 2012-030)

Der Gemeinderat beauftragt die Verwaltung mit der Auslobung eines interdisziplinären Realisierungswettbewerbs für die Erweiterung der Geschw.-Scholl-Schule, um die in der Sitzungsvorlage TUA 2012-030 nachgenannten Planungsziele zu erreichen.

Aufhebung der verbindlichen Grundschulempfehlung und Einführung der Gemeinschaftsschule unter neuer Landesregierung GRÜN/ROT zum Schuljahr 2012/13

GR 2014-0465 vom 24.07.2014 (ASBWS vom 22.07.2014)

4. Die Verwaltung wird mit der Wiederaufnahme der Verhandlungen mit dem Regierungspräsidium Freiburg wegen der Raumfeststellungen für den Ausbau der Geschwister-Scholl-Schule beauftragt, um damit den Schulstandort Geschwister-Scholl-Schule so zu ertüchtigen, dass die notwendige Kapazität für die Realschüler/innen aus Konstanz gegeben ist. Die Planung hierfür wird aktualisiert und soll in die Haushaltsberatungen eingebracht werden.

ASBWS 2015-1211 vom 14.07.2015)

Der Ausschuss für Schulen, Bildung Wissenschaft und Sport erteilt folgenden Verwaltungsauftrag:

Aufgrund der bisherigen Schüler/innenzahsentwicklung, den damit verbundenen Unwägbarkeiten im Bereich der Werkrealschulen und Realschulen sowie der noch ungeklärten Situation der gymnasialen Oberstufe an der Gemeinschaftsschule, empfiehlt die Verwaltung, die Entwicklungen der Werkrealschulen Berchen und Geschw.-Scholl sowie der Th.-Heuss Realschule weiter zu beobachten und die Schulstandorte bis auf Weiteres beizubehalten.

Für die (vorläufig weitere) Organisation der Schulstandorte sind in Zusammenarbeit mit den Schulen und dem Staatlichen Schulamt Organisationskonzepte zu erarbeiten, die Entwicklungsoptionen inklusive einer gymnasialen Oberstufe an der Gemeinschaftsschule offen lassen. Sobald die bildungspolitischen Weichenstellungen seitens des Kultusministeriums definiert worden sind, wird dem Schulausschuss umgehend berichtet und die Konzepte vorgestellt.

GR 2016-2110 vom 20.12.2016 (HFA 2016-2110 vom 06.12.2016 ASBWS 2016-2110 vom 22.11.2016)

Der Gemeinderat beschließt, die Variante 2 (Th.-Heuss RS als zweite Realschule zweizügig am Zähringerplatz, Beibehalt Werkrealschule Berchen, bedarfsgerechter Ausbau Geschwister Scholl-Schule, Oberstufe Gemeinschaftsschule ggf. zusammen mit Berufsschulzentrum) weiter zu verfolgen, die Empfehlungen des Regierungspräsidiums

Freiburg aufzugreifen und die räumlichen, finanziellen und ggf. personellen Auswirkungen in einer gesonderten Vorlage darzustellen.

GR 2017-2485 vom 20.07.2017 (ASBWS 2017-2485 vom 19.07.2017, ASBWS/TUA 2017-2627 vom 20.06.2017)

Der Gemeinderat fasst den Grundsatzbeschluss zur Sanierung der Geschwister Scholl-Schule entsprechend der Beratung im ASBWS/TUA vom 20.06.2017 unter Einbeziehung einer Alternativenprüfung (Vergleich Kosten Sanierung – Neubau) im Rahmen eines Sanierungsfahrplans

GR 2017-2838 vom 19.12.2017 (ASBWS 2017-2838 vom 15.11.2017)

Der Gemeinderat beschließt, die Werkrealschule der Geschwister Scholl-Schule ab dem Schuljahr 2017/18 auslaufen zu lassen und in dieser Schulart keine weiteren SchülerInnen mehr aufzunehmen.

zusätzlicher Beschlussantrag SPD zu Beschluss Ziffer 1(ASBWS 15.11.2017):

Der Ausschuss für Schulen, Bildung, Wissenschaft und Sport erwartet von den Schulleitungen der Geschwister-Scholl-Schule und der Theodor-Heuss-Realschule die Entwicklung zukunftsfähiger, inhaltlich pädagogischer Konzepte zur Förderung von SchülerInnen auf unterschiedlichen Lernniveaus. Die pädagogischen Konzepte sollen in die Erarbeitung der Schulraumprogramme einfließen. Die Vorstellung dieser Konzepte soll in der nächsten Ausschusssitzung erfolgen. Zur Konzepterstellung erhalten die Schulen vom Schulträger mögliche Unterstützungsleistungen

Der Gemeinderat fasst gemäß FGL Antrag den Grundsatzbeschluss zum Ausbau der Geschwister Scholl-Schule in einer Option "1b" mit folgender Zügigkeit:

RS 5 Züge (= 30 Klassen, zur räumlichen Verstärkung des zukünftigen pädagogischen Konzeptes)

Gymnasium 4 Züge (= 28 Klassen)

Erweiterungsbaumaßnahme: ca. 9 Klassenräume, 1-2 Fachräume

GR 2017-2627/01 vom 25.10.2018 (TUA 2017-2627/01 vom 11.10.2018)

Der Gemeinderat beschließt, den Planungsbeschluss für die Sanierung der Geschwister Scholl Schule mit Sporthalle zu erteilen.

Gemeinschaftsschule

GR 2011-219, GR 2011-234 vom 15.12.2011 (HFA 2011-119, ASBWS 2011-013)

2.7

2. Der Verwaltung wird beauftragt, die Einrichtung einer Gemeinschaftsschule grundsätzlich weiter zu verfolgen und in Abstimmung mit der Schule einen Antrag zur Einrichtung einer Gemeinschaftsschule Gebhardschule zum Schuljahr 2012/2013 beim Kultusministerium Stuttgart zu stellen.

3. Der Gemeinderat beschließt, die Bebauung auf dem Pestalozzigelände für schulische Zwecke gegenüber der augenblicklichen mittelfristigen Finanzplanung vorzuziehen.

GR 2012-120 vom 19.07.2012 (TUA/ASBWS vom 21.06.2012, HFA vom 10.07.2012)

Der Gemeinderat beschließt den Planungsbeschluss für die Errichtung einer neuen 4-zügigen Gemeinschaftsschule mit einer angegliederten Dreifachsporthalle auf dem Gelände der ehemaligen Pestalozzischule. Fertigstellung des Gesamtprojektes zum Beginn des Schuljahres 2016/17.

Es wird ein einstufiger beschränkt offener Realisierungswettbewerb mit Ideenteil für die Freiflächen gemäß den Grundsätzen wie in der Vorlage beschrieben – vorbehaltlich der Finanzierung des Gesamtprojektes im städtischen Haushalt 2013 ff. - ausgelobt.

Die Gesamtprojektkosten gemäß der Kostenschätzung vom 30.05.2012 in Höhe von brutto 20,5 Mio. EUR werden in die Haushaltplanungen 2013 bis 2016 aufgenommen.

GR 2013-103 vom 25.04.2013 (ASBWS vom 09.04. und 25.04.2013)

5. Der Gemeinderat beauftragt die Verwaltung, umgehend - mit Unterstützung des Kultusministeriums bzw. der Stabstelle Gemeinschaftsschule beim Kultusministerium - mit den anderen Schulen Gespräche aufzunehmen, mit dem Ziel, zum Schuljahr 2014/15 eine weitere, mindestens zweizügige Gemeinschaftsschule in Konstanz oder in zumutbarer Entfernung einzurichten.

GR 2013-219 (ASBWS/TUA vom 10.10.2013)

Der Gemeinderat beschließt zum Neubau der Gemeinschaftsschule mit 3-Feld-Sporthalle in Petershausen auf der Grundlage des Wettbewerbsergebnisses folgende Punkte:

a.) Projektbeschluss für das Schulgebäude für 18.960.000,- Euro zzgl. Einrichtung für 1.000.000,- Euro = gesamt 19.960.000,- Euro

b.) Projektbeschluss für die 3-Feld-Sporthalle für 6.950.000,- Euro zzgl. Einrichtung für 150.000,- Euro = gesamt 7.100.000,- Euro

Die erforderlichen Haushaltsmittel sind in der mittelfristigen Finanzplanung entsprechend dem Baufortschritt einzustellen.

GR 2014-0350, 0208, 0208/1 vom 29.04.2014 (ASBWS vom 01.04.2014)

Der Gemeinderat stimmt auf der Basis des von der Verwaltung vorgeschlagenen Unterbringungskonzepts der Aufnahme von bis zu 6 Eingangslerngruppen zum Schuljahr 2014/15 durch die Schulleiterin der Gebhardschule / das Staatliche Schulamt zu.

Bei Bedarf ist eine Aufnahme von weiteren, bis zu 6 Eingangslerngruppen auch im darauffolgenden Schuljahr 2015/16 möglich.

GR 2014-0465 vom 24.07.2014 (ASBWS vom 22.07.2014)

2. Das Ergebnis der Gesamtlehrerkonferenz der **Theodor Heuss-Realschule**, sich zur Gemeinschaftsschule entwickeln zu wollen, wird nicht weiter verfolgt, da zwei

Gemeinschaftsschulen am Standort Zähringerplatz bzw. in unmittelbarer Nachbarschaft aus Gründen der gesamtstädtischen Schulentwicklung nicht sinnvoll sind.

3. Die Verwaltung wird beauftragt darzustellen, wie die dauerhafte Aufnahme von bis zu sechs Zügen an der **Gemeinschaftsschule Gebhard** räumlich gelöst werden kann und welche Auswirkungen dies auf die bestehende Schullandschaft hat.

GR 2014-0612 vom 16.10.2014 (ASBWS vom 24.09.2014)

A) Die **Gemeinschaftsschule Gebhard** wird dauerhaft auf bis zu 6 Zügen ausgelegt und wird (gegebenenfalls mit einer gymnasialen Oberstufe) an den Standorten Pestalozzi und Zähringerplatz organisiert. Die Verwaltung beobachtet die weitere Entwicklung der Werkreal- und Realschulzahlentwicklungen und legt dem Gemeinderat jeweils zeitnah die mit den weiteren Entwicklungen verbundenen und möglichen Standortveränderungen im Frühsommer 2015 vor.

GR 2015-1041 vom 28.04.2015 (ASBWS vom 21.04.2015)

Die Stadt Konstanz beabsichtigt, beim Kultusministerium einen Antrag zur Einrichtung einer gymnasialen Oberstufe für die Gemeinschaftsschule Gebhard zu stellen. Die Verwaltung wird beauftragt, beim Kultusministerium die exakten Voraussetzungen für eine Antragstellung sowie den frühesten Antragszeitpunkt anzufragen und die Antragstellung vorzubereiten.

Für die Schul- und Raumplanung inklusive Oberstufe –insbesondere der Gemeinschaftsschule und des Wirtschafts- und Technischen Gymnasiums- sollen externe Experten beauftragt werden.

ASBWS 2015-1211 vom 14.07.2015)

Der Ausschuss für Schulen, Bildung Wissenschaft und Sport erteilt folgenden Verwaltungsauftrag:

Aufgrund der bisherigen Schüler/innenzahlentwicklung, den damit verbundenen Unwägbarkeiten im Bereich der Werkrealschulen und Realschulen sowie der noch ungeklärten Situation der gymnasialen Oberstufe an der Gemeinschaftsschule, empfiehlt die Verwaltung, die Entwicklungen der Werkrealschulen Berchen und Geschw.-Scholl sowie der Th.-Heuss Realschule weiter zu beobachten und die Schulstandorte bis auf Weiteres beizubehalten.

Für die (vorläufig weitere) Organisation der Schulstandorte sind in Zusammenarbeit mit den Schulen und dem Staatlichen Schulamt Organisationskonzepte zu erarbeiten, die Entwicklungsoptionen inklusive einer gymnasialen Oberstufe an der Gemeinschaftsschule offen lassen. Sobald die bildungspolitischen Weichenstellungen seitens des Kultusministeriums definiert worden sind, wird dem Schulausschuss umgehend berichtet und die Konzepte vorgestellt.

GR 2016-2110 vom 20.12.2016 (HFA 2016-2110 vom 06.12.2016 ASBWS 2016-2110 vom 22.11.2016)

Der Gemeinderat beschließt, die Variante 2 (Th.-Heuss RS als zweite Realschule zweizügig am Zähringerplatz, Beibehalt Werkrealschule Berchen, bedarfsgerechter Ausbau Geschwister Scholl-Schule, Oberstufe Gemeinschaftsschule ggf. zusammen mit Berufsschulzentrum) weiter zu verfolgen, die Empfehlungen des Regierungspräsidiums Freiburg aufzugreifen und die räumlichen, finanziellen und ggf. personellen Auswirkungen in einer gesonderten Vorlage darzustellen.

GR 2017-2838 vom 19.12.2017 (ASBWS 2017-2838 vom 15.11.2017)

Der Gemeinderat fasst den Planungsbeschluss zum Neubau von Räumlichkeiten zur Unterbringung der genehmigten Oberstufe der Gemeinschaftsschule am Standort Campus 1 an der Pestalozzistraße.

GR 2018-3137 vom 17.05.2018 (BSA 2018-3137 vom 03.05.2018)

Der Gemeinderat beschließt, die Grundschule Gebhard im Rahmen einer schulorganisatorischen Maßnahme nach § 30 Abs. 4 Schulgesetz („dauernde Teilung bestehender Schulen“) aus dem Schulverbund mit der Gemeinschaftsschule zu lösen, ab dem Schuljahr 2019/20 als eigenständige Grundschule zu führen und diesen Antrag der Schulaufsichtsbehörde zur Zustimmung vorzulegen.

GR 2018-3400 vom 22.11.2018 (BSA vom 07.11.2018, TUA vom 20.11.2018)

1. Der Gemeinderat nimmt die Beantwortung der Fragen der CDU Fraktion vom 03.08.2018 zur Kenntnis (s. Vorlage 2018-3423)
2. Der Gemeinderat beschließt den Bau einer 3-zügigen Oberstufenerweiterung der Gemeinschaftsschule Gebhard mit insgesamt 5 Geschossen (UG, EG und 3 Obergeschosse) und einem zusätzlichen 4. Obergeschoss zur Deckung der Fehlbedarfsflächen aus dem Campus 2) für insgesamt 8,15 Mio. Euro für den Hochbau.
3. Die Ausführung der Außenanlagen erfolgt im Anschluss an die Hochbauarbeiten im Jahr 2021 Die Berechnung der Kosten für die Außenanlagen erfolgt auf Grundlage des Projektbeschlusses Anfang 2019.
4. Die zusätzlichen Ausstattungskosten für den Erweiterungsbau betragen 1,15 Mio. Euro.
5. Da der neue Baukörper auf dem derzeitigen Lehrerparkplatz errichtet werden soll müssen die bestehenden 20 Lehrerparkplätze verlegt werden. Es ist ein Parkplatzprovisorium entlang der Pestalozzistrasse geplant (Anlage 5). Die Kosten für das Provisorium mit Kiesbelag sind mit 50.000,- Euro zu veranschlagen.

GR 2019-3921 vom 11.04.2019 (BSA 2019-3921 vom 02.04.2019)

2. Der Gemeinderat nimmt die vom Regierungspräsidium genehmigte Aufhebung des Schulverbunds Grundschule und Gemeinschaftsschule (Sekundarstufe) Gebhard, die Weiterführung der Primarstufe als selbstständige Grundschule und die Weiterführung der Sekundarstufe I als selbstständige Gemeinschaftsschule ab dem Schuljahr 2019/20 zur Kenntnis.
3. Der Gemeinderat beschließt nach § 24 Schulgesetz die von der Schulkonferenz der Gebhardschule vorgeschlagene Namensgebung für die ab 2019/20 selbstständigen Schularten wie folgt:
 - a) für die Grundschule: **Grundschule Petershausen** (Konstanz)
 - b) für die Sekundarstufe: **Gemeinschaftsschule Gebhard** (Konstanz)

Anhang: Zusatztabelle

Anhang 2 Entwicklung Einschulungen Grundschulen, Zurückstellungen

Auf den nachfolgenden Tabellen sind die Entwicklung der Einschulungen und Zurückstellungen in die Grundschulen und die daraus resultierenden Einschulungsquoten der einzelnen Grundschulen dargestellt.

ENTWICKLUNG DER EINSCHULUNGEN / ZURÜCKSTELLUNGEN etc. VOM SCHULBESUCH AN DEN STÄDT. GRUNDSCHULEN

(jew eils nach amtl. Schulstatistik und Statistik Schulentwicklung Schulbezirk, zuletzt 12/2011)

Schule	Schuljahr	30.09. 08/09	30.09. 09/10	30.09. 10/11	30.09. 11/12	30.09. 12/13	30.09. 13/14	30.09. 14/15	30.09. 15/16	30.09. 16/17	30.09. 17/18	30.09. 18/19		
Allmannsdorf														
Geburts-/Einschulungsjahrgang		73	62	48	72	45	46	58	51	65	44	50		
vom Jahrgang eingeschult		47	50	40	62	39	37	51	42	49	34	43		
	<i>Einschulungen in %</i>	64,4	80,6	83,3	86,1	86,7	80,4	87,9	82,4	75,4	77,3	86,0		
Zurückstellungen		4	2	4	6	1	4	2	0	6	4	6		
	<i>zu Einschulungen in %</i>	7,8	3,8	9,1	8,8	2,5	9,8	3,8	0,0	10,9	10,5	12,2		
"Kann"-Einschulungszeitraum		47	37	58	33	34	41	39	49	7	7	11		
Kann-Einschulungen zw. 1.7.-30.9. bis 2004/05 ab 2007/08 1.10.-30.06. Folgejahr		13	4	3	1	3	3	3	3	4	1	0		
	<i>von "Kann"-Einschulungen in %</i>	27,7	10,8	5,2	3,0	8,8	7,3	7,7	6,1	57,1	14,3	0,0		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	20,0	7,0	6,8	1,5	6,5	7,3	5,4	6,4	6,9	2,4	0,0		
vorzeitig eingeschult		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
vom Vorjahr eingeschult		0	3	1	2	4	1	2	2	5	7	3		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	0,0	5,3	2,3	3,0	8,7	2,4	3,6	4,3	8,6	16,7	6,4		
Wiedereinschulung		5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	7,7	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1		
	Summe Schulanfänger	65	57	44	66	46	41	56	47	58	42	47	Ø 3J 16-18	Ø 5J 14-18
	<i>vom Geburtsjahrg. in %</i>	89,0	91,9	91,7	91,7	102,2	89,1	96,6	92,2	89,2	95,5	94,0	0,9245	0,9328358

**ENTWICKLUNG DER EINSCHULUNGEN / ZURÜCKSTELLUNGEN etc.
VOM SCHULBESUCH AN DEN STÄDT. GRUNDSCHULEN**

(jew eils nach amtl. Schulstatistik und Statistik Schulentw icklung Schulbezirk, zuletzt 12/2011)

Schule	Schuljahr	30.09. 08/09	30.09. 09/10	30.09. 10/11	30.09. 11/12	30.09. 12/13	30.09. 13/14	30.09. 14/15	30.09. 15/16	30.09. 16/17	30.09. 17/18	30.09. 18/19		
		Sch												
Berchen														
Geburts-/Einschulungsjahrgang		40	37	42	44	42	47	44	33	52	41	54		
vom Jahrgang eingeschult		26	36	34	35	37	35	30	32	44	35	45		
	<i>Einschulungen in %</i>	65,0	97,3	81,0	79,5	88,1	74,5	68,2	97,0	84,6	85,4	83,3		
Zurückstellungen		8	3	7	3	0	10	9	7	5	9	8		
	<i>zu Einschulungen in %</i>	23,5	7,7	17,1	7,9	0,0	22,2	23,1	17,9	10,2	20,5	15,1		
"Kann"-Einschulungszeitraum		29	34	35	26	32	38	23	34	15	14	11		
Kann-Einschulungen zw. 1.7.-30.9. bis 2004/05														
ab 2007/08 1.10.-30.06. Folgejahr		0	1	1	0	2	0	1	3	0	0	0		
	<i>von "Kann"-Einschulungen in %</i>	0,0	2,9	2,9	0,0	6,3	0,0	4,3	8,8	0,0	0,0	0,0		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	0,0	2,4	2,6	0,0	4,5	0,0	2,5	7,1	0,0	0,0	0,0		
vorzeitig eingeschult		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
vom Vorjahr eingeschult		6	5	3	4	5	6	9	7	3	0	0		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	18,8	11,9	7,9	10,3	11,4	14,6	22,5	16,7	6,4	0,0	0,0		
Wiedereinschulung		0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,3	4,3		
	Summe Schulanfänger	32	42	38	39	44	41	40	42	47	39	47	Ø 3J 16-18	Ø 5J 14-18
	<i>vom Geburtsjahrg. in %</i>	80,0	113,5	90,5	88,6	104,8	87,2	90,9	127,3	90,4	95,1	87,0	0,9048	0,9598214
Dettingen														
Geburts-/Einschulungsjahrgang		33	29	35	28	34	28	38	36	46	47	45		
vom Jahrgang eingeschult		21	22	31	28	28	27	35	24	33	33	35		
	<i>Einschulungen in %</i>	63,6	75,9	88,6	100,0	82,4	96,4	92,1	66,7	71,7	70,2	77,8		
Zurückstellungen		10	2	3	0	6	5	6	0	8	8	0		
	<i>zu Einschulungen in %</i>	32,3	8,3	8,8	0,0	17,6	15,6	14,6	0,0	19,5	19,5	0,0		
"Kann"-Einschulungszeitraum		24	25	24	24	17	31	32	32	10	7	10		
Kann-Einschulungen zw. 1.7.-30.9. bis 2004/05														
ab 2007/08 1.10.-30.06. Folgejahr		0	1	1	1	1	0	2	1	0	0	0		
	<i>von "Kann"-Einschulungen in %</i>	0,0	4,0	4,2	4,2	5,9	0,0	6,3	3,1	0,0	0,0	0,0		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	0,0	3,2	2,9	3,3	3,3	0,0	4,7	3,3	0,0	0,0	0,0		
vorzeitig eingeschult		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
vom Vorjahr eingeschult		0	8	2	1	1	5	6	5	4	7	2		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	0,0	25,8	5,9	3,3	3,3	15,6	14,0	16,7	10,8	17,5	4,8		
Wiedereinschulung		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,9		
	Summe Schulanfänger	21	31	34	30	30	32	43	30	37	40	42	Ø 3J 16-18	Ø 5J 14-18
	<i>vom Geburtsjahrg. in %</i>	63,6	106,9	97,1	107,1	88,2	114,3	113,2	83,3	80,4	85,1	93,3	0,8623	0,9056604

**ENTWICKLUNG DER EINSCHULUNGEN / ZURÜCKSTELLUNGEN etc.
VOM SCHULBESUCH AN DEN STÄDT. GRUNDSCHULEN**

(jew eils nach amtl. Schulstatistik und Statistik Schulentwicklung Schulbezirk, zuletzt 12/2011)

Schule	Schuljahr	30.09. 08/09	30.09. 09/10	30.09. 10/11	30.09. 11/12	30.09. 12/13	30.09. 13/14	30.09. 14/15	30.09. 15/16	30.09. 16/17	30.09. 17/18	30.09. 18/19	
		Sch											
Dingelsdorf													
Geburts-/Einschulungsjahrgang		13	18	14	20	18	21	19	24	22	13	13	
vom Jahrgang eingeschult		9	15	12	20	19	19	18	21	19	9	12	
	<i>Einschulungen in %</i>	69,2	83,3	85,7	100,0	105,6	90,5	94,7	87,5	86,4	69,2	92,3	
Zurückstellungen		4	1	1	0	1	1	0	0	0	5	0	
	<i>zu Einschulungen in %</i>	30,8	6,3	7,7	0,0	5,0	5,0	0,0	0,0	0,0	35,7	0,0	
"Kann"-Einschulungszeitraum		9	10	12	15	15	15	19	12	1	2	7	
Kann-Einschulungen zw. 1.7.-30.9. bis 2004/05													
ab 2007/08 1.10.-30.06. Folgejahr		1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
	<i>von "Kann"-Einschulungen in %</i>	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	
	<i>von Schulanfängern in %</i>	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	
vorzeitig eingeschult		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	<i>von Schulanfängern in %</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
vom Vorjahr eingeschult		0	0	0	1	1	1	2	1	1	2	2	
	<i>von Schulanfängern in %</i>	0,0	0,0	0,0	4,8	5,0	5,0	9,5	4,5	5,0	18,2	14,3	
Wiedereinschulung		2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
	<i>von Schulanfängern in %</i>	16,7	16,7	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Summe Schulanfänger	12	18	14	21	20	20	21	22	20	11	14	Ø 3J 16-18 Ø 5J 14-18
	<i>vom Geburtsjahrg. in %</i>	92,3	100,0	100,0	105,0	111,1	95,2	110,5	91,7	90,9	84,6	107,7	0,9375 0,967033
Gebhard (ab 2012/13 GMS)													
Geburts-/Einschulungsjahrgang		55	61	67	57	57	68	77	62	71	102	84	
vom Jahrgang eingeschult		48	52	63	50	73	62	77	72	62	77	65	
	<i>Einschulungen in %</i>	87,3	85,2	94,0	87,7	128,1	91,2	100,0	116,1	87,3	75,5	77,4	
Zurückstellungen		8	4	5	5	4	8	6	5	9	19	16	
	<i>zu Einschulungen in %</i>	14,3	7,1	7,4	9,1	5,2	11,4	7,2	6,5	12,7	19,8	19,8	
"Kann"-Einschulungszeitraum		45	58	42	48	41	57	50	54	22	24	21	
Kann-Einschulungen zw. 1.7.-30.9. bis 2004/05													
ab 2007/08 1.10.-30.06. Folgejahr		5	3	3	3	2	1	0	1	1	2	0	
	<i>von "Kann"-Einschulungen in %</i>	11,1	5,2	7,1	6,3	4,9	1,8	0,0	1,9	4,5	8,3	0,0	
	<i>von Schulanfängern in %</i>	7,9	4,8	4,1	5,3	2,4	1,5	0,0	1,1	1,3	2,4	0,0	
vorzeitig eingeschult		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
	<i>von Schulanfängern in %</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	
vom Vorjahr eingeschult		9	8	8	4	9	4	7	14	12	6	11	
	<i>von Schulanfängern in %</i>	14,3	12,7	10,8	7,0	10,6	6,0	8,2	16,1	16,0	7,1	14,5	
Wiedereinschulung		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
	<i>von Schulanfängern in %</i>	1,6	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Summe Schulanfänger	63	63	74	57	85	67	85	87	75	85	76	Ø 3J 16-18 Ø 5J 14-18
	<i>vom Geburtsjahrg. in %</i>	114,5	103,3	110,4	100,0	149,1	98,5	110,4	140,3	105,6	83,3	90,5	0,9183 1,030303

**ENTWICKLUNG DER EINSCHULUNGEN / ZURÜCKSTELLUNGEN etc.
VOM SCHULBESUCH AN DEN STÄDT. GRUNDSCHULEN**

(jew eils nach amtl. Schulstatistik und Statistik Schulentw icklung Schulbezirk, zuletzt 12/2011)

Schule	Schuljahr	30.09. 08/09	30.09. 09/10	30.09. 10/11	30.09. 11/12	30.09. 12/13	30.09. 13/14	30.09. 14/15	30.09. 15/16	30.09. 16/17	30.09. 17/18	30.09. 18/19		
	Sch	Sch	Sch	Sch	Sch	Sch	Sch	Sch	Sch	Sch	Sch	Sch		
Haidelmoos														
Geburts-/Einschulungsjahrgang		67	72	90	77	81	71	85	98	86	93	88		
vom Jahrgang eingeschult		32	55	59	50	52	53	68	68	50	62	62		
<i>Einschulungen in %</i>		47,8	76,4	65,6	64,9	64,2	74,6	80,0	69,4	58,1	66,7	70,5		
Zurückstellungen		18	9	15	10	9	6	5	16	18	11	0		
<i>zu Einschulungen in %</i>		36,0	14,1	20,3	16,7	14,8	10,2	6,8	19,0	26,5	15,1	0,0		
"Kann"-Einschulungszeitraum		56	60	54	60	45	77	67	59	22	17	16		
Kann-Einschulungen zw. 1.7.-30.9. bis 2004/05														
ab 2007/08 1.10.-30.06. Folgejahr		3	5	1	3	3	0	0	2	1	0	0		
<i>von "Kann"-Einschulungen in %</i>		5,4	8,3	1,9	5,0	6,7	0,0	0,0	3,4	4,5	0,0	0,0		
<i>von Schulanfängern in %</i>		7,0	6,6	1,5	4,7	4,3	0,0	0,0	2,7	1,5	0,0	0,0		
vorzeitig eingeschult		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<i>von Schulanfängern in %</i>		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
vom Vorjahr eingeschult		8	16	7	11	14	7	10	3	16	15	4		
<i>von Schulanfängern in %</i>		18,6	21,1	10,3	17,2	20,3	11,7	12,8	4,1	23,9	19,2	5,7		
Wiedereinschulung		0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	4		
<i>von Schulanfängern in %</i>		0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	5,7		
Summe Schulanfänger		43	76	68	64	69	60	78	73	67	78	70	Ø 3J 16-18	Ø 5J 14-18
<i>vom Geburtsjahrg. in %</i>		64,2	105,6	75,6	83,1	85,2	84,5	91,8	74,5	77,9	83,9	79,5	0,8052	0,8133333
Litzelstetten														
Geburts-/Einschulungsjahrgang		36	28	32	23	37	30	30	33	26	22	24		
vom Jahrgang eingeschult		31	23	23	22	26	21	19	25	19	19	17		
<i>Einschulungen in %</i>		86,1	82,1	71,9	95,7	70,3	70,0	63,3	75,8	73,1	86,4	70,8		
Zurückstellungen		0	1	2	0	1	3	0	0	0	0	4		
<i>zu Einschulungen in %</i>		0,0	4,2	8,0	0,0	3,7	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	19,0		
"Kann"-Einschulungszeitraum		24	24	17	29	23	23	22	27	4	7	4		
Kann-Einschulungen zw. 1.7.-30.9. bis 2004/05														
ab 2007/08 1.10.-30.06. Folgejahr		3	3	0	4	1	3	1	4	0	0	1		
<i>von "Kann"-Einschulungen in %</i>		12,5	12,5	0,0	13,8	4,3	13,0	4,5	14,8	0,0	0,0	25,0		
<i>von Schulanfängern in %</i>		8,6	11,5	0,0	14,3	3,7	12,5	4,3	12,9	0,0	0,0	5,6		
vorzeitig eingeschult		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<i>von Schulanfängern in %</i>		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
vom Vorjahr eingeschult		0	0	0	0	0	0	3	2	3	0	0		
<i>von Schulanfängern in %</i>		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0	6,5	13,6	0,0	0,0		
Wiedereinschulung		1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0		
<i>von Schulanfängern in %</i>		2,9	0,0	4,2	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Summe Schulanfänger		35	26	24	28	27	24	23	31	22	19	18	Ø 3J 16-18	Ø 5J 14-18
<i>vom Geburtsjahrg. in %</i>		97,2	92,9	75,0	121,7	73,0	80,0	76,7	93,9	84,6	86,4	75,0	0,8194	0,837037

**ENTWICKLUNG DER EINSCHULUNGEN / ZURÜCKSTELLUNGEN etc.
VOM SCHULBESUCH AN DEN STÄDT. GRUNDSCHULEN**

(jew eils nach amtl. Schulstatistik und Statistik Schulentwicklung Schulbezirk, zuletzt 12/2011)

Schule	Schuljahr	30.09. 08/09	30.09. 09/10	30.09. 10/11	30.09. 11/12	30.09. 12/13	30.09. 13/14	30.09. 14/15	30.09. 15/16	30.09. 16/17	30.09. 17/18	30.09. 18/19		
		Sch												
Sonnenhalde														
Geburts-/Einschulungsjahrgang		102	107	106	110	99	107	130	101	105	113	105		
vom Jahrgang eingeschult		75	91	83	82	71	75	106	85	78	108	68		
	<i>Einschulungen in %</i>	73,5	85,0	78,3	74,5	71,7	70,1	81,5	84,2	74,3	95,6	64,8		
Zurückstellungen		7	10	14	7	0	2	12	10	17	21	18		
	<i>zu Einschulungen in %</i>	8,5	9,9	14,4	7,9	0,0	2,6	10,2	10,5	17,9	16,3	20,9		
"Kann"-Einschulungszeitraum		82	77	79	73	81	92	70	69	24	23	25		
Kann-Einschulungen zw. 1.7.-30.9. bis 2004/05														
ab 2007/08 1.10.-30.06. Folgejahr		9	4	6	3	4	0	2	3	1	2	0		
	<i>von "Kann"-Einschulungen in %</i>	11,0	5,2	7,6	4,1	4,9	0,0	2,9	4,3	4,2	8,7	0,0		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	10,5	4,2	6,4	3,2	4,7	0,0	1,7	3,0	1,2	1,7	0,0		
vorzeitig eingeschult		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
vom Vorjahr eingeschult		2	0	4	10	10	16	8	12	6	0	0		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	2,3	0,0	4,3	10,5	11,8	17,6	6,9	12,0	7,1	0,0	0,0		
Wiedereinschulung		0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	20		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	22,7		
	Summe Schulanfänger	86	95	94	95	85	91	116	100	85	117	88	Ø 3J 16-18	Ø 5J 14-18
	<i>vom Geburtsjahrg. in %</i>	84,3	88,8	88,7	86,4	85,9	85,0	89,2	99,0	81,0	103,5	83,8	0,8978	0,9133574
Stephan														
Geburts-/Einschulungsjahrgang		58	59	63	58	69	68	60	64	55	69	54		
vom Jahrgang eingeschult		78	105	104	86	90	91	77	87	67	110	109		
	<i>Einschulungen in %</i>	134,5	178,0	165,1	148,3	130,4	133,8	128,3	135,9	121,8	159,4	201,9		
Zurückstellungen		5	4	4	7	6	3	0	1	0	3	10		
	<i>zu Einschulungen in %</i>	6,0	3,7	3,7	7,5	6,3	3,2	0,0	1,1	0,0	2,7	8,4		
"Kann"-Einschulungszeitraum		39	42	47	57	50	50	53	33	14	14	13		
Kann-Einschulungen zw. 1.7.-30.9. bis 2004/05														
ab 2007/08 1.10.-30.06. Folgejahr		1	4	1	3	3	9	6	6	3	1	0		
	<i>von "Kann"-Einschulungen in %</i>	2,6	9,5	2,1	5,3	6,0	18,0	11,3	18,2	21,4	7,1	0,0		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	1,2	3,7	1,0	2,9	3,0	8,7	6,7	5,9	3,4	0,8	0,0		
vorzeitig eingeschult		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
vom Vorjahr eingeschult		0	0	0	12	8	4	7	9	18	8	3		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	0,0	0,0	0,0	11,4	7,9	3,8	7,8	8,8	20,5	6,7	2,7		
Wiedereinschulung		4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	4,8	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
	Summe Schulanfänger	83	109	105	105	101	104	90	102	88	119	112	Ø 3J 16-18	Ø 5J 14-18
	<i>vom Geburtsjahrg. in %</i>	143,1	184,7	166,7	181,0	146,4	152,9	150,0	159,4	160,0	172,5	207,4	1,7921	1,692053

**ENTWICKLUNG DER EINSCHULUNGEN / ZURÜCKSTELLUNGEN etc.
VOM SCHULBESUCH AN DEN STÄDT. GRUNDSCHULEN**

(jew eils nach amtl. Schulstatistik und Statistik Schulentwicklung Schulbezirk, zuletzt 12/2011)

Schule	Schuljahr	30.09. 08/09	30.09. 09/10	30.09. 10/11	30.09. 11/12	30.09. 12/13	30.09. 13/14	30.09. 14/15	30.09. 15/16	30.09. 16/17	30.09. 17/18	30.09. 18/19		
		Sch												
Wallgut														
Geburts-/Einschulungsjahrgang		77	75	69	58	65	50	57	70	65	70	53		
vom Jahrgang eingeschult		62	54	52	47	49	42	56	57	57	66	43		
	<i>Einschulungen in %</i>	80,5	72,0	75,4	81,0	75,4	84,0	98,2	81,4	87,7	94,3	81,1		
Zurückstellungen		5	9	3	0	0	2	4	0	8	0	6		
	<i>zu Einschulungen in %</i>	7,5	14,3	5,5	0,0	0,0	4,5	6,7	0,0	12,3	0,0	12,2		
"Kann"-Einschulungszeitraum		61	50	43	43	41	44	50	37	21	10	16		
Kann-Einschulungen zw. 1.7.-30.9. bis 2004/05														
ab 2007/08 1.10.-30.06. Folgejahr		3	4	3	1	3	2	1	2	2	1	2		
	<i>von "Kann"-Einschulungen in %</i>	4,9	8,0	7,0	2,3	7,3	4,5	2,0	5,4	9,5	10,0	12,5		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	4,3	6,5	5,0	1,9	5,1	4,3	1,6	3,4	3,2	1,4	4,3		
vorzeitig eingeschult		0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	0,0	0,0	0,0	1,9	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
vom Vorjahr eingeschult		5	4	4	4	6	2	4	0	0	4	1		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	7,1	6,5	6,7	7,5	10,2	4,3	6,6	0,0	0,0	5,6	2,2		
Wiedereinschulung		0	0	1	0	0	1	0	0	4	0	0		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	2,1	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0		
	Summe Schulanfänger	70	62	60	53	59	47	61	59	63	71	46	Ø 3J 16-18	Ø 5J 14-18
	<i>vom Geburtsjahrg. in %</i>	90,9	82,7	87,0	91,4	90,8	94,0	107,0	84,3	96,9	101,4	86,8	0,9574	0,952381
Wollmatingen														
Geburts-/Einschulungsjahrgang		83	75	81	70	76	71	76	82	78	67	73		
vom Jahrgang eingeschult		60	48	46	49	45	45	55	41	47	40	38		
	<i>Einschulungen in %</i>	72,3	64,0	56,8	70,0	59,2	63,4	72,4	50,0	60,3	59,7	52,1		
Zurückstellungen		7	11	9	7	11	9	6	5	7	7	11		
	<i>zu Einschulungen in %</i>	10,4	18,6	16,4	12,5	19,6	16,7	9,8	10,9	13,0	14,9	22,4		
"Kann"-Einschulungszeitraum		53	56	46	50	53	52	59	64	19	11	13		
Kann-Einschulungen zw. 1.7.-30.9. bis 2004/05														
ab 2007/08 1.10.-30.06. Folgejahr		0	2	1	2	1	0	4	3	1	0	0		
	<i>von "Kann"-Einschulungen in %</i>	0,0	3,6	2,2	4,0	1,9	0,0	6,8	4,7	5,3	0,0	0,0		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	0,0	3,8	1,9	3,5	2,0	0,0	6,5	6,5	1,9	0,0	0,0		
vorzeitig eingeschult		0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
vom Vorjahr eingeschult		4	2	5	5	3	8	0	2	4	4	5		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	6,3	3,8	9,6	8,8	6,1	15,1	0,0	4,3	7,7	8,9	11,6		
Wiedereinschulung		0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0		
	<i>von Schulanfängern in %</i>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	2,2	0,0		
	Summe Schulanfänger	64	52	52	57	49	53	62	46	52	45	43	Ø 3J 16-18	Ø 5J 14-18
	<i>vom Geburtsjahrg. in %</i>	77,1	69,3	64,2	81,4	64,5	74,6	81,6	56,1	66,7	67,2	58,9	0,6422	0,6595745

**ENTWICKLUNG DER EINSCHULUNGEN / ZURÜCKSTELLUNGEN etc.
VOM SCHULBESUCH AN DEN STÄDT. GRUNDSCHULEN**

(jew eils nach amtl. Schulstatistik und Statistik Schulentwicklung Schulbezirk, zuletzt 12/2011)

Schuljahr	30.09. 08/09	30.09. 09/10	30.09. 10/11	30.09. 11/12	30.09. 12/13	30.09. 13/14	30.09. 14/15	30.09. 15/16	30.09. 16/17	30.09. 17/18	30.09. 18/19		
Summe Geburts-/Einschulungsjahrgang	637	623	647	617	623	607	674	654	671	681	643		
Summe Einschulung Jahrgang	489	551	547	531	529	507	592	554	525	593	537		
<i>Einschulungen in %</i>	76,8	88,4	84,5	86,1	84,9	83,5	87,8	84,7	78,2	87,1	83,5		
Summe Zurückstellungen	76	56	67	45	39	53	50	44	78	87	79		
<i>zu Einschulungen in %</i>	13,5	9,2	10,9	7,8	6,9	9,5	7,8	7,4	12,9	12,8	12,8		
Summe Kann-Einschulungszeitraum	469	473	457	458	432	520	484	470	159	136	147		
Summe Kann-Einschulungen zw. 1.7.-													
30.9. bis 2004/05, ab 2007/08 1.10.-30.06.													
Folgejahr	38	31	20	21	23	18	21	28	13	7	3		
<i>von "Kann"-Einschulungen in %</i>	8,1	6,6	4,4	4,6	5,3	3,5	4,3	6,0	8,2	5,1	2,0		
<i>von Schulanfängern in %</i>	6,6	4,9	3,3	3,4	3,7	3,1	3,1	4,4	2,1	1,1	0,5		
Summe vorzeitig eingeschult	0	0	1	2	1	0	1	0	0	0	0		
<i>von Schulanfängern in %</i>	0,0	0,0	0,2	0,3	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0		
Summe v. Vorjahr eingeschult	34	46	34	54	61	54	58	57	72	53	31		
<i>von Schulanfängern in %</i>	5,9	7,3	5,6	8,8	9,9	9,3	8,6	8,9	11,7	8,0	5,1		
Summe Wiedereinschulung	13	3	5	7	1	1	3	0	4	13	32		
<i>von Schulanfängern in %</i>	2,3	0,5	0,8	1,1	0,2	0,2	0,4	0,0	0,7	2,0	5,3		
Schulanfänger insgesamt	574	631	607	615	615	580	675	639	614	666	603	Ø 3J 16-18	Ø 5J 14-18
<i>vom Geburtsjahrg. in %</i>	90,1	101,3	93,8	99,7	98,7	95,6	100,1	97,7	91,5	97,8	93,8	0,9439	0,9620825

Anhang 3 Entwicklung Schüler/innen- und Klassenzahlen Geschw.-Scholl-Schule gesamt

Entwicklung SchülerInnenzahl / Klassenzahl

Schulverbund Geschw.-Scholl-Schule

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik)

Klassenstufe	5		6		Summe OrSt.Kl. 5-6		7		8		9		10		IVK/FöKI	Summe Kl. 5-10		neu: Jahrgangsstufe*** Jgst. 1		Jgst. 2		Summe Kl. 11-13		Gesamt Kl. 5-13			
	Schü	Kl	Schü	Kl	Schü	Kl	Schü	Kl	Schü	Kl	Schü	Kl	Schü	Kl		Schü	Kl	Schü	Kl	Schü	Kl	Schü	Kl	Schü	Kl	Schü	Kl
1998/99	216	8	204	8	420	16	176	7	171	7	172	7	170	7	1.109	44	64	3	48	3	67	4	179	10	1.288	54	
1999/2000	216	8	216	8	432	16	212	8	185	8	174	7	138	6	1.141	45	66	3	53	3	44	3	163	9	1.304	54	
2000/01	245	9	222	8	467	17	212	8	218	8	185	8	146	6	1.228	47	45	2	61	4	52	3	158	9	1.386	56	
2001/02	213	8	241	9	454	17	220	8	220	8	214	8	166	7	1.274	48	41	2	44	3	58	3	143	8	1.417	56	
2002/03	214	8	217	8	431	16	243	9	227	8	230	9	167	7	1.298	49	68	3	100	4	42	3	151	9	1.449	58	
2003/04	222	8	212	8	434	16	226	8	250	9	232	8	199	8	1.341	49	69	3	84	5	39	2	165	8	1.506	57	
2004/05	213	8	218	8	431	16	216	8	248	9	241	9	191	7	1.327	49	66	2	90	6	58	3	186	9	1.513	58	
2005/06	213	8	215	8	428	16	218	8	222	8	242	9	207	8	1.317	49	70	3	85	5	60	3	186	9	1.503	58	
2006/07	236	9	211	8	447	17	215	8	228	8	237	9	196	8	1.323	50	101	4	93	6	56	3	222	11	1.545	61	
2007/08	184	7	232	9	416	16	220	9	210	8	240	9	194	8	1.280	50	76	3	82	8	62	4	221	12	1.501	62	
2008/09	223	8	183	7	406	15	234	9	226	9	211	8	210	8	1.287	49	74	3	87	6	79	4	219	11	1.506	60	
2009/10	210	9	235	8	445	17	182	7	242	9	220	9	185	8	1.274	50	69	3	92	6	63	4	200	11	1.474	61	
2010/11	246	10	224	9	470	19	247	10	204	9	252	10	190	8	1.363	56	0	0	191	13	7	66	4	198	11	1.561	67
2011/12	207	8	260	10	467	18	236	10	245	10	199	9	220	9	1.377	57	0	0	66	4	95	7	191	11	1.568	68	
2012/13	193	8	207	8	400	16	264	11	246	10	249	10	172	8	1.345	56	0	0	96	5	94	6	158	9	1.503	65	
2013/14	158	7	196	8	354	15	217	9	263	11	254	10	203	9	1.336	56	0	0	55	3	83	8	135	7	1.471	63	
2014/15	170	8	159	7	329	15	222	9	231	9	305	13	228	9	1.372	58	0	0	68	4	82	4	113	7	1.485	65	
2015/16	158	6	183	8	341	14	179	8	225	9	244	10	252	11	1.319	56	0	0	72	4	85	5	130	7	1.449	63	
2016/17	174	7	175	7	349	14	201	8	208	8	243	10	228	10	1.315	54	0	0	61	4	89	6	125	8	1.440	62	
2017/18	130	6	181	7	311	13	221	9	208	9	237	9	244	10	1.283	53	0	0	73	4	80	4	122	7	1.405	60	
2018/19	166	7	141	6	307	13	210	8	235	10	239	10	222	9	1.249	52	0	0	73	4	85	6	135	8	1.384	60	

Anhang 4 Entwicklung der Gesamtschüler/innen- und Klassenzahlen 1998/99 bis 2018/19

Entwicklung SchülerInnenzahl / Klassenzahl

aller städtischen Schulen

(jeweils nach amtlicher Schulstatistik, Vorausberechnung Stand: 05/2016)

Klassenstufe	Summe Kl. 1-4										Summe Kl. 5-10										Summe Kl. 11-13	Gesamt Kl. 1-13																	
	1		2		3		4		IVK/FöKI	5		6		7		8		9		10			Kl. 11-13		Schü	KI													
	Schü	KI	Schü	KI	Schü	KI	Schü	KI		Schü	KI	Schü	KI	Schü	KI	Schü	KI	Schü	KI	Schü	KI	Schü	KI																
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0															
1998/99	667	29	664	29	714	31	610	27	45	2	2.700	118	757	30	686	29	697	28	706	29	672	28	534	22	403	3	4.092	169	263	12	235	14	241	14	739	40	7.531	327	
1999/2000	651	29	690	30	648	27	716	32	37	2	2.742	120	735	28	760	30	689	28	709	29	703	28	513	21	56	4	4.165	168	256	11	228	12	224	13	708	36	7.615	324	
2000/01	620	28	647	28	694	30	627	27	38	3	2.626	116	831	33	755	29	757	30	712	29	713	30	511	21	61	4	4.340	176	231	10	254	15	222	12	707	37	7.673	329	
2001/02	616	27	630	28	660	28	692	31	10	1	2.608	115	756	31	849	33	768	29	771	30	691	29	566	22	59	4	4.460	178	236	11	225	13	247	13	708	37	7.776	330	
2002/03	658	30	611	27	623	28	637	28	20	2	2.549	115	825	34	760	30	871	33	769	29	783	31	505	21	52	4	4.565	182	251	11	228	14	223	13	702	38	7.816	335	
2003/04	666	29	658	30	620	27	617	28	18	2	2.579	116	764	30	828	32	789	30	868	33	777	31	589	22	40	3	4.655	181	272	12	223	13	212	11	707	36	7.941	333	
2004/05	706	30	668	28	652	30	617	28	28	2	2.671	118	757	31	776	30	831	33	829	31	853	33	604	23	36	3	4.686	184	267	10	250	15	216	13	733	38	8.090	340	
2005/06	684	30	697	31	679	28	650	30	35	2	2.745	121	736	29	748	30	781	30	852	33	804	31	654	25	38	3	4.613	181	287	12	258	15	247	14	792	41	8.150	343	
2006/07	645	29	705	30	696	31	659	29	23	2	2.728	121	755	31	743	29	759	30	811	31	845	33	629	24	12	1	4.554	179	336	14	283	17	252	15	871	46	8.153	346	
2007/08	632	30	653	29	698	30	682	30	21	2	2.686	121	806	32	751	29	751	31	773	32	819	33	658	26	0	0	4.558	183	307	12	310	17	276	16	893	45	8.137	349	
2008/09	577	29	635	31	651	29	684	31	21	2	2.568	122	792	29	796	32	774	30	772	30	766	33	652	25	10	1	4.562	180	345	13	289	16	298	16	932	45	8.062	347	
2009/10	640	29	578	29	642	30	633	30	27	3	2.520	121	812	32	807	30	812	32	798	30	791	32	637	26	7	1	4.664	183	315	13	341	19	281	17	937	49	8.121	353	
2010/11	616	31	630	30	569	28	631	32	26	3	2.472	124	783	33	823	33	829	33	838	35	829	33	625	25	19	2	4.746	194	0	0	192	604	33	326	19	930	52	8.148	370
2011/12	619	32	619	32	627	33	588	31	27	3	2.480	131	750	30	811	32	829	35	855	34	822	36	674	27	20	2	4.761	196	0	0	346	20	566	30	912	50	8.153	377	
2012/13	615	30	645	33	645	32	621	30	18	2	2.544	127	704	30	755	30	819	34	866	36	875	36	741	32	32	3	4.792	201	0	0	393	22	317	18	710	40	8.046	368	
2013/14	598	29	610	31	658	30	638	32	31	2	2.535	124	757	31	721	30	779	31	835	34	870	36	775	32	55	3	4.792	197	0	0	412	22	357	19	769	41	8.096	362	
2014/15	674	30	599	29	634	32	662	31	46	4	2.615	126	744	30	763	32	739	31	799	32	877	37	796	32	57	3	4.775	197	0	0	378	20	380	21	758	41	8.148	364	
2015/16	618	31	680	31	581	29	606	29	64	5	2.549	125	727	28	750	30	782	33	748	31	800	33	764	31	90	5	4.661	191	0	0	397	22	349	19	746	41	7.956	357	
2016/17	614	29	634	30	667	31	585	28	73	6	2.573	124	708	28	737	29	775	30	810	33	759	33	696	29	122	6	4.607	188	0	0	398	23	354	21	752	44	7.932	356	
2017/18	651	30	615	28	649	30	681	31	64	4	2.660	123	695	28	706	29	769	32	786	33	833	34	730	30	82	4	4.601	190	0	0	371	21	344	20	715	41	7.976	354	
2018/19	605	28	662	29	624	31	635	30	74	5	2.600	121	738	28	692	29	741	30	772	33	810	34	750	31	69	4	4.572	189	0	0	401	21	328	19	729	40	7.901	350	

Anhang 5 Vorausberechnung der Gesamtschülerzahlen bis 2034/35

Zusammenfassung der Vorausberechnung der Schüler/innenzahlen

Stand: 23.04.2019

Basisjahr: 2018 (nach amtli. Schulstatistik)

Schuljahr

Schulart/ Schule	2019 / 2020		2020 / 2021		2021 / 2022		2022 / 2023		2023 / 2024		2024 / 2025		2025 / 2026		2026 / 2027		2027 / 2028		2028 / 2029		2029 / 2030		2030 / 2031		2031 / 2032		2032 / 2033		2033 / 2034		2034 / 2035						
	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl	Sch	Kl																			
GS:																																					
Summe GS:	2.470	112	2.496	112	2.545	114	2.638	118	2.784	123	2.931	126	2.956	3.006	2.992	2.920	2.949	2.920	2.945	2.976	2.947	2.970															
(HS)/WRS:																																					
Berchen	200	8	215	10	238	10	250	10	235	10	234	10																									
Geschw.-Scholl	117	5	81	4	33	2	0	0	0	0	0	0																									
Summe HS/WRS:	317	13	295	14	271	12	250	10	235	10	234	10	242	245	250	261	272	281	284	287	286	281															
GMS: ab Klasse 5:																																					
Gebhard	997	39	1.073	38	1.118	39	1.128	39	1.133	39	1.149	40	1.179	1.204	1.239	1.283	1.311	1.336	1.355	1.367	1.381	1.378															
RS:																																					
Th.-Heuss	208	10	196	9	192	8	168	7	149	6	149	6																									
Zoffingen	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																									
Geschw.-Scholl	680	24	710	26	745	27	790	30	845	31	851	31																									
Summe RS:	903	35	906	35	937	35	958	37	994	37	1.000	37	1.015	1.035	1.055	1.102	1.143	1.177	1.188	1.195	1.195	1.177															
GYM:																																					
A.-v.-Humboldt	983	38	990	39	984	39	989	40	994	40	1.007	42																									
Ellenrieder	819	34	832	35	852	35	856	35	862	35	865	36																									
H.-Suso	684	30	682	30	681	30	672	28	666	29	668	29																									
Geschw.-Scholl	540	25	537	25	536	24	532	24	528	24	453	21																									
Summe GYM:	3.025	127	3.040	129	3.053	128	3.050	127	3.050	128	2.993	128	3.091	3.171	3.317	3.430	3.482	3.571	3.643	3.680	3.711	3.716															
SBBZ:																																					
Buchenberg	74		78		75		72		64		66		67	66	69	70	71	71	72	72	71	71															
GESAMTSUMME	7.787		7.889		7.998		8.097		8.259		8.373		8.550	8.727	8.922	9.067	9.228	9.356	9.486	9.577	9.591	9.593															
GSFöki	11		12		13		13		14		15		14	14	14	14	14	14	14	14	14	14															
Sprakiga	24		24		24		24		24		24		24	24	24	24	24	24	24	24	24	24															
Summe	35		36		37		37		38		39		38	38	38	38	38	38	38	38	38	38															
GESAMT mit GSFöki/Sp	7.823		7.925		8.035		8.134		8.297		8.412		8.588	8.765	8.960	9.104	9.266	9.394	9.525	9.615	9.629	9.632															